

烟台经济技术开发区第四初级中学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台经济激素和开发区第四初级学校，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 47 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 4 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，我校实行 1+X 课时制度，六年级到九年级每周 1 课时劳动必修课程，同时安排每日 20 分钟家政劳动、校园劳动及校外劳动。每天至少 10 分钟以上的生活劳动，使全体学生积极行动起来，自觉从身边小事做起，从小养成热爱劳动的好习惯，主动做自己应做的自我服务性劳动。每周完成 3 小时以上的劳动体验。校内外劳动实践活动，学校以课堂与课外实践体验相结合的方式进行，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等。

二、基地建设情况

（一）校内基地情况

一是充分利用与八小在一个校园的蔬菜种植实践基地，供学生进行劳动实践、观察、记录和做好考察探究活动。二是让学生参与学校校内卫生大扫除，体验劳动的责任与快乐。三是充分利用校园的植物园，自主选择、认识植物，对植物进行观察、养护，了解家乡的植物，养成学生在生活中发现问题、分析问题、解决问题的好习惯。

（二）校外基地的组建

通过家校联系、多方联络，获得家长和社会支持，建设有磁山温泉小镇蔬菜种植基地、舒朗服装厂工业体验基地、汽车维修基地（家长提供）、福山张格庄镇果园实践基地，有计划地组织学生参加实践活动。让学生们在实践中体验到劳动的艰辛，掌握劳动的技能，感悟劳动的快乐。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约1.3万元，用于劳动教育的课程材料、工具购买、书籍购买、教师外出培训、去劳动实践基地交通、实践过程费用、学生成果展视频录制等方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：教师自行编制校本教材。

五、学校实施方案

烟台开发区第四初级中学劳动教育实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《教育部关于印发<大中小学劳动教育指导纲要（试行）>的通知》《山东省教育厅关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》等文件要求，在学生中弘扬劳动精神，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合我校实际，制定本方案。

1.深刻认识新时代中小学劳动教育的重大意义

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。近年来，学校坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，在践行实践育人、劳动育人方面取得了一定成效。但还存在着认识不足、落实不到位等问题，部分学生存在不想劳动、不会劳动、不尊重劳动、不珍惜劳动成果的现象，劳动教育的独特价值没有得到充分发挥。

全体教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从全面贯彻党的教育方针、深入落实国家战略部署的高度，充分认识新时代大中小学劳动教育的重要性、迫切性，学校从劳动教育课时保障、师资队伍、基地资源、课程评价、制度建设等方面，采取有效措施，从根本上改变劳动教育虚化、弱化、边缘化乃至缺位的问题，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，努力创新体制机制，积极探索特色鲜明的劳动教育实施模式，促进全市“五育并举”教育生态的健康发展。

2.抓住关键环节，落实劳动教育

（1）课程设置

实施“1+X”课时制度

设立劳动教育必修课，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等，系统加强劳动教育，在落实好学校每周1课时必修课的基础上。

在学科教学中有机渗透劳动教育

各学科充分挖掘劳动教育与学科的联系，在道德与法治（思想政治）、语文、历史、音乐、美术等学科有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、生物、物理、化学、地理、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

在校外课外活动中安排劳动实践

合理安排家务劳动和课外校外劳动，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，一般不少于3小时。

学校每学年设立一个劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。

在校园文化建设中加强劳动文化

学校要将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。学校制定落实劳动清单，各班级要通过班级制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

（2）教育内容

实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，教育引导引导学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

学校重点围绕增加劳动知识、劳动技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。让学生：第一、承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识；第二、定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社会公德意识；第三、适当体验包括金工、木工、电工、陶艺、布艺等项目在内的劳动及传统工艺制作过程，尝试家用器具、家具、电器的简单修理，参与种植、养殖等生产活动，学习相关技术，获得初步的职业体验，形成初步的生涯规划意识。

