

烟台经济技术开发区实验小学

2022-2023 学年劳动教育发展年度工作报告

实验小学“立人教育”思想以立德树人为根本任务，以培养“底蕴丰厚、人格健全、创新多能的时代新人”为育人目标，以“让每个学生在共同生活中学会做事、做人”为办学理念，为学生的德智体美劳全面发展不懈努力。学校秉承立人教育思想，强调劳动教育在学生全面发展中的地位，提出“以劳育人，以美立人的劳动教育理念。”以此学校确定了 2022-2023 年度学校劳动特色建设方案，从学校的整体规划、教师队伍建设、学生能力的培养等方面都有了明确的要求，食育工坊、剪纸等社团聘请了社会力量参与，让学生接受更为专业的劳动特色教育。

学校围绕劳动教育方案，认真落实各项措施，全面推进学校劳动教育工作。

一、课程建设，丰富多彩

学校在开齐开足劳动、综合实践等基础性学科课程的同时，以国家课程为基，在各年级开设了拓展性课程、自选性课程和综合性课十多种。完整的课程体系为学生劳动素养提高奠定了重要基础。为学生提供了选择性和个性化发展可能。课程设计和实施中，更加突出了课程设置的多样性、差异性、创新性和可选择性，也更能满足个性发展的需求。剪纸、节日与美食、拼布、太空泥

制作、废旧物大改造、个人卫生课程、收纳师整理课程、等劳动类校本必修和选修课程，校园劳动成果展示节和劳动周等综合类课程为学生提供了发展舞台。



二、扎实抓好学科教学，提升了劳动教育课堂教学质量

学校努力实现美育的“三个结合”。即：将劳动教育与德育相结合，劳动教育与各学科教学和社会实践活动相结合，劳动教育与减轻学生课业负担相结合，逐步形成了劳动教育工作整体推进的新局面。

学校以立人教育“生命对话的深度课堂”建设为基础，遵循“尚学科之美，育学科之能、立人格之基”的学科教学理念，推

进了大板块、自主学习、合作探究、教学评合一的课堂教学实践。

1. 推进国家课程的校本化探究。培育每个学生核心知识、关键能力、必备品格和价值观，提升学生热爱劳动的情感，具备基本的劳动技能和创造力。

劳动教育课程推进了大概念教学研究，以劳动技术原则为主题大概念，发展学生的劳动技能；以学生思维发展为主题大概念，让学生从劳动中感受生活、享受生活。

2. 运用多媒体技术助力课堂教学。参加学习信息技术 2.0 的培训，掌握了很多软件的应用，提高了劳动教学的效率。

三、建设一支好队伍，培训与研究促进了教师专业化发展。

1. 通过专业活动提升专业素养。学校有兼职劳动教师 44 人，并在食品制备、艺术工坊等主题活动中聘请专业人士进行指导。学校重视劳动教育与综合实践教研组建设，不断通过课题带动、三课联动、同伴互动、行动研究、赛事推动、评价驱动的方式，推进了教师的专业发展。仲晓莲老师带队的彩虹参加烟台市艺术实践工作坊获得二等奖的好成绩。实小劳动教育教师团队成为区域最有影响力的团队之一。

2. 加强了劳动师资培训培养。进行了教师专业发展三年规划，以校本主题教研为抓手，通过教师“一课、一赛、一读、一社团”“四个一”成长积分，引领教师每学期上一堂好的研讨课

（优质课），参加每年的校内和区内的基本功大赛，进行专业成长指定书目阅读，指导好一个劳动社团，实现循序渐进的专业成长。

3.进行线上线下相结合的教研活动。努力钻研教材，定期开展集体备课，备课和课堂上体现教学评一体化，并渗透德育教育。提高备课、上课、评课的质量，真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，并能依照素质教育要求，顺应新课程标准的特点。精心设计教案，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。学校艺术教研组定期进行集体备课，定期进行课堂教学研讨。将提升课堂教学质量作为提升学校劳动教育水平的重要途径。

4.过关听课。开展了三年内新上岗教师过关课、青年教师推门课、骨干教师展示课及中老年教师传帮带等系列活动，通过活动让每位教师在教学能力、教学水平上得到提高。

5.劳动学科考核。劳动课程列入期末考查和毕业考核科目，每节课都有课堂情况记录，每学期有综合评价记录。

四、加化师资，提高专业化水平

我校目前有 1844 名学生，开设 42 个教学班，劳动专用教室 3 个。校内种植基地 2 个。学校十分重视劳动教育教师专业素质的提高，强抓艺术教师的校本教研和校本培训，通过教研组扎扎

