

莱阳市高格庄中心初级中学

2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

一、基本情况

莱阳市高格庄中心初级中学，兼职劳动教育教师 9 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

二、课程开课情况

学校根据课程设置要求，1-9 年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

三、基地建设情况

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。学校开辟出了三块共计 800 多平米的校内劳动教育基地：田园绿韵、竹林园、牡丹芍药园。实行班级承包责任制，孩子们有了大展身手的舞台，种植了玉米、大豆、花生、地瓜等各种农作物。

除了校内的“一亩三分地”，学校积极与校外的“果园基地”联系，形成了一处校外劳动基地，让学生走出校园，接受更广阔的教育。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动教育的劳动教育基地建设、物资和工具采购等方面。

五、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1-9 年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》

六、学校实施方案

（一）指导思想

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述全面落实党的教育方针，以落实立德树人为根本任务，以树立中小学生正确的劳动价值观为根本指向，遵循劳动教育和学生身心发展规律，积极探索与劳动教育总体目标、学生发展阶段特点、家校生活学习环境相适应的劳动教育清单体系，充实劳动教育课程内容，努力实现学校劳动教育规范化、家庭劳动教育常态化、社会劳动教育多样化，增强劳动教育综合育人实效。结合我校实际情况，特制定我校劳动和综合实践教育实施计划，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力；并培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术，乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

（二）教育目标

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
3. 在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
4. 通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及

热爱劳动的品质。

5. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。

（三）具体措施

1. 不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

组织教师学习相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动和综合实践教育的目的、任务和要求；学习各地劳动和综合实践教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动和综合实践教育的意义和重要性，争取让家长协助学校开展这方面的教育。

2. 科学设计劳动清单。

遵循学生身心成长规律，结合不同阶段学生身心特点和劳动能力，对照教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》目标要求，结合我校的实际情况，我们系统、科学、全面地设计了我校的劳动教育清单。

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、洗脸、刷牙、洗脚
2. 每天系鞋带、系红领巾
3. 自己收纳文具、整理书包
4. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
5. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

二、学校劳动

6. 每天整理课桌和学习用品
7. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌、分类收纳自己的衣物
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 每周承包一天家里的洗碗任务、至少一次扫地、拖地

二、学校劳动

6. 每周清扫一次班级卫生
7. 每学期合作完成至少一次板报更新
8. 管理班级绿植，美化班级环境
9. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

10. 参加一次职业体验或农忙劳作
11. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

初中劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生
2. 自己刷鞋、整理衣橱，保持个人衣着整洁
3. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳

4. 每月整理一次厨房调味品
5. 每月独立为家人做一次一菜一汤一饭的正餐

二、学校劳动

6. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
7. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
8. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
9. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
10. 每学期体验一次校内文明岗等岗位工作
11. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

12. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
13. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验
3. 开拓多样化劳动基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

（1）利用好劳动和综合实践教育基地，由班级包干，负责栽种农作物，并定期拔草、除虫浇水等工作让学生体验劳动的乐趣，并从中发现问题，然后进行研究性学习。

（2）我们继续经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将校门东西和高格庄村委路段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

圾)。

(3) 积极开拓班级的绿化区，学生合作对班级的绿植进行日常的养护管理。

(4) 利用好学校的校外劳动和综合实践教育基地，带领学生去体验劳作。

(5) 仍然积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，并及时了解情况，使劳动和综合实践教育落到实处。

4. 建立劳动和综合实践教育评价体系。

建立劳动和综合实践教育成长档案，学校定期组织开展劳动技能竞赛活动，将学生劳动知识学习、参加劳动实践和成果展示的情况真实客观记入学生成长档案，劳动教育清单完成情况纳入学生综合素质评价体系。

5. 积极落实“七个一”要求。

积极落实一份劳动教育总体规划、一次专题会议、一个校外基地、一节劳动必修课、一次劳动周、一份劳动清单、一次成果展评的“七个一”要求。有计划、有重点的培育学校亮点，挖掘特色经验，打造一校一特色劳动教育示范学校。

(四) 主要工作安排

1. 结合暑假前下发的劳动教育与综合实践活动方案，开学后第一周学生上交综合实践作品，学校于第二周组织开展“巧手匠心绘劳动”暑假劳动教育与综合实践评奖活动，展评优秀作品，

为获奖作品发放荣誉证书。

2. 长期开展学生校内卫生值日活动，食堂开展学生轮流分饭、收拾餐桌和餐盘活动，让每位同学学会打扫卫生，培养学生热爱劳动的精神和讲究卫生的良好习惯。

3. 根据劳动教育和综合实践活动基地中的作物的成熟时间，分批对学生种植的作物进行收获，然后将作物与全校师生进行分享，并对空地种植新的作物。在这期间学生继续学习种植知识，掌握基本的播种、拔草、浇水、收获等劳动技能。