学校建立劳动清单制度，对学生的基本劳动知识和技能提出基本任务，定期完成。建立健全校园劳动值日制度，学校里除高空、危险等不适宜学生完成的劳动项目外，要尽可能交给学生完成。教室清洁、卫生保洁、花卉绿地养护等校内劳动，应安排给相应年级、班级学生完成。我们学校有餐厅炊事劳动条件的学校，可安排学生进行洗菜、择菜、制作、分餐等体验劳动。支持学生

深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

（3）师资队伍

建设专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍。同时校本教师培训增加劳动教育内容，提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平。把专兼职教师参与劳动教育活动情况计入课时量，取得的业绩作为职称晋升、年度考核、岗位聘任、评优树先等方面的重要参考。对优秀的劳动教育教师纳入教学能手、劳动模范、名师、名校长评选范围。充分借助社会力量，聘请各级劳模、大国工匠、非遗传承人、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

（4）基地建设

学校建立校内外劳动教育基地，一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地、校内劳动角等，组织学生开展校内种植、养殖，另一方面积极开辟校外劳动教育基地，每所学校至少要有一处校外挂牌基地。

（5）家校共育

密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、

炒菜等家务劳动能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动。

（6）课程评价

积极探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。规范平时表现评价，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。建立劳动教育成果展示交流机制，实行等级评价，将学生劳动过程与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价，学校编制劳动评价手册，制定评价标准，建立公示、审核制度，确保真实可靠。2021年秋季开始为每位学生建立劳动教育成长档案，客观记录学校劳动、社会劳动、家庭劳动以及成果展示、劳动竞赛的主要情况，尽量利用企业微信或其他平台探索建立电子档案。

3.强化条件保障，提升劳动教育实施水平

（1）组织领导。学校把劳动教育摆上重要议事日程，切实解决学校劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。各级部要明确和落实劳动教育主体责任，建立劳动教育长效机制，切实履行好组织者、推动者、执行者的职责。要强化试点培育，充分发挥级部和班级优势，积极打造劳动教育特色年级和特色班级。五年内，对开展劳动教育成绩突出的教师和班级予以表扬。

（2）安全保障。建立健全劳动教育安全风险管控机制，完善劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处置方案。要强化风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，

加强劳动安全教育，防患于未然，保障师生劳动安全。探索建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。

(3) 宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传推广劳动教育典型案例，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全校及家庭和社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

(4) 评价考核。把劳动教育纳入班级考核和教师考核。，充分调动班主任老师、任课老师和学生的积极性。

六、劳动周方案及佐证材料

美好生活，劳动创造

——5月“劳动”主题教育月活动方案

热爱劳动是中华民族的传统美德之一。小到一个人、一个家庭、大到一个国家、整个人类，要想发展，都离不开劳动。为了使同学们养成热爱劳动的习惯，培养自我教育、自我管理意识和能力，结合我校以及当前疫情影响下的学习与生活情况，我校决定在五月份开展劳动主题教育月活动。

1.活动主题：美好生活，劳动创造

2.活动目标：弘扬中华民族传统美德，培养学生劳动观念和

感恩意识，增强学生劳动光荣意识，提高学生劳动素养，促进学生全面发展。

3.活动时间：5月1日——5月31日

4.活动对象：全校师生（初一至初三级部）

5.活动内容

各班级在4月29日召开线上“爱劳动”主题班会，了解什么是劳动，为什么要劳动，可以进行的劳动有哪些等？明确劳动教育月活动流程，知晓活动任务，培养同学们的劳动观念和感恩意识。

（1）“让勤劳成为习惯”每日一次服务性劳动

从5月1日开始到5月31日结束，每天至少15分钟以上的自我服务性劳动，如：给自己洗衣服、收拾衣柜、叠衣服、整理自己的衣柜、收拾抽屉、整理书柜、收拾床铺、整理文具、收拾自己的房间、收拾碗筷、洗碗、擦桌子等。号召全体学生积极行动起来，自觉从身边小事做起，从小养成热爱劳动的好习惯，主动做自己应做的自我服务性劳动。

每天记录活动的时间、内容，并填写《每日服务劳动记录表》电子版。每日劳动照片上传到班级企业微信群以“每日服务劳动”命名的作业中，每张照片以日期姓名劳动内容命名（例如5月1日李明收拾碗筷）。

