

莱州市柞村中学 2023—2024 学年 教学计划

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九届五中全会精神，坚持以高质量发展为主题，落实立德树人根本任务，以实施“教育质量提升年二期行动”为抓手，坚持“教学中心、质量第一”，聚焦五育融合，深化教育改革，全面提升教育教学质量，努力推动全市初中教育优质均衡发展。

二、工作目标：

- 1、实抓六年级学生养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、七、八年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高平均分，提高优生、普生上线人数。
- 3、九年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在 2024 全市中考中取得优异的成绩。
- 4、开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展和个性发展。

三、工作要点

（一）落实课程方案，推进素质教育

严格落实课程方案，规范课程实施行为。完善学校课程体系，

积极开发和建设校本课程，适度合理的进行课程整合。开齐开足开好地方、学校等各类课程，配齐专、兼职地方课程教师，各教研组要制定好这些课程的实施方案（即计划）。规范学校办学行为，并定期或不定期进行督查。

加强艺术教育，丰富学生课余生活。开展阳光大课间活动，开足生命健康课，促进学生健康成长。开展好“2+1+1”活动，丰富学生课余生活。深化综合实践活动课程建设，提高学生综合素质。引导学生科学规划节假日、双休日的学习和生活，组织开展社区服务、研究性学习（属综合实践活动范畴）等活动。

（二）充分发挥教研组职能，深化教学研究。

将继续实行对备课组、教研组的捆绑式评价，通过教研组建设推动教师专业成长。

1.各教研组工作要做到学期初有计划，期中有检查、期末有总结。本学期期末前，要求各教研组认真总结本组的有关教学工作方面的经验和教训，并打印一份详细的总结材料，以便交流和存档。

2.教研活动要有实效。（1）教研活动要讲究质量，活动要有计划、有中心、有主题，要以研究课堂教学提高教学质量为中心，每次活动都要解决一些实际问题，做好详细的记录。继续开展“主题教研基础上的磨评课”活动，每次教研活动要求有一个活动主题，活动主题要与课堂教学相结合，根据主题进行研讨，根据研讨情况选定一节课进行磨课，由一个教师执讲，全组人员参与磨

课、评课。每次主题研讨、磨课、评课的所有纸质材料和活动照片按照活动顺序进行汇总。每学期要求组织 4-6 次这种活动，理化生、政史地组人员少，组织活动次数不少于 4 次，语数英为 6 次。（2）鼓励教师进行小教研活动，将课前课后有关教学小问题的讨论和解决过程即时记录下来，汇编。

3. 加强集体备课。每周至少安排两节课时间进行集体备课，集体备课要研究大纲和教材，要研究学生，从学生实际出发，研究和探讨教学过程中可能出现的普遍性问题，寻找解决问题的方法和途径。集体备课要做到“四备”（备学生、备大纲、备教材、备学法）、“四统一”（统一教学目标、统一进度、统一作业、统一检测），课堂教学要做到准、精、实、活。备课组活动要有详细的记录。课时备课要把重点落在教师怎么教、学生怎么学上。备课不是简单地知识罗列，要预设学生活动和教师活动，要研究每个知识点通过怎样创设情境、怎样提出问题，怎样设计活动让学生学会知识。强化导学案实效性的研究，真正让导学案起到应有的作用。

4. 加强常规教学研究。抓好备课、上课、批改、检测、辅导各个环节。本学期重点是备课。凡是任课的教师不分部门及年龄均参与常规检查。严格按照教研室的作业量、作业类型及批改要求执行。单元检测的次数和批改严格执行教学常规要求。

（三）抓好教师培训，促进教师专业发展

1. 组织学校骨干教师评选和培训工作。继续开展三达标活

动：即业务素质、备课质量（课程标准、教学设计、教后反思）、课堂教学三个方面进行过关达标，促进教师整体素质的提高

2. 继续完善教师专业素质成长档案。

3. 组织好校本培训，暑期教师素质提高培训和“互联网+教师专业发展”培训。组织教师外出参加各类业务培训，完善培训档案，确保每个教师完成学年培训学时。

4. 重视青年教师业务素质的培养，提升教师队伍整体素质。继续加强新老教师的帮扶工作，对新教师进行入门培养。开展教师基本功比赛、青年教师课堂大比武等活动，为教师的成长搭建平台。

