



烟台市芝罘区新海阳小学 2022—2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区新海阳小学有兼职劳动教育教师 10 人。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

三、学校劳动教育实施方案

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估；要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校利用小花坛等空地作为学校种植基地，各级部统筹安排种植农作物、花草等，通过种植、管理、收获等培养学生从小热爱劳动的品质。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，选择学校门口路段、附近社区等作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣。

4、培养团队合作精神：学校劳动教育注重培养学生的团队合作精神和集体荣誉感。学校组织学生参加集体劳动项目，如集体清洁、义务劳动等，让他们学会与他人合作、协调和沟通。

5、实施安全教育：在劳动教育中，学校重视安全教育，确保学生的劳动活动安全可控。教师向学生传授基本的劳动安全知识，引导他们正确使用工具和设备，提供必要的防护措施。

6、评价与奖励机制：学校建立针对劳动教育的评价与奖励

机制，对学生在劳动方面的表现进行评价并给予奖励，以激发学生积极参与劳动的动力。

四、主要活动安排

1、校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

2、开展秋季卫生、净化美化校园活动。公益性劳动。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

4、组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

5、进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

五、学校成果展