（2）“让劳动与感恩同行 ” 每周一次感恩劳动

孝敬父母是中华民族的传统美德，父母为同学们和家庭做了很多的贡献。此次劳动月，每周完成一次感恩劳动或者亲子劳动，至少 30 分钟。例如：“为父母做一顿正餐”“为父母洗脚或按摩”“今日我当家”“参与亲子劳动”等。在劳动中，体验父母的辛苦，增进感情。

劳动后，完成《每周感恩劳动记录表》电子版，拍图上传班级群以“感恩劳动”命名的相册。每个周六小组长统计，劳动委员做好一周感恩活动汇总，并于周一班会课上，汇报情况。

（3）“用劳动创造美好”参与一次劳动节技术性劳动

劳动节假期期间，完成一项技术性劳动。例如：（1）以工艺性劳动为主，可以完成工艺作品一份，如：面塑、纸艺（剪纸、折纸、衍纸）、绘画、手工制作、泥塑、剪贴画、十字绣、编织、中国结等。（2）学习一项新的技术性劳动“学做一道家常菜”“学做一道面食”“学做一份点心”等。（3）创新发明，3D 打印、编程等。通过活动感悟劳动创造美好的真谛。

劳动后，完成《技术性劳动记录表》电子版，于 5 月 6 日前完成。拍照要横拍，拍摄活动过程组图（有人物制作的过程以及成品），至少四张，以姓名+内容+序号命名（如李明面塑 1），5 月 6 日上传至班级群“技术性劳动”作业中。技术性劳动内容

也可以录制 2 分钟以内的小视频，要求有过程，有讲解，以便参加劳动视频展播。

（4）“用文字记录劳动”参加学校劳动征文大赛

每人写一篇劳动征文，参加学校劳动征文大赛。学校将挑选出优秀作品，编辑成册，在校内印刷发表。大赛以“美好生活，劳动创造”为主题，题目自拟，600 字以上，内容一定是亲身经历了劳动过程，有感而发，要求认真书写在作文纸上，字迹工整。每个班级精心挑选出至少 10 篇优秀劳动征文，每篇征文准备纸质版和电子版。电子版征文要附上 2-5 张横拍的精彩劳动照片或组图（照片中也可以呈现孩子和家长一起劳动的场景），以“班级姓名”（例如：初三 2 班王焱）命名打包，以班级为单位打包发送给温国云老师，提交时间为 5 月 20 日。

最后，每班根据以上比赛的情况，以及班级内照片打卡情况，推选“劳动之星”5 名、“征文之星”5 名至学校进行参评。

6.成果汇报展示方式

此次劳动月优秀作品，将在各级部综合实践、校本课程、班会课中展示交流，并制作美篇，在各班级群发布。学校挑选出优秀征文作品，编辑成册，在校内印刷发表。

五月是劳动的季节，是感恩的季节，是收获的季节。通过活动的开展，使我们认识到劳动教育意义的重大，同学们，让我们

培养自己的动手操作能力，在生活实践中学会劳动、学会做事、学会做人、学会共处。



七、劳动清单

烟台开发区第四初级中学劳动教育清单

(一) 六年级和七年级劳动教育清单

家庭劳动

1. 独立完成个人卫生，女孩自己梳头。
2. 整理自己的床铺、收拾学习桌。
3. 饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后擦桌子。

4. 主动倒垃圾，自觉进行垃圾分类。
5. 手洗简单衣物，使用洗衣机洗衣物。
6. 分类收纳衣物，收拾自己的衣橱。
7. 帮助父母做好基本的打扫工作，承担洗碗、扫地、拖地的家务活。
8. 学习美食制作，为家人做营养早餐。
9. 养护一盆植物，做好定期管理，写好观察记录。

