牟平区第二实验小学学生管理制度

一．课前习惯

1、上课前要准备好下堂课的学习用品，规范摆放，小组同学互相督促。

2、铃声响保持安静，静等老师上课，做到抬头挺胸脚放平。

二．课中习惯

1、自学过程中，要专心用心，做到眼、手、脑并用。不磨蹭，不走神，不打扰别人，不轻易被外界干扰，不轻易问其他同学。

2、认真倾听，注意力要集中，努力做到“三到”：眼到、耳到、心到，能复述、转述老师和学生的话。

3、有想法站起来，回答问题声音响亮，语言流畅，语速适中。站姿端正，自然大方，敢于发表自己的观点，敢于提出不同的看法。发言需要书本辅助时，要两手托书，平放胸前。

4、交流发言时，面向同学，如：“同学们，我发现……”“XX同学，我想给你补充……”；当多人同时站起来，要有礼谦让，给更多同学发言的机会。

5、勤于思考，能对别人的发言进行恰当的补充和真诚地评价；主动与他人碰撞交流，回答有理有据。

6、敢于质疑问难，不迷信教师，不随同优生，能提出有价

值的问题，善于发表自己的观点。

7、勤于背诵积累，主动运用，并乐与他人分享。

8、积极参与小组合作，合作前先有自己的思考，再经过小组交流补充，最后达成集体共识。做到人人参与，形成互相学习，互相帮助，多向互动的学习氛围。

9、有礼貌地进行评价。讨论问题时，不随便插话，别人发言完，对他们的观点和想法表示尊重，并真诚地提出自己的建议。

10、提笔即练字。双姿准确，书写速度快，质量高，卷面整洁。低年级不用橡皮，力争一次写对写好。所有年级画短线不用尺子。

11、互相批阅检查态度要认真。发现错误及时圈画出来，并指导同学改错。

12、当堂检测力争当堂过关，如不过关，要主动及时纠错。

13、 单元巩固时，能自主梳理知识点，进行归纳整理，有针对性地进行复习；能主动和同学交流，突破复习难点。

14、考试检测时，学校、班级、姓名要写在密封线以内，不能露在外面；做题前先要认真读懂题目要求，最少读两遍，梳理要点；做题时要想好再动笔，书写认真规范，卷面干净整洁，双姿正确。做完后能认真检查，发现错误用“＼”划去后再改正，不能乱涂。

15、每项学习活动要迅速、有条理，珍惜时间，提高课堂效率。

三．课后习惯

1、认真、及时、准确地完成作业，双姿正确，书写端正规范。作业前仔细审题，作业时独立认真，快速、高质，不懂虚心请教。

2、乐与家长沟通，及时向家长讲述校内外发生的事情，并能做好家校联络员，将学校的通知准确传递给家长。

3、主动搜集资料并进行整理，为课堂学习做好准备。

4、大量阅读课外有益读物及新闻，乐于到读书讲坛演讲，与大家分享。

5、课余能科学合理安排时间，做事有条理，有广泛的兴趣爱好。