

烟台市牟平区武宁街道益海小学教学计划

为进一步提升教师的教育教学理念，促进课堂转型工作的扎实开展，依据教体局本年度工作重点及我校实际情况，本学期我们将继续以课堂转型工作为抓手，扎扎实实开展教学研究，促进教师的专业发展，促进学生良好的学习、生活习惯的养成，努力实现师生的健康和谐发展。

一、着力抓好教师的读书活动 提升教师整体素质

本学期，我们根据市区教育部门指导意见及精神，将继续开展形式多样，富有成效的读书活动，学校将以骨干教师、青年教师为主力，努力创设阅读氛围，拟定读写计划、制定读写目标，通过线上线下相结合的方式开展读写交流活动，推动教师全员阅读，以此促进教师自身成长与提高。

一是学校为老师们订阅了《山东教育》《烟台教育》《小学班主任》《小学语文教学》《小学数学教育》等前沿刊物及相关专业书籍，希望老师们能利用闲暇时间认真学习，了解学科最新教学动态和信息。二是学校还将继续有针对性地为老师们每月推荐阅读篇目，以有效改进教师课堂教学行为，提升教师素养。三是根据教体局整理汇总的“教师‘幸福悦读’书单”引领教师开展整本书的阅读。

为减轻教师工作压力，为老师们“减负”，学校按教师年龄段开展分层阅读，读书活动具体安排为：45周岁以上教师完成第一、二两项阅读任务；45周岁及以下教师需完成第二、三两

项阅读任务。

希望教师们在认真深入开展阅读的基础上，养成不动笔墨不读书的习惯，努力提升专业写作能力。做到“五个结合”：读书与写读书笔记、教学论文，教学案例、课堂教学设计、教学反思相结合。学校将为老师们搭建读书交流展示的平台，开展读后感征文、读书报告会、读书心得交流等活动，引领教师从“感性阅读”走向“知性阅读”，丰厚老师们的学科素养与人文素养。

二、着力抓好主题教研和“说议讲评”活动，深入课堂转型

教研质量决定教学质量。本学期大部分学科将更换教材，新教材的使用对教研提出了更高的要求。各教研组要把教研的重点放在认真领会学科课程标准精神、教材的编排意图和教师用书的教学建议，明确学科目标、学期目标、单元目标和课时目标，锚定每节课的教学重难点，找到提高课堂教学质量的有效方法，实现“教师提能、课堂提效、质量提升、学生减负”的目标。

在课堂转型过程中，我们要有敏锐的眼光，发现课堂教学中存在的真实问题，从这些真实问题入手，确定教研主题，扎实研究，不搞教学教研两层皮，力争通过主题教研在这些方面有所突破和解决。

继续采取组内说议讲评一条龙与间周说议相结合的方式开展好说议讲评活动。活动一定要遵循好四个原则：一是“有备而来”，教研前，每位教师要提前充分研读教材，形成自己的思考，交流中与他人产生思维的碰撞，让交流走向深入；二是“集体分

享”，议课时，大家畅所欲言，互相切磋，经验分享。议清知识点、训练点、易错点和考点；三是“再备而用”，通过议课，教师要将研讨的策略方法运用到自己的教学实践中，不能议而不改；四是“共同进步”，教研组长和年级组长要关注组内所有教师的进步与成长，互相扶持，共同提高。

学校大力倡导各年级组要力争做到“五统一”：统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业与训练点、统一检测内容与时间。倡导教师游题海，学生驾轻舟，力争做到精选、精炼、精讲、精评。

开学后，我们将在全体教师中开展“立标-学标-达标”活动，挑选学科骨干教师上立标课，承担立标课的教师，学校将在考核中予以体现。教研组全体教师学标，上达标课，每位教师对自己的课堂教学进行展示汇报，从活动中发现问题，解决问题，各教研组留好过程性资料。

三、着力抓好数学教学研究，提高课堂教学效率

俗话说“得计算者得数学”。良好的计算习惯，直接影响学生计算能力的形成和提高。要想提高学生的计算能力，就必须从学生不良的学习态度和计算习惯入手，从细微处做起，逐步形成学生严谨细致的良好学习习惯。数学教师要努力通过多种渠道和手段，培养学生良好书写习惯，激发学生的计算兴趣，提高学生的计算能力。利用好学校印制的“口算天天练”引领学生进行每天的口算练习，指导学生建立错题集，正确有序使用演算本。