学校劳动

1. 掌握清扫工具的使用方法，承担班级、校园等区域卫生清扫任务。
2. 按需要准备学习用品和生活用品，归类收纳学习和生活用品，及时整理书包和桌洞。
3. 熟知垃圾分类知识，会垃圾分类、投放垃圾。
4. 做好班级值周工作，按要求做好值周工作。
5. 管理班级绿植，做好浇水、除草、施肥等养护与管理。
6. 整理班级图书柜，做好借还记录。
7. 学会纸艺、陶艺、布艺、面塑、绳编等手工劳动技能，定期完成一项手工作品。
8. 使用简单的五金工具修理桌椅。

社会劳动

1. 适当参加社区环保（清扫楼道、擦拭楼梯扶手等）、公共卫生等力所能及的公益劳动。

2. 适当参加社区服务或义务劳动。如植绿护绿、垃圾分类清扫、清除小广告、关爱老人、学校赛会服务、场馆及交通志愿服务等。

3. 了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验父母的部分工作。

校外劳动

1. 适当参加社区环保、公共卫生维护等公益劳动。

2. 适当参加植绿护绿、垃圾分类清扫、清除小广告、关爱老人、学校赛会服务、场馆及交通志愿服务等社区服务或义务劳动。

3. 了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验父母的部分工作。

（二）八年级和九年级劳动教育清单

家庭劳动

1. 讲好个人卫生，独立洗头、洗澡，保持衣着整洁。

2. 换洗枕巾、床单，分类整理衣橱，打扫自己的房间。

3. 饭前主动摆放碗筷，饭后收拾餐桌，主动洗碗筷、清理灶台。

4. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。

5. 用洗衣机为家人清洗衣物、晾晒、收纳。
6. 学会家庭花卉、绿植养护技巧，了解植物的生长习性，进行养护记录。
7. 主动参与家庭大扫除，独立清理洗手间。
8. 协助家长到市场买菜，根据营养搭配，为家人准备家常菜。

学校劳动

1. 熟练使用劳动工具，及时有效完成班级和卫生区的清扫。
2. 合理摆放学习用品，保持自己的书桌、书包整洁、整齐。
3. 坚持垃圾分类投放与回收。
4. 认领管理学校种植园或绿植，参与养护管理，做好记录和成果整理。
5. 参与食堂执勤，餐后清理餐桌及环境卫生。
6. 创意设计和制作班级宣传栏、黑板报，美化教室。
7. 体验图书管理、餐厅帮厨、校内文明岗、教学器材整理等服务性工作。
8. 选择一种材料如纸、木、皮、布、纱线、泥沙等，使用适合的工具，完成一件有创意的作品。

社会劳动

1. 参与社区、街道组织的公益性劳动实践活动。
2. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保、义卖等活动。

3. 进行一次农业（粮农、果农、菜农、渔民）、工业、商业、服务业等劳动职业体验。

八、教学设计（取有代表性的一份）

《我做家乡代言人》教学设计

活动背景：

同学们身在家乡，感受着家乡的美，对“生于斯、长于斯”的家乡有着深深的热爱之情，随着莱阳城市的发展和知名度的提高，莱阳正吸引着越来越多的人的目光。“我做家乡代言人”，就是要让更多的人了解家乡、走进家乡、感受家乡的魅力。

活动目标：

1. 通过“我做家乡代言人”主题活动，提高发现问题、思考与分析问题和解决问题的能力。
2. 通过组内合作、组间交流等方式，提高学生小组合作能力和科学评价能力。
3. 激发学生热爱家乡、建设家乡的美好感情。

学情分析：

初二的学生思想活跃、乐于表达，对社会服务活动兴趣高涨，但同时对社会服务实践不甚熟悉，知识面还不够宽阔，思路还不够开阔，需要教师多加引导。

教学过程：

（一）导入

1.同学们观看导入视频，捕捉信息，从烟台市文旅负责人到共青团各县市区团委都宣传推荐家乡，为家乡代言。

2.老师来莱阳，适逢莱阳梨花盛花期，莱阳市举办梨花节。引导学生思考，为什么要举办梨花节呢？取得了什么效果？（跟多人了解莱阳的美，提高知名度；市民休闲好去处，提高居民幸福指数；促进当地经济发展，惠及当地果农等）

