

烟台市牟平区高陵镇中心小学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：高陵镇中心小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教师 15 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，每年级每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况

我校的劳动实践基地建于 2015 年，分为二个区域：一是校内种植基地：按照节气和农作物的种类分为蔬菜种植、粮食种植、药材种植等几个区域，让学生熟悉各种作物的种植节气以及种植、管理、收获的方法，掌握基本的种植劳动技术，体验劳动带来的成功体验，培养学生的劳动意识、劳动技能和劳动品质。二是高陵生态园：在常态种植的基础上让学生感受高科技种植方式、管理给我们生活带来的变化。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的 1 万元。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教材为：一、二年级使用人民教育出版社出版的《综合实践活动》，三、四、五年级使用北师大出版社出版的

《综合实践活动》。

5. 学校实施方案

高陵镇中心小学劳动教育实施方案

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为构建中小学德智体美劳全面培养的教育体系，加强新时代大中小学劳动教育，根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的通知精神，引导学生开展各种形式的劳动教育，注重校内劳动和校外劳动结合，劳动实践和劳动感受结合，劳动意识和劳动习惯结合，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯，结合我校实际，特制订此方案：

一、开展劳动教育的意义

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，进而养成辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的良好品格。对培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的现实意义和深远的历史意义。紧密结合经济社会发展和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。大力弘扬劳动精神，切实加强劳动教育，通过引导学生从

生活劳动做起，培育劳动兴趣、磨练劳动品格，促进学生形成良好的劳动习惯和实践能力，使他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、开展形式多样的校内劳动

为有效指导学生科学、合理养成劳动习惯，结合学生年特征和实际情况，引导学生积极参与主题劳动活动，学校将推出各类劳动教育举措，加强对学生的劳动教育和指导。

（一）设立“劳动周”

为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校将设立“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模报告会、手工技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

（二）开辟“种植实践基地”

劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，在校园的西南角，为孩子们开辟了一片属于他们的“爱心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获，拔萝卜、摘黄瓜。每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。

三、开展力所能及的家务劳动

家庭是培养学生劳动教育最好的基地，为了让同学们意识到自己的家庭责任，让劳动融入生活中。我们将每个月的一个周六设成“家庭劳动周”。家长要注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自觉动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣、扫地、床铺整理、叠衣服、做饭等力所能及的劳动技能，每周有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。应让孩子知道，家务活不是一个人的事，而是整个家庭的事，每个家庭成员都应该尽可能地出一份力，为彼此分担。刚开始孩子们可能不会做到很完美，我们的要求也不能太苛刻，应给予适当的、具体的鼓励和表扬，让孩子们能在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。

四、开展丰富多彩的社区活动

（一）开展美化社区活动

对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

（二）开展社区互动弘扬美德活动

让孩子们孝敬长辈，关心他人。定期组织学校到街道敬老院慰问孤寡老人，要求每个班级都能与孤老结对，学生们定期上门慰问，帮着打扫，陪着聊天。

为加强未成年人思想道德建设，减轻学生课业负担，学校利用有限的教育资源尽可能地为 学生创造条件，开设活动场所，以丰富学生的课余生活。学校在寒暑假、节假日开放电脑房、图书阅览室、体育场，配备专职辅导教师进行管理和辅导。

五、保障机制

(一)加强组织领导，把劳动教育作为教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督導體系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

(二)加强师资队伍保障建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评先优树培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员

(三)加强安全保障，加强对师生的劳动安全教育，强化劳动

风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

(四)加强宣传引导，学校要结合教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，提倡奉献精神，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

6. 劳动周方案及佐证材料

高陵镇中心小学劳动周活动方案

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行学生劳动技能大赛活动。

参赛内容及规则：

一年级：整理书包。

将散落在书桌上的文具、书本整理进书包。采取轮流制；每组的后一个选手需在前一个选手整理好后进行，以此类推。比哪位同学、哪个班级整理得最快最好。限时 5 分钟。（10 分）