4. 结合种植和收获活动，开展“种植与节气的联系”“种子播种的技巧”“怎样做出一道色香味俱全的菜”等研究性学习活动，增长学生知识，提高学生参加综合实践活动的兴趣。

5. 根据学校的地域特点和实际情况编写劳动教育校本教材，并装订成册进行印刷，在以后的劳动教学中应用。

6. 根据季节利用校外劳动教育和综合实践活动基地开展劳动活动。通过出力流汗，动手实践，培养学生养成认真负责、吃苦耐劳的品质。

7. 利用传统节日进行组织劳动教育和综合实践活动，提高学生参与的积极性。

8. 续完善学生综合实践成长袋，班主任组织学生及时填写好劳动教育和综合实践活动相关记录，并装入袋中。

七、劳动周方案及佐证材料（附后）

莱阳市高格庄中心初级中学

2021 年劳动教育周活动方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人。引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养学生的劳动价值取向和劳动技能水平，全面提高学生的综合素质。经研究，决定举行 2021 年“莱阳市高格庄中心初级中学劳动教育周”活动。

一、活动主题

劳动创造美好生活

二、活动宗旨

以五一劳动节和庆祝建党 100 周年为契机，广泛宣传劳动的价值，积极组织学生开展丰富多彩的学校劳动、家务劳动、社会公益服务劳动等，促使学生形成正确的劳动价值观，养成劳动习惯，提升劳动技能，涵养劳动品质，为其终身发展和人生幸福奠定基础。

三、活动时间

2021 年 5 月第二周

四、领导小组

组长：董升将

成员：车玲娟 牟国鹏 张晓 隋海锋 于成娟

赵丽凤 梁 勇 谷永磊 杨绍杰

五、活动内容

开展劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，从“自我服务”“学校劳动”“家务劳动”和“公益活动”四方面培养学生的劳动观念，建立劳动教育机制，开发相关校本课程，开展常态化劳动教育活动。

1. 劳动教育之教学篇

活动形式：班会课

主讲人：班主任

活动内容：班主任利用班会课时间，结合本班学生实际，上一节劳动教育课。引导学生崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

2. 劳动教育之实践篇

活动形式：线上、线下相结合

活动内容：

（1）每位学生每天至少完成自己所在年级段“中小学生各年级劳动项目”列表中的2项内容，多者不限。

（2）每天结束家务劳动后，学生要主动向父母汇报完成的情况与心得体会，家长耐心听取并应给予建设性的意见，及时反馈。

（3）每位学生要以每周填写一张“家务劳动情况记录表”的形式进行活动记录，每周要进行自我小结，家长要对孩子一周

的家务劳动情况进行积极客观的评价，形成良好互动。

3. 劳动教育之文化篇

（1）劳动诗词朗诵

活动形式：线上、线下相结合

活动内容：学生可选取中外劳动诗词名篇，进行线上朗诵、班级或年级内分享。

（2）劳动歌曲大家唱

活动形式：线上、线下相结合

活动内容：组织学生开展唱劳动歌曲活动

（3）“我身边的劳动者”社会调研

活动形式：线上、线下相结合

活动内容：组织学生以身边的劳动者——父母亲或其他亲人为对象，调研了解其职业和劳动情况，感悟不同职业和不同岗位的劳动要素、劳动价值、劳动精神。以调查报告或手抄报的形式呈现。

（4）开展形式多样的“学党史、敬劳模”教育活动。

活动形式：线上、线下相结合

活动内容：利用好国家中小学网络云平台学习资源和爱国主义教育基地、劳动教育基地等，开展形式多样的“学党史、敬劳模”教育活动，可通过征文、绘画、摄影的方式向我们身边的劳动者致敬。及时将自己的文章、绘画或摄影作品分享给大家。

六、活动要求

1. 加强领导，详细策划。各班级要高度重视活动周的组织开展，全面规划活动周各项工作。

2. 各班级要把每类活动形式，有效合理布置，让学生轻松有趣参与其中，并收获知识，锻炼能力。

3. 要强化劳动风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对学生的劳动安全教育。

4. 做好宣传，及时总结。积累相关经验与材料，加大宣传力度，边活动边总结，及时利用各种渠道和形式做好宣传，并将活动设计美篇、上传劳动教育群。

附件：中小学生各年级劳动项目

莱阳市高格庄中心初级中学

2021 年 4 月 30 日

附件：中小学生各年级劳动项目

一年级劳动建议

- (1) 会正确佩戴口罩及处理。
- (2) 学洗袜子、红领巾等小件衣物。
- (3) 学习用扫把扫地，倒垃圾等；会将垃圾分类。
- (4) 学习叠衣服、裤子、袜子等。
- (5) 饭前盛饭、摆碗筷，饭后收拾并擦干净桌子。
- (6) 学习择菜，会洗水果。
- (7) 会收拾自己的书桌，会分类整理自己的学习用品，会分