课前学生欣赏了烟台的宣传视频，产生深深的自豪感。由此，今天进行一次“我做家乡代言人”的社会服务活动。



设计意图：通过政府部门各负责人为烟台代言的视频吸引学生注意力，快速带领学生进入情境，通过思考代言的深刻意义，结合课前欣赏的莱阳市

歌，激发学生为家乡代言的意愿。

我们本次社会服务分为以下环节：



- 01 明确代言内容
- 02 明确代言方式
- 03 规划制定方案
- 04 交流评价完善
- 05 社会服务实践
- 06 成果展示总结

本节课我们进行前四个环节。

（二）进入主题，思考代言内容

1.梳理代言内容

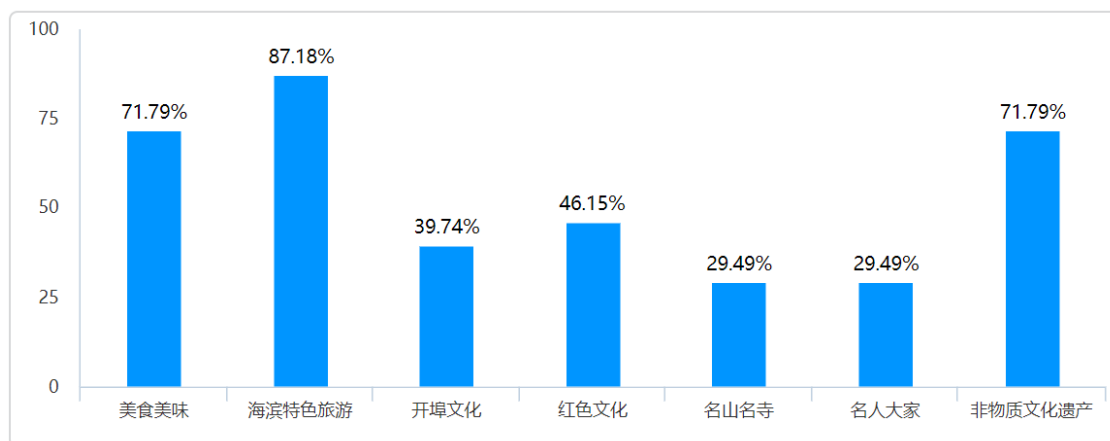
这是老师第二次来莱阳，第一次来是开会，来也匆匆、去也匆匆。这一次和同学们一起进行“我做家乡代言人”的综合实践活动，有幸可以走近莱阳。莱阳都有什么？你可否向老师推荐一下？你为什么推荐它呢？

2. 渗透德育

莱阳历史悠久，物产丰富，莱阳的劳动人民也用勤劳和智慧，创造出这样丰富多彩的物质和文化财富。

3. 结合服务对象需求

呈现班级的调查报告，明确社会上的人对莱阳感兴趣的内容。





设计意图：通过以上环节，充分打开学生思路，并了解社会需求，明确代言内容，为下面代言活动做好铺垫。并在过程中渗透德育，激发学生对家乡莱阳的热爱之情。

（三）深入主题、确定推荐方式

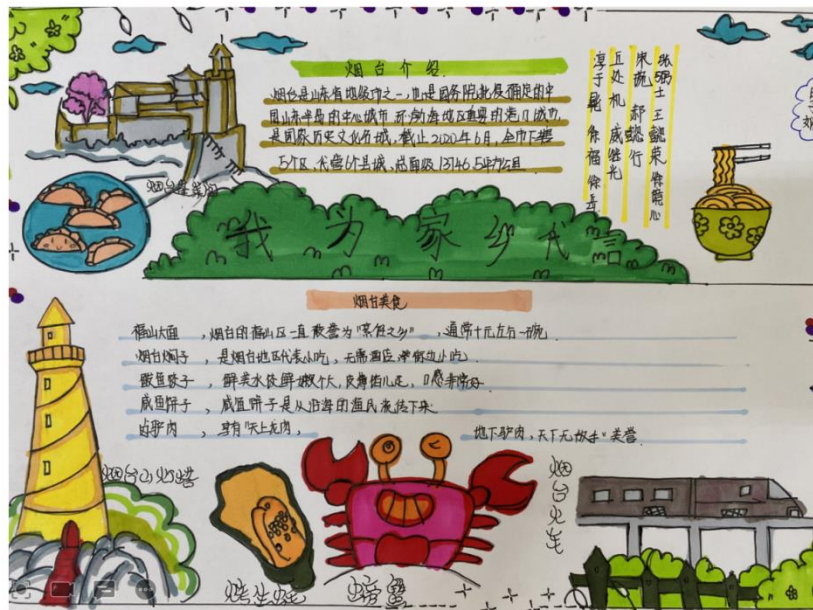
- 1.观看政府部门宣传推荐烟台的多种方法。
- 2.思考中学生能力范围内可以如何宣传代言莱阳。
- 3.呈现教师班级里的学生如何代言烟台。