二年级：戴红领巾。

物品自带，采用接力形式，比哪班佩戴红领巾速度快、佩戴标准，限时 5 分钟；（10 分）

三年级：叠校服。

比赛规则：

自带一套秋季校服，在规定的时间内（5 分钟）内，轮流依次叠衣服，每组的后一个选手需在前一个选手叠好后进行，看哪个班叠得衣服又快又整齐美观。（10 分）

四年级：“洗抹布”比赛。

比赛规则：

- 1、请自备班级中常用的抹布（3 块）。
- 2、第一人洗干净之后，后面的同学接着洗，比一比谁洗得快、干净。（10 分）

五年级：

水果拼盘比赛。

比赛规则：

- 1、自备水果和比赛所需工具，当场完成比赛作品，并为作品取名。限时 6 分钟。
- 2、做到配料切分大小匀称，色彩搭配合理，有主题，有创

意。（每个作品满分为 10 分）

备注：

此次比赛每班选出 3 名同学参加比赛，各年级组设一个一等奖，一个二等奖；参赛学生获得“劳动技能小标兵”荣誉称号，希望各班主任积极准备。





7. 劳动清单

高陵小学 2022 年暑假学生劳动清单反馈表（四年级）

班级：4.2 学生姓名：曲雯璇

劳动清单	第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周	第七周
衣柜收纳整理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
刷刷小书包							✓
漂亮的水果拼盘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
菜园管理员	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
传统国粹我最巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

学生记录：我要洗我的书包，开学背着干干净净的书包上学校，想想就开心。拿好书包，跑到洗手间，拿起盆子，倒入温水，然后把洗衣液倒进盆子里，然后再拿一个盆子，洗好的书包放入清水中，然后洗几分钟之后拿出来，放在晾衣架上，过几分钟书包就干干净净的。

学生感悟：需要用心洗，不能粗心大意也不能偷懒，更不能做一半就放弃了，或不想洗了，不然就白费了。

家长评价：感觉这项活动很好，对孩子在生活都有所启发，并让他们学习了新知识，同时也使他们体会到了父母的操劳，所以作为家长很支持这项活动。

家长签名：曲文平

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个✓；2. 学生记录和感悟栏、家长评价栏可以加附页。

		清单内容	自评	家长评（小组评）	小伙伴评	老师评
家 务 劳 动	每日劳动清单	1. 整理自己的床铺、书桌。 2. 能分类收纳自己的衣物。 3. 饭前擦饭、摆碗筷，饭后擦桌子。 4. 能清洗碗筷。 5. 主动倒垃圾。	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊	😊 😊 😊 😊 😊	👍 👍 👍 👍 👍
	每周劳动清单	1. 为家人做一次营养餐。 2. 清扫一次客厅或卫生间。	🍎	🍎	🍎	🍎
校 内 劳 动	每日劳动清单	1. 掌握清扫工具的使用技巧，能承担清扫厕所卫生任务并清扫干净。 2. 按需要准备学习用品，能及时整理桌洞和书柜。 3. 正确垃圾分类，投放垃圾。	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊	😊 😊 😊 😊 😊	👍 👍 👍 👍 👍
	每周劳动清单	参加管理班级菜园活动3次，能进行浇水、除草、施肥等常规管理并做好记录。	🍌	🍎	👍	🍌
校 外 劳 动	每周劳动清单	为所居住的村庄清扫一次街道卫生。	👍	🍎	🍎	🍎

8. 教学设计

《整理房间》教学设计

一、教学目标：

1.在观察、比较、交流的活动中，初步体会分类的含义和方法，感受分类思想。

2.能按一定的标准，对物品进行整理分类，初步体会对物品进行分类的过程就是寻找事物共同属性的过程，培养数学应用意识。

3.培养有条理地思考问题的能力及良好的生活习惯。

4.激发学生的学习兴趣，体会分类的重要性，进一步感受生活中处处有劳动。

二、教学重点： 掌握分类的方法。

三、教学难点： 学会按照一定的标准对物品进行分类。

四、教学过程：

（一）探究新知

1.情景导入：同学们，一转眼我们已经是一年级的小学生了，淘气和笑笑跟我们一样，每天清晨要早起来上学，那你想不想看看他们起床之后的房间呢？

2.出示图片——淘气的房间师：这是淘气的房间，看完之后你有什么感觉呢？师：你猜这是谁的房间呢？看完笑笑的房间你有什么感觉呢？师：淘气也想让自己的房间变得整齐，你能帮他整理吗？今天我们就一起来《整理房间》