5 组织好教师理论业务学习。开展形式新颖的业务学习，把业务学习与教学实际相结合，组织教师学后写教育教学感悟、教学反思、教学设计等。通过开展各项评比活动促进教师们教育教学水平的发展。

（四）扎实开展教学研究，促进教学质量的提高

加强对各年级教学工作的指导和安排。根据新课程标准，进一步修订完善柞村中学教学常规各项细则，规范新课程下教师的教学行为，推动课程改革健康发展。进一步加强教学常规和学习常规的检查和落实，采取多种形式，加强对教学工作的调控和研究。

1. 认真贯彻落实新的教学常规，规范新课程下教师的教学行为，建立健全“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，狠

抓过程教学。要求每个教师上课前要备好课，作业要及时批改，批改后要及时辅导，通过平时各环节的落实提高学校教育教学水平。将组织有关领导、教研组长、骨干教师对教师教学工作进行检查指导，通过听课、评课，备课笔记、听课笔记、作业批改抽检等多种形式，检查教学常规落实情况。

2. 加强自主学习研究。提倡教师课堂采用小组合作方式，倡导学生自主学习，强调学生的表达演示能力，多种渠道展演学生的学习效果，通过展演培养学生的深层思维能力，形成并促进学生的自行。鼓励教师设计学生导学案，在初一年级开展学生学法指导，引导学生课前预习。提倡教师进行“班班通”背景下的课堂教学和备课的探讨和研究。

3. 进行学生差异研究，促进学生整体发展。在初三、四年级探讨学生异步教学，做到因材施教。教学要面向全体学生，在确保优生的基础上，把更多的功夫下在一般学生身上。分层次布置作业，确保每个学生在自己的基础上能完成作业，促进每个学生发展。

4、推进课堂教学改革，继续实行推门听课，促进教师超前备课，提高课堂教学效率。力求做到备课、批改、上课、辅导进度同步。定期、不定期进行督导，杜绝不备课就上课，讲完课后不批改、不辅导等不良现象。组织好各学科市、校教学公开课活动，通过示范引领，促进教学水平提高。

5. 开展“德育与学科教学一体化”和“互联网+课堂”研讨。

发挥学科教学主阵地作用，在课堂教学中渗透学生德育教育。充分发挥和利用互联网优势，通过多种课堂教学辅助方式，促进课堂教学效率的提高。通过英语“翼课网”教学方式的变革，以点带面，推动其他学科“互联网+课堂”教学方式的变革。

（五）健全减负监控机制，严格控制学生作业量，严防学生辍学。

1. 加强教学改革、作业控制和学法指导，提高课堂效率，减轻课外学生负担，让学生主动学习、主动发展。

2. 严格控制学生作息時間。引导教师改进教学方法，提高教学效率，向课堂要质量，杜绝拖堂、挤占、布置大量重复性作业等不良现象，促进教师教学方式和学生学习方式的变革。

3. 制定作业布置监控方案，严格控制学生作业量。

4. 完善控辍制度，层层签订控辍责任书，建立流失学生家访三级管理档案，做好流失学生的说服工作，严格控制学生辍学。

（六）建设书香校园，组织好读书活动。

本学期，继续分两个层面抓好读书活动，形式多样，讲求实效。

1. 开展教师读书与专业成长活动。由教导处牵头，各级部、教研组组织落实，每学期教师自购一至两本专业书籍进行阅读，提高教师理论和业务能力。阅读时教师在书籍上直接进行阅读的注解、勾划、读书的感想体会记录。组织教师读书沙龙活动、教师读书演讲比赛。

2. 学生方面读书活动以激发学生主动学习为主题。加强图书室、阅览室建设，在教师引导下开展学生读书活动，开展读书知识竞赛、书写读书心得（或读书笔记）和读书文摘卡片、优秀学生读书经验交流等活动，培养学生读书兴趣，促进学生自主发展。继续开展学生“百日阅读”活动。