电商主播





文艺表演

抗倭英雄戚继光



胶东红色歌曲与诗朗诵



创意手工制作



（四）规划制定方案

看过这些以后，我们也来大展身手，制定小组活动方案吧。

“我做家乡代言人”活动方案		
代言内容		选择一个你们小组最感兴趣的代言内容
代言方式	1. 义务导游 2. 展板、海报宣传 3. 网络推介 4. 文艺表演 5. 比赛评奖 6. 游客体验 7. 直播 8. _____	鼓励多种方式，鼓励创新方式。
预期目标		提示：总体目标是展示出所代言内容的魅力，吸引更多的人，提高莱阳的对外知名度和美誉度。此处可以填写具体目标。
活动准备	硬件准备：	提示：设备、服装、场地...
	知识技能准备：	提示：相关资料、技艺、口才...
人员分工	资料收集整理：_____ 活动记录：_____ 摄像拍照：_____ 接洽游客：_____ _____： _____：	组长：_____ 小组长统筹，组员团结担当。按预期的活动开展情况分工，工作可以兼职。
活动步骤	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	提示：写清代言活动都有哪几个环节
预期成果展示形式	1. 小论文 2. 故事集 3. 手抄报 4. 互动实录 5. 幻灯片 6. 摄影展示 7. 实物展示 8. 书法展示 9. 文艺展示 10. 情景剧 11. _____	提示：提前想好成果展示形式，便于捕捉过程性资料

- 同学们观察方案表，教师给予指导。
1. 代言内容：同学们选择小组最感兴趣的内容来代言。
 2. 代言方式：鼓励灵活采用多种代言方式，鼓励创新方式。
 3. 预期目标：力求展现出所代言内容的魅力，吸引更多的人提高烟台的对外知名度和美誉度。
 4. 活动步骤：

5....

设计意图：对制定活动方案进行指导，打破学生对此类活动的陌生感，使之更贴近学生的生活经验，学生更有思路。







（五）交流评价，改善方案

- 1.各位组长上台展示说明活动方案，其他小组认真聆听。
- 2.哪个小组的代言更能吸引到你？每小组两票，投票并说明理由。
- 3.很多同学都想来当当电商主播和导游讲解员，我们现场模拟，三分钟准备时间，小组派表现力强的同学上来展示一番。
过程中板书活动方案的亮点和代言人的亮点。
（预设：文明、创新、团结、助人、礼貌、热情、善思等）
- 4.谈谈你的收获
关于活动方案，我改进了...

关于社会服务实践活动，我知道了...

关于代言人的要求，我明白了...

关于家乡之情，我感受到了...

