

莱州市第三实验小学 2024 年工作计划

2024 年，我校将紧紧围绕“奋进、实干、高质量发展”的工作目标，紧扣“立德树人、教学中心、质量第一”主旋律，打造干事创业的管理团队，激发教师队伍工作活力，深化课堂教学研究，创树办学特色，不断提升教育教学质量。

队伍建设方面：一是进一步提升管理团队的干事能力。加强班子廉政和作风纪律建设，落实好岗位责任制，解决“坐等”心态，心往一处想，劲往一处使，打造奋进、实干、协同、高效的管理团队。管理团队要靠在教学一线，心在教学，服务教学，把教学质量这盘棋下好，推动办学质量提升。二是进一步提升教师队伍工作活力。目前我们的教师队伍整体蓬勃向上，但还有部分教师质量意识不高，课堂教学效率低，个别教师工作不上进，致使学生学业水平不高，家长意见大，找到学校要求换教师。对此，我们将进一步规范教职工从教行为，提升规矩和规则意识，落实好教育教学责任，解决好老师们的后顾之忧，让老师们安心、舒心、全心投入工作，体验职业幸福。引导教师特别是中青年教师讲大局、讲奉献，“舍小我”，吃得“眼前亏”，在自己任教的学科中精益求精，在所处的团队中争做先锋，筑牢我校办学质量提升的基础。本学期，我们将对年度教职工考核方案进行完善，力争使更多处在考核优秀边缘的教师有望进入到优秀序列，让敬业、肯干、实干的老师有希望，有盼头，有发展。根据市局文件要求，我们还将研究制定新的绩效工资分配方案，将工作量和教学实绩作为考核评价的重要依据，调动老师们的工作积极性。三

是进一步加强师德师风建设。师德师风关系学校形象，关系学校长远发展，极端情况下，一个负面事件就会重创我们学校的形象，消解全校教师的辛勤付出。2022 年我们就因意识形态问题，2023 年我们又因师德师风方面接连被家长投诉，连续两年在全市学校考核中被市局扣分，直接影响了我校在全市的排名，连续两年与教育工作先进单位失之交臂，教训深刻。今年，市局将对师德师风坚持“零容忍”的态度，重点查考勤、工作纪律、工作日饮酒、有偿补课、体罚和变相体罚学生等问题。自本学期开始，凡是因师德师风等问题被投诉查实的，当年度评先评优一票否决。

教育教学方面：教学是我们的主业，教学质量是评价学校办学效果的试金石。2024 年，我们将聚焦促进学生全面积极健康成长这一核心愿景，通过“润心树人”工程，共同创造良好的学校生态、家庭氛围和社会环境。一是着眼“德”，充分挖掘学科教育中的文化内涵、德育因素，人文精神，提高立德树人工作在学科教学中的融合。重点抓好备课德育预设关、课堂德育落实关、教后德育反思关。二是着重“专”，继续以“三叶草”青年教师成长团为抓手，通过“读写研思行”活动、全员赛课、主题比武、项目测试等途径，打造青年优秀团队，力争培养一批在校内外有影响力的学科带头人。继续完善校本培训制度，建立促进青年教师专业发展的成长机制，积极搭建各种交流平台，充分利用联谊校优势，多学习，勤思考，善实践。三是着力“高”，以“提高课堂效率”为着力点，做好新课程研究、新课标落实课堂工作，全面推进学科教育优质化建设。继续推进课堂教学研究，继续推进检测反馈，继续推进“抓差、促中”两个转化，切实提

高学生的学业水平，促进教学质量的全面提升。

2024 年，我们将继续凝练“校园足球”和“校园篮球”办学特色，并以此为支点开展丰富多彩的校园体育活动，让孩子们既健体又健心。调整优化课间操组织形式，积极参与各项市级体育比赛，争取优异的比赛成绩。规划建设校内劳动综合实践活动基地，让孩子们体验劳动过程，享受劳动快乐，力争将“劳动教育”打造成我校又一鲜明的办学特色。

学生管理和家校沟通方面：近年来，有一个奇怪的现象。学生在学校一有事，不管什么原因，有的家长就会首先把气发泄到学校和教师头上，到学校兴师问罪。家长对学校和教师有意见，说明我们的学生管理还不到位，工作有短板，家校沟通交流的渠道不顺畅。加之有的教师责任心不强，没有第一时间妥善处理问题，没有及时与家长进行沟通交流，家长对学校和教师有误解，造成家长越级投诉，给学校工作造成被动和负面影响。2024 年我们将全面落实立德树人根本任务，通过“笃行教育”德育品牌建设，构建立体化家校协同育人体系，培养阳光向上有朝气的新时代“笃行好少年”。一是以“评”促优。以“星级中队”创建和“最美辅导员”评选活动为契机，唤醒辅导员自我提升的自发性和自主性。通过评选“笃行遵规守纪好少年”、“笃行劳动卫生好少年”、“笃行文明礼仪好少年”、“笃行悦读好少年”等，从卫生、纪律、文明、阅读等方面进行检查督促，营造良好环境，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。二是以“读”促长。以“项目化”阅读为引领，以读书活动为载体、以传统节日为主线、以日常行为规范为抓手，月月有主题、周周有目标、人人有成长。

三是以“动”促能。利用“六一”儿童节展演、读书月、科技节，通过激情宣誓、激情晨读、激情演唱、课间手势舞、课间韵律操、读书展示、主题黑板报、手抄报等活动，充分展示新时代三小学子奋发向上的精神风貌。四是以“责”促安。学生管理和校内安全同步进行，家校沟通与协同和舆情同步推进。压实安全管理责任，对发生安全责任事故的责任人，实行评先评优一票否决。五是以“联”促通。通过班级 QQ 群，学校微信公众号，向家长和社会及时传递学校动态；通过“校长信箱”，搭建家长和学校的“连心桥”，邀请家长参与学校工作，积极实施大家访、亲子共读活动，打破教师和家长冰冷的“隔空交流”，实现家校沟通“零距离”。