

2021--2022 学年度学校教学工作计划

福山区实验小学

一、指导思想：

本年度教学工作将以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力为最终目标，以提高教学管理机制为动力，树立全面的质量观，以人为本，全面提升学校办学水平。

二、工作目标

1、坚持常规为本，深入开展有效的集体备课活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、抓好校本研修，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

4、以“一师一优课师，一课一名师”活动为契机，努力打造好各学科的资源课。

5、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、工作措施

（一）均衡齐优发展，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教务处人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、备课改革分类推进 课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将继续实行集体备课的形式，科学引导共享集体备课。各级部各个学科小组集体备课时，每个成员要担当一次

主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评外，还须有高质量的评议课记录。

2、教师课堂高效展开 本学期我们将继续发挥学科骨干教师的引领作用，以“骨干帮带”的方式促进教师专业化成长，确保各学科课堂高效展开。教务处除辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教务处要深入课堂进行经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、艺术课堂生动有趣 上好每一节音、体、美、写字、劳技等艺术课，让学生通过艺术课提高学习兴趣，提升艺术修养。教师要认真对待每一堂艺术课，引导和督促学生上好每一堂艺术课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。

4、培优扶困形质转换 辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

5、质量检测关注全面 每个孩子都是一个家庭百分之百的希望。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调

整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。教务处要特别注意以下几点：

（1）学科均衡 注重学科均衡，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教务处的课表一致。不准有空堂课、不准人随意调课，本学期除教务处人员对课程计划执行情况进行不定期检查，使教师产生自觉行为，用规章制度确保各学科均衡发展。

（2）班级均衡 每个班级都有一群可爱的孩子，他们都是祖国的花朵。我们要促进学校各班的均衡发展，班级之间的差距，让每个班级都成为孩子们生长的沃土，让每个孩子都为自己的班级而自豪。

（3）特色发展 在保证学科均衡、班级均衡的基础上，我们鼓励支持各学科、各班发展自己的特色。继续重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。我们要加强体音美、品生（社）、科学课、写字课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来，写字课重点培养学生良好的书写习惯。

（二）创新研修形式，使教学研究更精密。教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们继续积极做好校本培训工作，创新研修形式，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师，使我校的教学研究工作更扎实、更深入、更精密。

1、加强校本培训。加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变教师的教育教学观念，并将观念转

化为自觉行为，开展“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研任教年级的新教材，参加业务培训等活动，在全校开展好“与好书同行”为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强教师读书学习的自觉性和主动性。

2、创新教研形式，让教研日成为教师专业成长的期待日。教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕低年级数学课堂中“如何培养学生的问题意识”、“集体备课的有效性”、“学生自主学习能力的培养”、“英语绘本教学”等课题开展教学研讨活动。不让教研会流于形式，要让教研日成为教师专业成长的期待日。

3、创新培养模式，让优质课资源课成为教师个人提升的生长点。

充分利用“一师一优课，一课一名师”优秀教学资源评选的机会，将我校教师优秀案例、教学设计等教学资料进行“晒课”，通过不断地研磨，打造各学科精品课，提升我校教师的知名度，实现教师教学品位的提升。

（三）紧扣学科特点，传承特色，使课题研究更精准。教育科研是一项十分严谨的工作，每个学科有它不同的特点，每位教师在教学中都会遇到不同的问题。课题研究是为课堂教学服务的，每个学科、每位教师都应该有自己的课题，紧扣学科特点，传承特色，课题研究才会更精准。

（四）搭建展示平台，关爱促进，使教学品牌更精致。坚持以活动促质量，以活动为每位教师搭建展示自我的平台，关爱每位教师，帮助每位教师，是教务处工作人员的职责。本学期，我们将全力参加市、区的教学活动。我们会帮助、关爱每一位参赛者，让他们用愉快的心情、昂扬的斗志去参加比赛，有优异的成绩展示自己，使我们实验小学教学品牌更精致。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。