设计意图：在过程中学生会小组合作，共同完成方案；学会评价优缺点，改进自己的活动方案；学会总结反思，进行自我提升。教师在过程中捕捉方案中的亮点及学生身上的优秀品质进行表扬和德育教育。

（六）实践过程中应注意的问题

下节课，我们要实地进行社会服务，有什么要注意的问题呢？

- 1.集体行动，安全第一。
- 2.做好活动记录，收集受众反馈。
- 3.过程中留好影像记录。

（七）本节课德育升华

请大家欣赏视频《梨花又开放》。

洁白的梨花寄托着同学们对家乡深深的热爱之情。今天老师在同学们的陪伴下走近莱阳，不仅感受到了梨花的洁白素雅，也感受到了梨乡的淳朴厚重和现代化莱阳的生机勃勃，欣欣向荣。感谢同学们的代言，让老师了解了大美莱阳，爱上莱阳，点赞你们，你们用...（板书的多个优点）代言着家乡的美，家乡也因你们而更美！

设计意图：在乐曲视频下，激情总结，升华德育主题，使学生热爱家乡、

争做代言人的感情高涨，课堂在高潮中结束，留有余味。

九、成长档案。（建立完善学生劳动教育成长档案相关的佐证材料，可附照片）

学校把劳动素养评价纳入评价体系，并采用企业微信电子档案袋来记录劳动过程，通过填写、自评、互评、家长评、教师评多种评价方式，促进劳动教育的落实，提高劳动教育的成效。学校定期举行竞赛活动，进行多方面小明星的评比、并进行展示交流，评选的结果，计入班级考核。这些评价手段，极大地激发了班级、学生、家长的劳动热情。

