

# 莱州市仲院中学综合发展规划

## 一、总体发展目标

### 1、培养目标

继续坚持“一切都是为了促进每位学生的可持续发展”的教育理念，坚持“全面发展+个性特长”的培养目标，通过有计划的培育使我校学生在行为规范、公民基本素养、审美能力、合作意识、体质健康以及自我约束、自我管理、自我激励、自主学习等方面有明显提高，凸现鲜明的学生特色。把学生培养成具有创新能力和实践能力，既全面发展又具有独立特长的现代中学生，为高一级学校输送大批优秀学生，促进学生可持续发展。

### 2、办学目标

经过三年努力，把我校办成“小而精，精而高，高而优”的高质量精品学校，把学校打造花园式的示范学校。

## 二、具体发展目标和措施

### （一）德育工作

目标：营造积极、创新、共生的德育氛围，构建有特色的德育工作体系，培养具有社会责任感的學生。

措施：

1、进一步理清德育工作思路，深入学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设》，加强研究新形势下德育工作的特点，不断开创学校德育工作的新局面。

2、强化全员育人意识，完善德育工作管理体制。在“全员、

全方位”的德育管理模式下，进一步加强新时期“体验型德育活动”的管理，构建政教、教务规划、班主任贯彻落实，学生操作、实践的教育网络。

3、狠抓学生行为规范教育。行为规范是国家对中小学生的基本要求，是学校德育的基础工程，是中小学生的基本伦理道德教育和基础文明行为训练的主要内容，是提高学生思想道德素质的重要标志之一。行为规范教育的目的是为了让学生现在和未来更适应社会生存。围绕此项教育主要抓好两个重点：一是学生文明礼貌教育，二是学生良好行为养成教育。任课教师要发挥课堂主渠道作用，对学生进行德育渗透。学生会、团委要发挥学生自我教育和自我管理的职能，配合学校开展各项活动。班主任要加强对学生行为规范的教育和管理，要重点关注“行为偏差”学生，制定“行为偏差生”的转化计划。政教处要研究制定行为规范惩戒办法。

4、营造班级特色文化，开展班级管理竞赛活动。每学期学校开展班级文化建设和班级竞赛活动，将班级文化作为评价班级工作的重要内容，作为学生行为规范教育活动的延伸。逐步把行为规范教育由外部压力变为学生的自觉行动。班级文化建设的重点从班级物质文化建设移到班级精神文化建设上来，班级精神文化的主题是班风。建设优良的班风，能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班集体的向心力和归宿感。实施形式多样的班级文化活动，引导

树立一种班级精神，形成一个班风正、学风浓的先进集体。

5、构建学生评价体系，做好学生综合素质评定工作。对学生进行综合素质评定是推进课程改革的重要切入点，学校制定各项方案、细则，按照上级要求开展此项工作，努力发挥示范作用，

6、构建学校规范、系统的德育网络

开展特别教育活动——利用重大节庆日或纪念日，在学生中坚持开展相对应的主题活动。常规纪念日如清明节、全省成人仪式、五四青年节、教师节、国庆节、一·二九运动等，学校重大活动如开学典礼等都要认真安排，形成制度。同时要不失时机地在学生中开展“信心教育”“成功教育”等，激励学生树立信心，促进其成功和发展。

## （二）教学工作

目标：巩固课堂教学改革成果，完善特色教学模式，尝试和推进课程教学高效改革，不断提高教育教学质量。培养学生特长，促进学生持续、和谐发展。

措施：

1、坚持以“诱思探究”为理论指导，进一步深化课堂教学改革，将学生创新精神和创造能力的基本点放在课堂上，向课堂要效率。完善课改积极分子的评选办法，使更多的教师投入到课改之中。

2、在新课程理念下，继续狠抓备课、讲课、练习、考试、评卷、辅导等具体教学环节的管理，以过程促进效果。要求教师在

课前精心设计教案，课上要积极运用诱思探究教学思想组织教学，不断优化教学手段，发挥引导作用，激发求知欲望，改变学生被动接受的学习方式，落实每一节的教学任务。教务处要研究常规教学管理办法，形成新的管理模式。