3. 组织开展学生经典诵读比赛，通过晨读、组织诵读社团等活动推动学生积累经典，吟诵经典，积极创建浓厚的书香校园氛围。

（七）规范实验电教教学管理

1. 设立专职、兼职实验管理员，加强实验教学的研究，规范实验室、仪器室的管理。开齐开足实验课，建立健全各项试验档案建设，提高实验安全意识，培养学生实验操作能力和良好的实验习惯。要求学期有计划（含实验配档表），期中、期末有检查，通过督导，促进实验教学的落实和规范。

2. 加强电教、微机室的管理。加强各种设备的维护，确保微机课的正常开设。加强电教教研活动，培养学生电脑操作能力，积极参与电脑制作活动。

3. 开展“班班通”背景下和谐高效课堂教学方式、方法研究，鼓励教师制作各学科优秀课件，充实教学资源库。

4. 充分利用录播室的功能，鼓励教师通过观看课堂实录，提高自身授课水平。每个教师完成每个学期至少 1 节课堂实录在烟台视讯平台的推报工作。

5.推进创客实验室建设。完成学生、教师创客实验的培训工作，加强创客实验室硬件的配备和管理工作，逐步推进创客实验课的开设，成立相关创客社团，确保创客活动稳步推进。

（八）围绕三个方面，组织开展教科研工作

1.依托课题研究，推动教育质量提升。落实好两个“十四五”课题的立项、开题、阶段性总结等日常工作。通过课题带动综合实践和学校校本课程的开发，力求把这两项工作打造成学校特色。完善校本课题档案，落实研究过程，确保课题顺利结题。

2.组织教师读书沙龙活动，以读书活动为主线，开展读书演讲、读书经验交流等活动，推动教师专业发展。继续进行教师读书活动，每个教师规定必读书目和选读书目，每个学期摘抄万字读书笔记。开展读书随笔、论文、案例、课件展评。

3.开展好学生心理健康疏导。通过专题心理健康讲座、主题班会、家校合作等方式，培养学生健康心理。组织好主题班会、心理健康优质课评选活动。

四、月工作安排表

九月：

- 1.制定本学期教学工作、教研工作、体育工作等工作计划
- 2.组织教师撰写本学期教学计划
- 3.开学教学工作检查
- 4.统计各班人数，落实劝学走访，做好人数上报
- 5.下发本学期各项比赛通知

6.各年级召开相关主题的主题班会

7.各组按要求开展教研活动

十月:

1.第一个月教学工作检查

2.参加阳光运动会

3.准备迎接期中考试

4.举办班级班班唱活动

5.各组按要求开展教研活动

十一月:

1.第二个月教学工作检查

2.组织期中教学质量检测

3.召开学生家长会及学生座谈会

4.各组按要求开展教研活动

十二月:

1.第三个月教学工作检查

2.举办英语识词大赛、语文现场作文大赛

3.做好音、美、信、劳等考查科目期末成绩的考评:

4.搞好学生体质检测并上报数据:

5.准备迎接期末考试

6.组织学生冬季长跑

一月:

1.组织实施期末教学质量检测

2. 期末教学工作检查
3. 各项工作总结与评比
4. 做好假期相关安排

三月:

1. 制定新学期教学工作、教研工作、体育工作等工作计划
2. 组织教师撰写新学期教学计划
3. 开学教学工作检查
4. 统计各班人数，落实劝学走访，做好人数上报
5. 下发新学期各项比赛通知
6. 各年级召开相关主题的主题班会
7. 各组按要求开展教研活动

四月:

1. 第一个月教学工作检查
2. 抓常规，继续实施推门听课活动
3. 开展教学大比武活动
4. 举办英语识词大赛活动
5. 各组按要求开展教研活动

五月:

1. 第二个月教学工作检查
2. 组织期中教学质量检测
3. 召开学生家长会及学生座谈会
4. 各组按要求开展教研活动

5. 组织好实验技能考试

六月:

1. 第三个月教学工作检查

2. 举办语文诗词大赛及数学运算能力大赛

3. 做好音、美、信、劳等考查科目期末成绩的考评:

4. 搞好学生体质检测并上报数据:

5. 组织好中会考考试工作

6. 准备迎接期末考试

七月:

1. 组织实施期末教学质量检测

2. 期末教学工作检查

3. 各项工作总结与评比

4. 做好假期相关安排