学校：烟台经济技术开发区第四初级中学

姓名：王艺璇

年级：2020

班级：5 班

爱好与特长：手工制作

理想与愿望：演员

劳动教育档案袋：

劳动类别：生产劳动

劳动主题：黄瓜的一生

活动照片：



劳动收获：在劳动过程中，我感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，掌握种植黄瓜的技术方法。

自我评价：A

家长评价：A

老师评价：A

综合实践类别：社会服务

实践主题：我做防疫志愿者

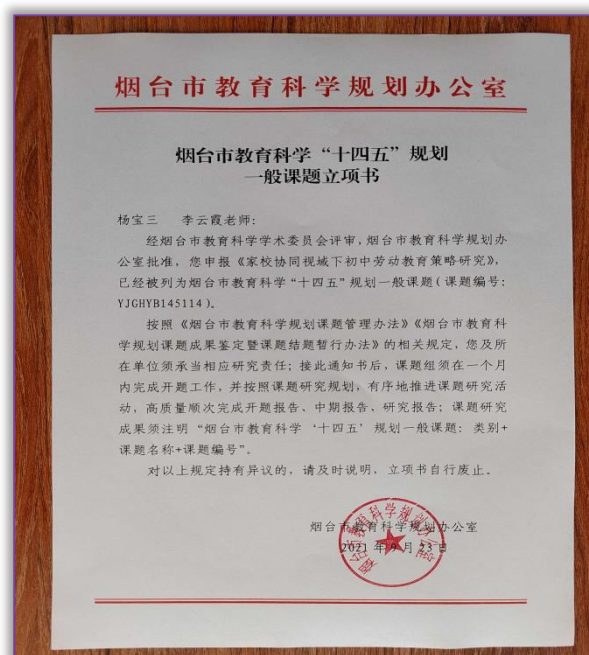
活动照片：



十、学校成果展

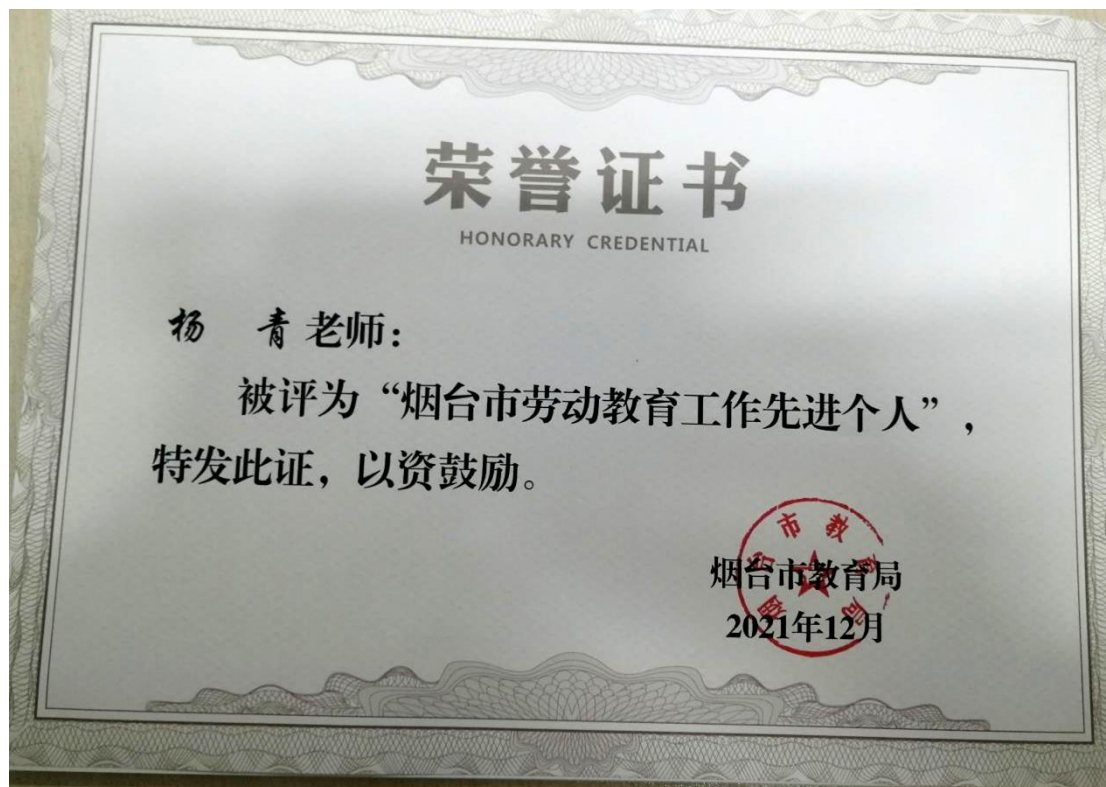
学校非常注重劳动教师的校本教研，采用专题培训、经验交流、案例研讨、三实践两反思模式进行听评课打磨活动，教学效果突出，教研成果丰硕，并形成了一系列劳动教育优质资源库。2021年7月，我校被评为烟台市劳动教育试验学校。

学校形成了劳动教育的典型案例，有活动手册、课程资源包，并申报了烟台市十四五课题：家校协同视域下初中劳动教育实施策略研究。



2021 年 12 月杨青老师被评为“烟台市劳动教育工作先进个人”。

时间	类别	主题	颁奖单位	教师
2021. 12	先进个人	烟台市劳动教育工作先进个人	烟台市教育局	杨青



学校学生成果显著，获得烟台市学生成果展共 5 项，其中一等奖 4 项，二等奖 1 项。

类别	获奖	时间	主题	学生姓名	指导教师
家务劳动	一等奖	2021. 11	我爱上了收纳	谷新颖	韩文慧
服务性劳动	一等奖	2021. 11	我做防疫志愿者	杨骁驰	田雪
考察探究	一等奖	2021. 11	生活饮用水的来龙去脉	王焱	温国云
生产劳动	二等奖	2021. 11	黄瓜的一生	王艺璇	李悦
班级实践活动	一等奖	2021. 11	走进汽修厂劳动最光荣	李玥玟 唐宇轩 李欣忆	包佳玉

第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：家务劳动

成果名称：《我爱上了收纳》

作 者：谷欣颖

指导教师：韩文慧

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2021年11月

第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：服务性劳动

成果名称：《我做防疫志愿者》

作 者：杨晓驰

指导教师：田 雪

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2021年11月

第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：考察探究

成果名称：《生活饮用水的来龙去脉》

作者：王 焱

指导教师：温国云

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2021年11月

第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：班级实践活动

成果名称：《走进汽修厂 劳动最光荣》

作者：李玥玟 唐宇轩 李欣忆

指导教师：包佳玉

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2021年11月

第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评
获奖证书

成果类别：生产劳动

成果名称：《黄瓜的一生》

作 者：王艺璇

指导教师：李 悦

获奖等次：二等奖

烟台市教育科学研究院
2021年11月