师：谁来帮他整理一下呢？这么多热心的好孩子！那么，你准备怎么整理呢？先和同桌说一说。（生交流，师巡视）（喊口令，停止讨论，坐姿端正）

师：谁想告诉大家你准备怎样整理？为什么把他们放在一起？还有什么不同的方法吗？（提问多名学生，表扬学生）师：说了这么多好用的方法，下面赵老师要请坐姿最端正的一组同学上来帮淘气整理房间。（学生上台整理，每组只整理一类）

师：请你们给大家说一说，刚才是怎么整理的？（生说）（多叫几组，整理完为止）

师：大家帮忙整理之后，淘气的房间发生了大变样，现在看起来感觉怎么样呢？

师小结：我们刚才整理的时候把文具放在一起，衣服放在一起，玩具放在一起，像这样把同一类物品放在一起整理的方法叫

做“分类整理”。（板书：分类整理）

师：那这样整理有什么好处呢？（板书：整齐，方便）

3. 练习巩固

（1）师：一群小动物看到同学这么热心，特别想和大家交朋友，你们想知道都有谁吗？请看大屏幕。（一个一个出示动物）

师：你能把这些小动物分类吗？说一说你是怎么分的？

（提问学生）

（2）师：看来同学们已经掌握了分类的法宝，大家表现这么积极，又有一些新朋友走过来了，他们都是谁呢？（逐一出示图片）

师：谁会给这些新朋友分类呢？（提问学生）

师：下面，请看老师的要求，请你在水果下面画对勾，蔬菜下面画圆圈。听明白要求了吗？谁来说一说要求。

师：接下来，请你快速完成《学习单》第1题。（生反馈）

（3）师：趁热打铁，请看《学习单》第二题，你能找出每行中不同类的吗，请把他圈起来。（生反馈）

（4）师：看同学们这么积极，下面老师和大家玩了游戏，好不好呀？请看游戏规则：这里有三个牌子，分别是玩具、文具和服装鞋帽，老师这里有很多东西，你认为它是哪一类就举起哪个牌子，听明白了吗？（师范一个，逐一出示图片，生举牌）

（生反馈）

（生反馈）

4. 绘本分享

通过刚才的学习，大家已经学会了分类整理，下面老师给同学们分享一个有趣的故事。

六、课堂总结

师：今天我们帮淘气整理了房间，还做了一些和分类有关的游戏，回家后，整理一下自己的房间，做一个爱学习、爱劳动的好孩子！今天的课就到这里，下课！

9. 成长档案

学生劳动档案

高陵小学学生劳动档案

班级	2.2	姓名	孔祥程	劳动内容	整理被子
劳动过程					
劳动成果					
劳动感悟	大被子整理不好叠，小被子很好叠，但都可以叠好，以后我可以自己叠被子了。				
劳动评价	自我评价	整理被子感觉还行，就是不太整齐，多练练就可以了。			
	家长评价	以前都觉得孩子小，不舍得让孩子干活，从叠被子来看孩子可以自己干些小活了。			
	教师评价	祥程被子整理的不错，聪明的孩子干什么都能快速上手。			

高陵小学学生劳动档案

班级	2.1	姓名	王梦萱	劳动内容	整理书桌
劳动过程					
劳动成果					
劳动感悟	书桌整理起来挺简单，不过还是每天学习完了要坚持整理好。				
劳动评价	自我评价	整理书桌很简单，我可以做得很好。			
	家长评价	书桌整理的很干净整齐，以后可以多干点活了。			
	教师评价	王梦其整理书桌很认真，很整齐，是个家务劳动小能手！			

高陵小学学生劳动档案

班级	2.2	姓名	张峻浩	劳动内容	整理被褥
劳动过程					
劳动成果					
劳动感悟	<p>叠被子虽然不容易，但多练习也会做好，以后我要多干点力所能及的活儿。</p>				
劳动评价	自我评价	叠被子不准，整理的还行。			
	家长评价	被子叠的很认真。			
	教师评价	被子叠得真整齐，真不错！			

10. 学校成果展



2021年6月全市小学综合实践活动在线优质课程资源获奖证书