类整理自己的玩具。

(8) 当客人来访时，学会招待客人。

(9) 坚持每天自己洗漱，并会将洗手台和地面上的水渍擦干。

(10) 给父母或长辈做些表达孝心的事：捶捶背、揉揉肩等。

二年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理。

(2) 学习用拖把拖地，练习把地拖得又快又干净；会把垃圾分类处理。

(3) 学习清洗简单的小衣物如帽子、自己的小内裤。

(4) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。

(5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。会洗叶菜类及根茎花果类的蔬菜。

(6) 学会拌一个凉菜。

(7) 学会整理自己的书柜、书架。

(8) 坚持自己的衣裤自己叠放，学会叠被子。

(9) 学习系鞋带。

(10) 种一盆花，并进行照料。

三年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风。

(2) 会用洗衣机洗衣服，脏衣服会按颜色分类清洗。

- (3) 学会叠衣物并将洗好的衣物分类摆放或分给家人。
- (4) 饭前盛饭、摆碗筷。饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
- (5) 会刷洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
- (6) 会用针线缝扣子。
- (7) 会安全使用烹饪工具，炒简单的菜。
- (8) 整理自己的书柜、书架。
- (9) 会种植花草、养护小动物。
- (10) 自制分类垃圾桶，分类处理垃圾。

四年级劳动建议

- (1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温。
- (2) 自己种植一种植物或为家里的花草、植物修剪整理。
- (3) 学习简单编织，缝制沙包、香包，有条件的学习剪纸、篆刻等技艺。
- (4) 整理自己的衣橱衣物。
- (5) 坚持每天帮家人洗一次碗。
- (6) 帮家长买菜、购物；独立当家一天。
- (7) 能自己洗头发。
- (8) 用包装纸等包装礼物、制作书皮等。
- (9) 会预备饭菜（洗菜、摘菜、简单切菜、切熟食）。
- (10) 学会简单家常菜的制作方法。（制作有造型的冷拼盘、煮面、煮饺子等）

五年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温，监督家庭成员居家防疫。

(2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。会刷洗马桶。

(3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。

(4) 学会整理换季衣服。

(5) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。

(6) 学烧两个菜。学会制作简单面食。

(7) 为家人准备一次早餐。

(8) 从生活中发现问题，并能创造性地解决问题，小创意、小发明、小制作等体现新意。

(9) 能带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

六——九年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温，监督家庭成员居家防疫。

(2) 会用常见的洗涤用品和洗涤常识，选择合适的方式清洗自己的衣物、刷洗旅游鞋、会换床单被罩。

(3) 整理自己的房间、定期清理衣柜和写字台、能确定并拣择出不再使用的物品请父母进行处理，养成良好的整理与收纳的好习惯。

(4) 能在家长的指导下，学会安全使用家用电器。

(5) 每天能主动洗碗，主动参与垃圾分类。

(6) 能掌握简单劳动工具的使用方法，能主动为家里的花草、植物等浇水、修剪，了解农作物及植物的特点。

(7) 坚持每天洗碗及清理灶台。

(8) 学烧两个菜，并了解健康饮食的重要性。

(9) 学会制作简单面食。

(10) 为家人准备一次早餐。



八、劳动清单。

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、洗脸、刷牙、洗脚
2. 每天系鞋带、系红领巾
3. 自己收纳文具、整理书包
4. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
5. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

二、学校劳动

6. 每天整理课桌和学习用品
7. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌、分类收纳自己的衣物
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 每周承包一天家里的洗碗任务、至少一次扫地、拖地

二、学校劳动

6. 每周清扫一次班级卫生
7. 每学期合作完成至少一次板报更新
8. 管理班级绿植，美化班级环境

9. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

10. 参加一次职业体验或农忙劳作

11. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

初中劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生

2. 自己刷鞋、整理衣橱，保持个人衣着整洁

3. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳

4. 每月整理一次厨房调味品

5. 每月独立为家人做一次一菜一汤一饭的正餐

二、学校劳动

6. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务

7. 认领一种绿植，坚持日常养护管理

8. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪

9. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨

10. 每学期体验一次校内文明岗等岗位工作

11. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

12. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动

13. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

九、教学设计。

《十字绣入门》教学设计

一、教学目标:

1、了解十字绣的编制原理，能看懂操作示意图，以及走针路线。

2、培养学生读图能力，掌握各种针法，培养学生利用知识解决实际问题的能力，发展学生技术思维、技术应用、技术创新等技术素质。

3、培养学生的细心、耐心精神，培养审美意识和团结合作精神。让学生在劳动过程中有情感体验，以及劳动态度，观念和良好习惯的养成。

教学重点:

使学生正确掌握十字绣的技法和窍门。强调过程性学习的态度与体验。

教学难点: 针法学习。

教学准备:

1. 多媒体课件辅助教学。

2. 准备简单的刺绣工具。

二、教学过程

(一) 情境导入、激发学生的兴趣:

1、师: 同学们，请看老师手中的作品，大家知道这是什么吗?