3、把严格考试作为校风建设的重点，减少考试次数，提高考试质量。创造条件，用现代技术手段逐步建立质量监查体系。实行集体命题、背向命题以及教考分离等。

4、坚持校本教研活动。制定系统的校本教研方案，充分发挥教研组作用，重点加大教研的管理力度。

5、加强学科建设。创造有利于教师迅速成才和凸现学科教学特色的教学环境，使任课教师"八仙过海，各显神通"，逐渐形报高、中级职称、申报名师的教师要把每学期的理论测试作为重要参考和使用依据。

6、注重交流。加强校内交流以及与市内学校的教育教学交流，及时了解，促进先进教育观念的形成，在教学改革中形成更开阔的视野。校内的先进、骨干教师要为其他教师上观摩课，教研组也可以组织教师到市内兄弟学校听课，有计划地组织教师到市外、省外听课，学习考察。每年聘请 2-3 名教育专家到校开设讲座，尤其是对课改有研究的资深专家到学校为教师作报告。

4、建立激励型的教师队伍管理机制

(1) 评价机制。不断完善对教师的评价方案，每年、每期

对教师进行全面、科学、规范的考核和评价，并将其作为评先、评优、职评、奖励的重要参考依据。

(2) 培训机制。包括上级指定的继续教育和校本培训以及高学历进修。教师都要参加每五年一轮的继续教育。教师每年必须参加校本培训，并参加学校举行的测试，测试成绩记入个人业务档案。制定教师校本培训制度，每年暑假进行一次全员培训，不参加培训者不能上岗。培训要具有可操作

性，要立足本校，发挥骨干教师作用，努力实现三个结合，即校内培训和校外培训相结合，理论学习和教学实践相结合，教育科研和实际工作相结合。

(3) 奖励机制。对在教育教学中成绩突出的在考核、评先树优中予以认可。

5、规范学科带头人制度。要总结完善学科带头人的培养、使用、推荐办法，努力做到校级、市级、省级、的逐级推荐与培养。学科带头人从备课组、教研组、兼任教学工作的干部中产生。校级学科带头人在任课教师中推荐。

6、坚持对青年教师的培养。

- (1) 坚持拜师制。
- (2) 开展青年教师岗位练兵制度。
- (3) 加速培养青年骨干教师。
- (4) 组织青年教师外出学习交流。
- (5) 实行实习班主任制。

7、推动名师工程建设，完善名师工作室制度。充分发挥名教师的示范带动作用，争取30%的中青年教师成为市级(含市级)以上名师或骨干教师、学科带头人。

8、加强班主任队伍建设。一是加强教育培训不断提高其带班能力；二是强化责任意识；三是不断提高班主任待遇；四是优秀班主任解决实际问题。

### (三) 校园文化

目标：完善校园硬件设施，走内涵发展的道路，着力提高校园的软件建设，营造特色校园文化，不断提高文化含量和美育功能，逐步形成布局合理、环境优美的绿色学校、园林化学校，使学校的每一处都成为育人的亮点，把学校建设成为精雕细刻的精品学校，积极开发并推进红色文化进校园活动。

措施：

1、理念文化。坚持学校的校风、学风、教风、校训。

2、育人文化。在基础课程中充分挖掘人文学科内涵、丰富人文科学素养，使学生在获得知识的同时，不断发展思维品质，不断丰富其内心世界、陶冶其情操、完善其人格。

3、社团文化。组织各类学生社团，由专人负责，开展社团活动，丰富学生社团内容，发展能力特长。每年举办4月为体育节；5月为艺术节，12月创新节，丰富学生的知识，为学生提供展示才艺的舞台。

4、和谐的教职工文化。从管理人员的作风、教师的教风和

学生的学风入手，坚持以人为本的管理思路，加强人文关怀，营造和谐愉快的人际关系氛围，使教职工在和谐的环境中乐业勤干。鼓励教职工确立现代的思维方式、现代的工作方式、现代的教育方式、现代的学习方式、现代的生活方式，达到人与环境的和谐统一。

5、优秀传统文化。研究、继承和发展学校的优秀传统文化，进一步研究历史名校和现代学校建设的契合点，走内涵发展的道路，着力提高校园的软件建设，不断提高文化含量和美育功能，营造特色校园文化。

6、环境文化。完善校园硬件设施，充分利用我校山区学校特色优势，美化校园每一个角落。开展健康向上的校园文化活动，丰富教职工文化生活。逐步形成布局合理，环境优美的绿色学校、园林化学校，使学校的每一处都成为育人的亮点，把学校建设成为精雕细刻的精品学校，深化区域红色文化的发掘和利用，继续打造区域红色文化进校园德育品牌优势。