

艺术教育发展 2022-2023 年度工作报告

烟台开发区第一初级中学

为落实教育规划纲要，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，促进学生健康成长，现就我校推进学校艺术教育发展做如下汇报：

一、按照国家要求开齐开足上好艺术课程

学校艺术教育是全面发展教育的重要组成部分，艺术教育对于立德树人具有独特而重要的作用。学校现有 39 个教学班，学生数 2000 人，专职艺术教师 7 人，按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，四个年级美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时，学校特色艺术教育课程每周 1 课时。

二、理清发展思路，推进艺术发展

学校每年度开展 2 次艺术节活动，在 5、10 月举行校园艺术节。除每周音乐课外，初一初二开设活动课，周五的下午最后一节课，学生根据自己所选内容，参与相应的活动小组进行艺术活动。开放音乐、美术、陶艺、书法、剪纸、舞蹈、管乐教室。周末对部分艺术特长生和学校社团开放音乐、美术教室。



三、条件保障

学校设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术器材，艺术专用教室活动室 3 个，其中音乐 3 个，美术 3 个，艺术活动器材：钢琴 6 台，管乐乐器一套。

学校艺术教师大部分跨年级上课，每个年级的任课教师不再是一人，更加方便教师之间互相听课、学习。加强业务

上的交流，有针对性的解决教学问题，如特长生的教学、书法教学、课堂教学等。

我校艺术教师在专业上不断进步。在区级、市级优质课评选活动中，加强团队合作意



识，集体备课、听课、研课，不断突破。多名教师执教区级、市级优质课、公开课，多名教师获得市级、省级优秀实践成果奖。今年3月，潘晓良老师参加山东省基础教育优质课评选活动，《土与火的艺术》获得二等奖。

四、建立有效评价，促进发展动力

我校针对学生艺术教育采用了考核制，建立艺术体育2+1成长档案，每学期对学生进行评价、记录。对于单项不合格的学生，则由单项满分的学生进行更多的辅导帮助，确保每个同学都能在原有的基础上得到相应的提升。以课本为依据，不同年级不同学期实施不同的领域教学。适当延长课时，达到预期目标。定期组织学生进行室外写生，提高学生的观察和表现能力，并做好总结性的评价及展览，这学期美术组积极组织参与美术展览，先后在学校举办了两次学生课

堂作业展，这些展览极大的丰富了学生的艺术文化生活，取得了很好的交流学习效果。初二学生邵雪芮在烟台黄渤海新区中小学校园绘画比赛中获得初中组一等奖。学校还积极帮助学生规划艺术项目的学习。舞蹈《生生不息秧歌情个》荣获 2022 年山东省第七届中小学生艺术展演初中组二等奖。

五、创新工作形式，增多活动平台

开展小型分散、灵活多样的学生艺术活动，建立了学生艺术社团和兴趣小组，定期举办艺术节，让每个学生都能根据自身兴趣爱好自愿选择参加，在部分级部的课堂上尝试学生自主选择感兴趣的美术主题进行讲解，并形成本地、本校学生艺术活动的特色和传统。利用周末或课外活动时间开放各类教室，开展特长培养。发现和培养了许多有艺术特长的学生，并向高中输送了很多优秀的艺术生。音乐、美术特长招生情况，连续多年全区排名领先。今年美术特长生取得优异成绩，牟平育英中学今年在四区外共招收美术生 43 人，我校有 7 名学生被录取，录取比例创近年来新高。

陶艺体验小组以 4 课时为批次，每批是 10 人，级部达到 50% 的学生都参加了体验学习。硬笔书法 100% 的参与率，做到每周一节硬笔书法课。