生：是十字绣！

师：有哪位同学了解十字绣，可以给大家介绍一下吗？（找了解的同学给大家介绍一下）

2、师：老师今天还给大家带来了一些其他的十字绣作品，大家欣赏一下。（多媒体出示十字绣成品图片）

3、师：看到了这么多漂亮的作品，想不想自己动手做一做呢？

生：想！（声音洪亮）

4、师：那么今天我们就来学习“十字绣”。

（二）讲授新课

1、师：咱们同学了解绣十字绣需要准备哪些工具吗？

生：绣针、绣线、绣布、绣剪（教师多媒体出示图片）

2、师：同学们我们一起来了解一下十字绣的绣法吧。（多媒体出示十字绣绣法的有关图片，教师讲解）

3、师：因为时间的原因，我们不能把所有的绣法都学习完，所以我们今天就学习一下十字绣最基本的绣法——全针绣法。有没有哪位同学知道全针绣法怎样来绣？咱们找会的同学来当小老师好不好？

4、师：大家学会了吗？那么我们大家亲自动手试试吧？（学生自己动手绣一绣，教师巡视指导）

5、师：大家明白十字绣是怎样绣了吗？那么下面老师再教给大家两种十字绣的全针绣法：

（1）单针连续绣

教师多媒体出示单针连续绣的教学视频，找学生说一说是怎样绣的，并上台讲解一下（在准备好的图纸上讲解），然后教师总结告诉学生绣法，并让学生自己动手操作，教师巡回指导。

（2）全针连绣法

教师多媒体出示全针连绣法的教学视频，找学生说一说是怎样绣的，并上台讲解一下（在准备好的图纸上讲解），然后教师总结告诉学生绣法，并让学生自己动手操作，教师巡回指导。

（三）课堂活动

1、师：通过刚刚的学习同学们学会了吗？现在，就请咱们同学大展身手，运用刚刚学过的全针绣法绣制一个简单的十字绣吧。因为时间有限，所以老师给大家提供了几个简单的图案当做参考。在大家动手之前，可以告诉老师你想绣哪一个吗？用什么方法呢？（找学生回答）

2、师：好！看来大家都胸有成竹了，那么大家按照你的想法开始吧！（学生开始制作简单的十字绣，教师巡回指导）

（四）作品展评

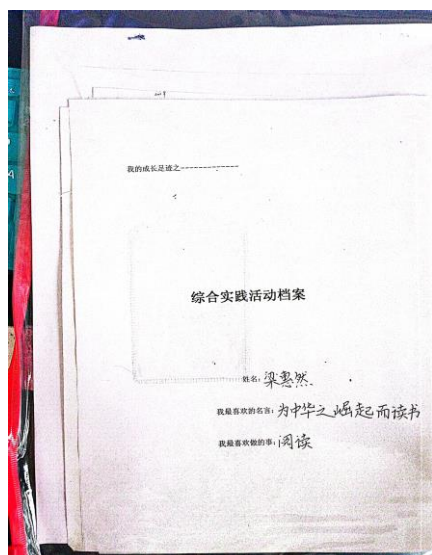
- 1、每组选出最好的一个作品上台展示
- 2、评选出最优秀的几幅作品，颁发奖品。

三、评价总结

同学们，今天我们学习了解了十字绣的基本的绣法，大家也都有自己的作品啦。当然学无止境，还有很多十字绣的知识等待

大家去了解，老师相信大家会制作出更多更好的作品。

十、成长档案。



分类	项目		水平			备注
活动过程 的要素 (行为能力)	活动主题或活动项目的选择和确定的状况		A	B	C	
	活动方案的制定状况		A	B	C	
	活动过程的 具体行为	所采取的行动是否合理	A	B	C	
		行动方式是否多样	A	B	C	
		具体的操作方式	A	B	C	
		参与实际情境的深度	A	B	C	
		文献资料的搜集、处理	A	B	C	
		具体事实材料的搜集情况	A	B	C	
活动中学 生的态 度、情感 发展	态度	参与活动的主动性、积极性	A	B	C	
		参与活动的创造性	A	B	C	
		与他人合作交流	A	B	C	
	思想意识 发展状况	环保意识	A	B	C	
		社会责任感	A	B	C	
		服务意识	A	B	C	
		安全意识(效率意识)	A	B	C	
			A	B	C	
学生自评		小组评议				
教师评议		家长评议				
活动收获						

十一、学校成果展。



