

《请帮我一下吧》教学反思

《请帮我一下吧》书本中出示了四种情境，分别呈现了学生在学习、生活、游戏过程中常遇到的困难，旨在引导学生知道困难是生活的一部分，面对困难时要有积极的心态；第二个栏目“我求助吗”，旨在通过富有童趣的儿歌和儿歌下的讨论活动，让学生明辨需要求助的情境。从学生访谈和家长调查中发现以下问题：1. 孩子的独立性较差，存在过度依赖的现象，什么事都要向别人求助。2. 在与同伴的相处过程中，有些孩子认为向别人求助是一种示弱、能力差的表现，因此，不愿求助于别人。3. 在遇到困难时，有些孩子不敢向别人寻求帮助，特别不收向不太熟悉的人或长辈求助。他们内心会有一些担心和顾虑，如长辈会不会责备自己，别人会不会不愿意帮忙等。

通过上完课，有以下感想：

一、生活才是最好的老师，课堂应注重儿童的生活本真，让儿童的生活成为宝贵的课程资源。课前调查，还原学生的生活，能唤起学生的内心体验。

二、教学必须与儿童的生活世界相联系，才能真正的促进儿童的成长的理念。场景再现，唤醒学生的内心体验，特别是遇到困难时害怕恐惧的心理，从而唤起学生面对困难的求助意识，逐渐消除慌乱的心里。只有让课程根植于儿童的生活，才会对儿童的成长有意义。

三、道法课堂，应从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间，要直面儿童真实的生活，指导行为，从而实现教学、生活、发展的三位一体。