

文峰中学发展共同体

2023-2024 学年度第二学期工作计划



莱州市三元中学
2024年2月28日

文峰中学发展共同体 2023-2024 学年度第二学期 工作计划

莱州市文峰中学发展共同体 文峰中学牵头起草

为贯彻落实莱州市教育和体育局《2024 年教育教学工作计划》《关于义务教育学校发展共同体建设的指导意见》《文峰中学学校发展共同体章程》等文件精神，深入做好学校发展共同体结对共进工作，现由文峰中学牵头起草制定 2024 年春季学期工作计划如下，并分发成员学校讨论修改。

一、指导思想

全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，根据莱州市教体局“师资共享、学生共育、资源共建、合作共赢”工作要求，围绕“增值学校，高质发展”工作目标，坚持“教学中心，质量第一”，以“让素养生长”的“效能课堂”为指导，选取课堂教学切入点，引领教师专业成长，推动学校教育教学增值发展，努力争取学校发展共同体各项工作走在莱州市教育最前列。

二、活动目标

2024 年“文峰中学发展共同体”坚持“1+N”联盟新形式，根据“一体打造，共同发展”工作思路，提出上半年活动主题目标是“共情教研，增质课堂”，通过实施“论坛交流、集备教研、课堂观摩、专题研讨”等四项重点活动，探索一体化引领、一体化管理、一体化打造的机制，整合教育资源、整合研究活动、整合评价策略、促进共同体学校一体化发展。重点以“导学互助·思辨增质·学力进阶”课堂迭代融合策略为合作研究主线，基于学科素养，研读 2022 版新课程标准，通过“共情教研”新形式，突显“备-讲-评”一体化策略，不断提升教师专业素养，赋能学校增值发展。

三、组织机构

文峰中学发展共同体由文峰中学牵头，包含神堂中学、柴棚中学、金城中学、驿道中学、三元中学等共六所学校。

1. 校长论坛领导机构:

(1) 每学期初组织一次校长论坛，研讨结对共进实施计划，找准教学研究突破点和切入点，重点突出大单元主题教研、同课异构教学研讨、教育教学经验交流等内容，统一结对共进研究工作的总体思路。

(2) 每学期末组织第二次校长论坛，各自梳理总结工作经验，交流分享。筹划下一学期结对共进思路，加深课堂教学研究，拓展教育教学合作范围。

2. 合作执行工作机构:

工作机构主要由各学校副校长、教导主任负责策划，调度级部主任、教研组长和骨干教师参与相关合作研讨事宜的具体落实。

3. 建立常态化活动制度:

各校工作机构围绕“课堂教学”主阵地，从学校管理、集备教研、课堂教学、教师培训、评估激励等方面提出工作要求，规划好活动流程、完成时限、具体责任人等详细事宜，重视过程管理，确保每项活动落地有效。

四、活动时间

2024年3月—2024年8月

五、活动内容

1. 组织校长大论坛，推进整合联动

学校发展共同体利用校长论坛每学期两次定期会晤，交流各校办学经验，根据“培优补弱”思路，找准教育教学生发点，制定适合本校的发展目标和相关规划，提高管理水平。

(合作形式：校长论坛 责任科室：办公室)

2. 组织集备大教研，推出“共情教研”

成员学校以教研组为单位，轮值组织集备大教研活动，推出“共情教研”

新形式，重点学习 2022 版新课程标准，解决单元主题备课和专题备课活动，探索“备-讲-评”一体化教研策略，提升教研集备研究能力。

（合作形式：主题教研、示范引路 责任科室：教导处）

3. 组织课堂大展评，提升教学水平

文峰中学依托第四届青年教师年度汇报活动，组织共同体学校青年教师公开课展示、教学常规展评，重点突出文峰中学“导学互助·思辨增质·学力进阶”课堂迭代融合特点，提升青年教师教学业务能力。

（合作形式：集体备课 同课异构 公开课展示 责任科室：教导处）

4. 组织专业大培训，拓展教师技能

学校发展共同体除教学主线活动外，继续组织以教师专业发展为主的系列活动，以“文峰开讲”论坛为主，共读教育名著经典，研读新课标培训学习，组织班主任经验交流等，不断增强教师专业发展能力。

（合作形式：读书活动 经验交流 责任科室：教导处/政教处）

5. 组织校际大交流，发挥引领作用。

学校发展共同体遴选各校骨干教师和教研组长，分别组织新课程标准主题讲座、优质公开课展示等示范引领活动，为成员校共同发展提供方法策略指导。

（合作形式：专题讲座、送课交流 责任科室：教导处）

六、日程安排

1. 制定计划阶段：

（1）2024 年 2 月 26 日-3 月 10 日，文峰中学起草“文峰中学发展共同体”2024 年春季学期工作计划，分享各学校讨论，提出修改意见，优化基本程序和交流形式，调整完善工作计划。

(2) 2024年3月中旬，组织新学期校长论坛，正式公布合作交流计划，部署相关任务，活动正式启动。

2. 活动实施阶段：

(1) 2024年3月下旬，启动“文峰开讲”教师论坛，组织2022版新课程标准集中研学活动，成员校教研组长分工牵头主题内容，组织骨干教师学习研讨，提升新课标教学领悟能力。

(2) 2024年4月中旬，组织共同体成员校骨干教研组长交流工作计划，观摩中考会考教师公开课并评议课堂，提升中考会考应考课堂教学效果。

(3) 2024年5月中旬，启动共同体学校大单元主题“共情教研”活动，文峰中学牵头组织单元主题（专题）集备观摩活动，优化备课组“备-讲-评”活动流程，组织观课、评课和反思活动，提升教研组集备实际效果。

(4) 2024年6月下旬，文峰中学组织第四届“逐梦文峰，增值有我”青年教师年度汇报展示活动，通过汇报课展示、教学常规展评和总结表扬，激励青年教师专业成长。

(5) 2024年7月上旬，组织成员学校教育教学经验交流会，分享优秀班主任和学科骨干教师教育教学经验，提升教师专业发展能力。

七、保障措施

(1) 加强学习，提升认识。成员学校按活动计划组织做好对教师的动员和相关级部、教研组、骨干教师的准备工作，重点落实工作计划有关活动要求，引导教师提升对活动的思想认识。

(2) 加强研讨，深化实践。成员学校借组织集备教研“同课异构”活动推出本校骨干教师，激发内生动力，增强拉动辐射范围，营造良好的教学研究氛围。

(3) 加强评估，及时调控。成员学校要对每次活动进行阶段性总结，通

过组织校内、校际会议和观摩课堂现场，不断提炼活动经验，纠正不足问题，保证各项活动有序进行。

(4) 加强宣传，催生成果。成员学校要结合活动开展实况及时做好信息宣传，扩大校际整合联动影响力，推送优秀经验做法报送基教科和“莱州基教新视界”微信公众号，为学校发展共同体增添光彩。

附表：2024年义务教育学校结对共进工作配档表（略）

文峰中学发展共同体

2024年2月28日