

实验小学家务劳动清单及开展方式

劳动创造美好生活，孩子在接受劳动教育中用身体去丈量物理和心灵的世界，用其全部感官去认知和学习，既能让孩子们爱上劳动，又能让他们感受到劳动在人生中的价值，明白劳动是人的本色，劳动创造一切的道理，同时培育对劳动者的足够尊重的情感。为了培养孩子的劳动素养，我校从实际出发，从技能、家务、体验等方面着手，给出以下家务劳动清单：

一年级：学会整理自己的书包，准备第二天上学用的东西、桌洞；会洗水果，用水果招待客人；学会养一盆花，定时浇水；去一趟农场，亲手采摘水果蔬菜。

二年级：在父母的帮助下洗盘碗；学会系鞋带；学习卫生间的打扫方法。

三年级：学会扫地拖地；为爸爸妈妈拍一组生活照；会用洗衣机和等简单的电器；尝试捡豆子、剥鸡蛋等锻炼手部精细动作。

四年级：能辨识蔬菜好坏、生活物品限用日期，并清除坏的或过期的物品；帮助父母照顾小弟弟、小妹妹；学会穿针线、钉纽扣等；了解爸爸妈妈的职业，了解它们的工作内容、工作状态。

五年级：掌握洗衣服的全过程，包括洗衣、烘干衣物、叠衣

以及放回衣柜；学会炒小菜等简单烹饪技能；做饭前列出食物清单，修理家里的植物；亲身体验一天里妈妈的“行动轨迹”。

具体开展如下：

召开主题班会，形成热爱劳动导向。请老师讲解活动要领，并进行示范。

榜样激励，引导热爱劳动理念。我们充分利用生活中热爱劳动典型案例，典型人物等，让孩子充分感受劳动对一个人成长过程的重要。

家校配合，共创热爱劳动环境。学校的校园墙、图书角、小标语等都是渲染劳动氛围的好方式；班级里开展谁是家务小能手比赛，激发孩子积极参与劳动的热情；在家里，大人要学会放手，教孩子一个方法给孩子一个原则，培养孩子自理自立能力，成为家务小能手。

展示评价，树立孩子热爱劳动自豪感。学校发放家务劳动评价卡，请家长按照完成效果进行评价，分为ABC三个等级，每月进行总结表扬，激发孩子的自豪感。

生活是孩子最好的老师。相信孩子们完成劳动清单后，人人都能成为劳动小能手！