



# 朱吴初中 2020-2021 学年艺术教育发展 年度报告

## 一、基本情况

我校是五四学制公办初中，目前有 258 名学生，专职艺术教师 3 人，兼职艺术教师 2 人，设 10 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 个，美术教室 1 个，音美器材室各 1 个。

## 二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件。

（二）加强师资队伍建设和

学校现有美术教师 3 名、音乐教师 2 名，为了保证艺术教育质量，学校每年选派教师参加县市级培训。

（三）各项艺术课程建设

### 1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。初一至初四年级每周每班音乐课、美术课每周 1 课时，其他艺术课程每周 1 课时。

### 2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了艺术教育管理制度、艺术教育计划、艺术教育方案等，确保艺术教育工作正常有序进行。对参加艺术竞赛活动获得集体奖，个人获奖，列入年度考核，给予奖励。按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师给予奖励并予以公示。

### 3. 课外艺术活动

我校结合国庆节开展了庆国庆美术、书法比赛活动，对学生进行爱国主义教育。每年举办 1 次校园艺术合唱活动。主题：以“庆国庆”为主题，内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年学生奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

为了丰富和活跃学生的课余文化生活，继承和发扬我校的艺术传统，我校继续开设了学生的第二课堂——“兴趣小组”活动，在校领导支持与指导下，我校艺术教师，结合各自的特长与学校的需要，分别组建了“舞蹈、合唱、美术、书法”四个社团。声乐小组 20 人，舞蹈小组 12 人，每个兴趣小组配备指导教师 1 名。美术小组 8 人，书法小组 6 人。每周二、四课间操每周四下午，在各自固定的活动室组织活动，有计划、有内容、有记录、有检查，除进行基本的练习与指导外，音乐方面还各自编排完整的节目，准备在我校一年一度的庆国庆校园艺术节、海阳市综合艺术月活动中参加展演。

### 三、校园文化艺术环境

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园文化对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响，而这种影响往往是任何课程所无法比拟的。健康、向上、丰富的校园文化对学生的品性形成具有渗透性、持久性和选择性，对于提高学生的人文道德素养，拓宽同学们的视野，培养跨世纪人才具有深远意义。盘石店镇中心学校的校训是厚德、博学、励志、笃行。

### 四、重点项目推进

按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。

面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览等活动。充分利用学校课间、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。

在音乐美术教育教学上，我们准备两学期的音乐美术学科全体教师也认真地参与了备课、讲课、评课及教研活动，有我们同组教师间的交流与分享，还有跨学科教师间的学习与借鉴，

每次都能收到意想不到的收获与新的思考，引领我们今后教学与学习方向。

## 五、学校艺术教育自评制度

一年以来，我校先后参加各种比赛：

综合艺术月参赛项目获得一等奖、二等奖，优质指导教师奖项等，对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

学校平时认真组织学生艺术素质测评，学生艺术素质测评实行以艺术学科教师为主体，以学年为单位具体组织实施学生艺术素质测评工作。分年级段组织实施测评工作，测评结果及时汇总、整理、存档、上报体艺卫平台。本学年艺术素质测评结果如下：

| 学校名称 | 优秀率 | 良好率 | 合格率 | 不合格率 |
|------|-----|-----|-----|------|
| 朱吴初中 | 18% | 50% | 25% | 7%   |