# 莱州市朱由学校学生大型集体活动

# 安全应急预案

为保障全校师生的生命财产安全,维持学校教学秩序正常运作,及时应对大型集体活动期间发生的各种有关安全、稳定事件,做到对事态快速反应、果断处置、控制局面、减少伤害和损失,特制定本预案。

#### 一、适用范围

活动开展期间,出现以下几种情形,应及时启动本预案:

- 1. 活动场所建筑物(含临建)坍塌;
- 2. 活动场所发生地震、火灾;
- 3. 现场秩序失控,发生拥挤、踩踏事故;
- 4. 现场发生重大刑事、治安案件;
- 5. 其它影响安全的、可能造成人员伤亡的事件。

## 二、工作原则

以人为本,安全第一。把保障师生的生命安全和身体健康、最大程度地预防和减少安全事故造成的人员伤亡作为首要任务。

统一领导,分级负责。在学校党支部的统一领导下,各职 能部门根据各自的职责和权限,分工协作、各负其责。

居安思危,预防为主。重视安全工作,增强忧患意识,将 "预防为主、安全第一"的指导思想贯穿于活动的策划、筹 备、举办等各个环节。 快速反应, 从容应对。加强应急队伍建设, 建立联动协调机制, 一旦发生安全事件, 要统一指挥、反应灵敏、功能齐全、协调有序、运转高效。

#### 三、机构职责

(一) 活动安全事故应急处置小组

组 长:徐百刚

副组长: 曹炳丽 王振宇

成员: 张瑞 李栋枋 宋平 谢书波 唐菂

(二) 应急信息处理小组

组长: 李栋枋

成员: 刘国光 张晓英 叶桂玲

具体职责是:

- (1)掌握突发安全事件的全部情况,按指挥部的要求收集、汇总、上报有关情况,下达上级指示精神。
- (2) 统一调配人、财、物,负责做好处臵事件的具体指挥、调度和协调工作。
  - (3) 负责安排值班, 督促检查反馈各组工作落实情况。
  - (4) 调动机动车辆。
  - (5) 接待安排上级主管部门的调查。

## (三) 疏导组

组长: 曹炳丽

成员: 张瑞 李栋枋 宋平 谢书波 唐菂

张晓英 叶桂玲 王寒寒

具体职责是:

- 1. 对大型活动开展期间可能发生的不稳定事端提前进行预测、评估。
- 2. 事件发生后,要以最快速度组织班主任等有关人员即刻 赶赴事发现场,面对面开展疏导、化解工作,引导现场人员有 序撤离。
  - (四) 后勤保障及救护组

组长:谢书波

成员: 孙晓光 郑国强 孙玉光 胡克亮

具体职责是:

- (1)活动开展前做好医务人员、救护地点、医疗器械、药物的准备工作。
  - (2) 对受伤人员进行现场救护。
  - (3) 对重伤员送医院继续治疗。
  - (4) 保护好水、电等设施,保证安全用餐、用水、供电。
- (5) 搞好应对安全事件所需设备、设施物资的采购、供应 工作。
  - (6) 提供救助用房及相关的仪器设备。
  - (五) 保险理赔工作小组

组长: 孙玉光

成员:杨小童 王志娟 王寒寒

#### (六) 善后处理组

组长:徐百刚

成员: 张瑞 李栋枋 宋平 谢书波 唐菂 张晓英 叶桂玲 具体职责是:

- (1) 做好受伤人员的慰问安抚工作。
- (2) 做好受伤害人员亲属的接待、沟通和思想工作。

## 四、前期工作

#### (一) 信息报告

活动中发生安全事件后,要在第一时间向学校领导汇报,并逐级报告上级教育行政部门,报告人 视事件发展及时续报有关情况。

#### (二) 先期处置

学校领导为本次活动的第一安全责任人。活动的组织者为本次活动的安全责任人,活动期间组织者不得离开活动现场,随时掌握现场情况。安全事件发生后,在场的有关部门、人员在上报的同时,要及时、有效、果断的开展工作,控制事态、减少损失。

## (三) 应急响应

学校接报后,视情况及时启动本预案。

## 五、突发事件处理响应程序

## (一) 立即响应

事件发生后,在场工作人员必须立即响应:

- 1. 迅速组织人员抢救伤员,将伤员送往莱州市人民医院急救;
- 2. 迅速组织学生有序撤离突发事故现场,清点统计人数; 必要时通过校园广播向全校师生发布险情简报,提出应急时期 纪律要求和防范措施。
- 3. 迅速划定现场保护范围, 严禁无关人员进入。 必要时与 当事人员的家属及街道政府职能部门(如公安、交警、消防、 公共卫生部门等)取得联系, 协助好救援工作。

#### (二) 及时报告

突发事件发生之后,有关部门或知情师生要将事件发生的时间、地点、大概情况向学校领导报告。学校领导根据事件性质、情况决定是否启动应急预案和逐级报告上级教育行政部门。

应急预案启动后,各组要快速开展工作并及时向指挥部办公室通报情况,任何部门或个人不得在未经领导许可的情况下,擅自越级报告或接受媒体记者采访。

现场勘查,掌握第一手材料:办公室及时向报告人及现场目击证人了解事件的真实情况,进行文字记录、现场拍照,掌握好知情人员姓名、住址、联系方式等资料,为查清突发事件的起因与经过提供第一手材料。

## (三) 妥善处理

突发事件受到控制后,采取下列措施进一步妥善处理:

- (1) 进一步明确人员职责。应急指挥部根据事件性质及工作人员具体情况,把各项工作落实下来,安排专人专岗负责,避免出现工作"盲点"与任务目标含糊不清的情况。
- (2) 通知相关人员,严防事态扩大。突发事件往往牵涉到 多个人,多个家庭,乃至多个部门,在这种情况下,应将突发 性事件的结果、大致的过程与起因等,迅速而客观地通知相关 的个人或部门。
- (3) 在抢救师生生命安全事故时,应及时保障车辆要求, 财务组应及时提供医疗款,保证因突发事件受到伤害的师生能 及时得到抢救。在受抢救师生稳定后再根据具体责任情况由领 导班子研究处理方式。
- (4)协助政府相关职能部门开展深入调查了解,统一对外发布相关信息。先期处理基本完毕之后,应该积极地对事件的起因经过等进行详实调查,在尊重客观事实的前提下,由学校领导统一、客观地向外界介绍突发事件的相关信息。未经同意,其他任何个人或部门都应婉言拒绝媒体记者的采访,并表示学校正在积极处理。
- (5) 对重大突发事件迟报、漏报、瞒报、接到突发事件通 知而不及时到位处理的人员,学校将予以通报批评并视情节轻 重追究有关人员的责任。
- (6) 在突发事件发生并被控制稳定后,各小组应及时召开现场会议,并将会议内容以书面形式提交应对大型群体性活动

安全事故指挥部,应对大型群体性活动安全事故指挥部及校领导班子应及时研究处理议案并消除因突发事件而产生的不良影响。

(7) 有关人员要认真总结经验教训,针对突发事件暴露出来的薄弱环节,认真整改,最大程度地减少事件损失,避免事件的再发生。