实实的主题教研活动，提升艺术教师的教学素质和科研意识。

五、创设氛围，潜移默化

为满足艺术教育教学及科研的需要，创造良好的劳动教育氛围，优化育人环境，创造良好艺术氛围。在校园建设上，我们从自然、文化两方面突出艺术教育的作用。

1. 自然环境：我们本着把学校建成学生“学习的乐园、生活的花园”的规划思路，对学校进行了统一规划。校园实现了绿化、美化、净化、硬化，做到了无路不硬、无土不绿、无处不美。学校绿化带和农场根据时节播种了花草，瓜果蔬菜，鼓励学生利用课余时间管理农场，在管理过程中感受劳动的艰辛和收获的喜悦，身心得到了美的陶冶。

2. 文化环境：学校下了很大功夫进行整体布局。现在我校校园有较规范的绿化带；有反映学生劳动生活的艺术墙；有宣传劳模精神的宣传栏；有富于激发学生积极劳动、劳动光荣的固定标语，整个校园的布置，营造了一个良好的、浓郁的劳动教育氛围。为了使学生在耳濡目染中感受劳动带来的喜悦。

六、加大投入，确保落实

没有相当的劳动教育的“硬件”设施，就不可能培养出劳动素养较高的学生。在经费紧张的情况下，我校争取政府的支持和学校自身投入，多方筹措资金，积极创造条件，增加劳动教育投入，

改善劳动教育环境，装备了食育工坊、彩虹线坊、知耕园农场等，并按要求添置了进行劳动教育所需的器材、设备、教学用具等。

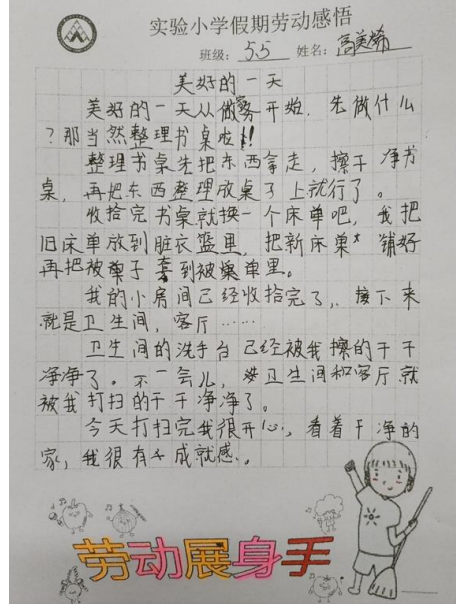
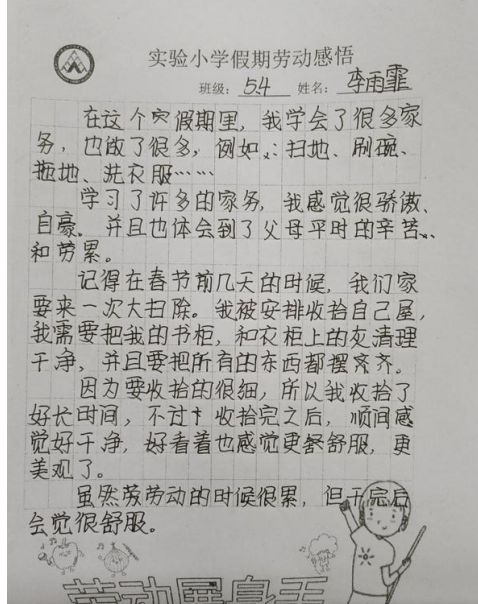


七、校内文化氛围浓郁

在“尚美、立人”的教育理念引导下，尚学科之美，育学科之能，立人格之基成为了学校艺术教育的主题。一年来，学校在劳动教育方面取得了显著成绩：班级劳动技能大赛定期举行，学生在一次次技能比赛中感悟劳动精神，提升劳动技能。

八、课外活动丰富多彩





九、努力提高学生劳动素养

学校劳动教育是素质教育的重要组成部分，是培养学生全面发展的主渠道，在劳动教育工作中，如何进行劳动教育的评价，构建符合素质教育发展的劳动教育模式；我们努力要让孩子在自由的天地间，用自己的眼睛观察世界，用自己的心灵感悟世界，用自己的想象"打造"世界，用自己的双手创造更美丽的世界。在今后的劳动教育工作中努力完善，不断提高对劳动教育的认识，与时俱进，把劳动教育工作做得更好。

重点项目推进：彩虹线坊、食育工坊、知耕园种植。

十、重视评价，公开公正

我校将劳动教育纳入学校“学教评一体化”的综合评价体系，将劳动课程的开课率、校内外学生劳动项目参与度、劳动教师“教学研”水平、学生的综合素质为侧重点开展多元化评价方式，评价结果通过学校网站向家长和社会公示。

十一、问题与建议

1. 劳动教师主课课业任务较重，外出参加培训机会较少，所以在专业性上还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高劳动教育教师的专业性和教科研意识。

2. 学生的劳动素养仍需提高，校园文化建设还不到位，学生的作劳动技能整体质量仍急需提高。