

烟台市芝罘区道恕街小学

2022-2023 学年语文教学研究活动及成果

为全面贯彻党的教育方针，深入落实区教育工作会议精神，落实“双减”政策，语文教研组于5月9日开展了《义务教育语文课程标准》（2022版）学习研讨活动。会议上，以实施高效活力课堂教学为抓手，就如何发挥校教研、备课组力量，加强教科研讨论和业务学习进行了深入的研究。王校长就备课、上课、教研、作业四个方面向大家传达了具体的工作要求。

本次活动立足学生核心素养发挥课程的育人功能。在新课程标准理念中，各个学科的课程理念中都指出立足学生核心素养发展这一核心目标。语文学科课程理念中也强调：义务教育语文课程围绕立德树人的根本任务，充分发挥其独特的育人功能和奠基作用，以促进学生核心素养发展为目的，综合构建素养型课程目标体系。课程标准以核心素养为导向，更以核心素养落地为重点，充分发挥语文课程的育人功能。

在课程实施中，强调语文课程评价具体包括过程性评价和终结性评价，可以说对于学习效果有了全过程和阶段性的双重评价，更加有利于教师课程教学目标效果的界定和评价。其中重点提出作业评价中作业设计的重要性，教师需要以促进学生核心素养发展为出发点和落脚点，精心设计作业，用少量优质的作业帮助学生获得典型而深刻的学习体验。为者常成，行者常至。新课程标准为语文学科的教学确立了明确而清晰的标准，我们在今后

的教学中还要研讨实践的内容还有许多，真正落实新课程标准的目标和要求，还需要我们在实践教学中不断思考和运用，最终达到学生核心素养的目标。