通过平日课堂和作业中学生的计算情况认真剖析学生计算出错，能力不高的原因，寻根溯源，从根儿上解决问题。把培养学生计算能力这一常态化工作，持之以恒地训练好落实好。

本学期，我们将延续以往的经验做法，坚持每周二固定时间举行口算、计算比赛，及时汇总成绩，从横向和纵向两个维度来分析计算教学的得失，每周评出“计算小明星”，每月评出“计算小标兵”，每学期评出“计算小达人”。利用教研的时间间周开展教学简案和作业批改的学习督查，从平日的教学点滴中，关注学生数学书写习惯和审题能力的培养，以赛促教，以练促进。平日教学中关注课堂小测，习题的归纳讲解，课后的辅导，错题的复盘等，努力提高课堂容量和训练密度。同时，争取家长最大的支持和配合，家校携手，做好课后的辅导，落实好待进生的转化工作，力争提高成绩，取得良好效果。

其他学科也要立足学科特点，深钻教材，设计灵活多样的比赛或是活动，激发学生学习的积极性，提升学生的学科素养和个人综合素质。

四、着力抓好学生习惯的养成 提升学生素养

习惯培养与教学成绩的好坏相符相承。各学科教师要继续结合学校“规矩周”活动，将课前准备习惯，学习用品整理习惯，倾听表达习惯，认真读写习惯等等好习惯培养贯彻始终，落实到每节课的具体要求中。

重点抓好学生“提笔即练字”的良好习惯，减少书写中的小

草棍儿；抓好“入室即静”，安心学习的良好习惯，避免教室内的吵闹喧哗；抓好学生良好的课堂发言表达习惯，努力培养学生做到声音响亮，语句完整，站姿端正，积极踊跃，观点独特。

五、继续抓好青年教师培养工作

学校将继续开展好“青蓝工程”师徒结对活动。继续抓实青年教师的“两字一话”的训练；落实青年教师的读书活动，继续为青年教师搭建展示的平台，定期开展线上或线下读书沙龙活动，交流自己的读书心得；开展青年教师大比武活动，提升青年教师的课堂教学技能。开展“走出去，请进来”活动，为益之青的外出学习创造条件，定期邀请教研员或相关专家到校指导青年教师的课堂教学。师傅每两周至少听徒弟一节常态课，并进行指导和评价。徒弟每周至少听师傅一节常态课，学习课堂教学经验。

其他教师每周至少听一节常态课，提倡老师们可以跨学科听课，听听其他学科优秀教师是如何组织课堂教学的，又是如何管理学生，调动学生积极性的。分管领导既要青年教师进行跟踪听课，观察老师授课水平及学生能力是否得到提升，通过比较分析提出改进策略。又要对其他学科教师坚持每日走课，以便及时发现问题，精准施策，靶向发力。（需要注意的是，根据教研员要求，听课本上必须有假期开展的省教材培训的内容，而且不计算在15节听课的节数以内，请老师们熟知并按要求落实。）

希望我们的“海之蓝”和“益之青”们能优势互补，充分发扬团队精神，形成最大合力，群策群力，抱团前进，提升教学质

量。

六、继续加强教学常规管理工作

（一）课程管理方面：我们要开齐开足课程，严格按照课表上课。上课铃响前一分钟，老师要到位，组织学生做好课前准备；科学、音、体、美、信息教师要提前组织学生列队，安静有序地带领学生到专用教室或操场上课，确保铃响后能立即开课不耽误上课时间；下课铃响后，任何老师都不要拖堂，特别是放学铃响后，立即组织学生就餐或乘车。

（二）备课方面：本学期，我们继续实行活页式备课。年满45周岁的老教师在原有备课的基础上进行补充、修改和完善，用红笔留下二次备课的痕迹。中青年教师一定要抓住重难点，精心写好教学重点环节的教学策略，落实好课堂教学目标。特别是青年教师们，根据教研室的要求，需要写详案。

（三）作业方面：语数学科一定要认真做好教研室要求的正规书面作业，严格要求书写质量，做到全批全改，既有知识等级评价又有书写等级评价，作业末尾注明批改时间。要继续执行作业审批公示制度，分管领导和年级组长一定要严格把关，控制班级作业总量的时间，原则上做到同级部同学科作业统一，特别是双休日和节假日的作业，必须统一。各学科教师要通过提高作业的科学性、趣味性、差异性来激发学生学习热情，提高学生学习质量。同时，教师要将区统一作业与学科家庭作业相结合，真正发挥作业的实效性，切实减轻学生作业负担。我们将严格执行

省市区有关作业规定：一、二年级不留书面家庭作业，三至五年级语数作业总量每天不超过1小时。

学校将对各学科的作业进行检查，检查时除教研室规定的正规作业外，一二年级语文学科的翰墨书香白皮练字本和写话练习，数学学科的课堂练习本，以及三至五年级的英语课堂练习本，以及美术学科的作业本（美术老师布置学生准备专用作业本，规格尽量统一，根据教学内容，每周在作业本上至少完成一次美术作业）都将作为作业进行检查评比，评比结果列入教师个人的考核。

（四）质量检测方面：

同级部教师要加强桌边教研，统一教学进度和作业设计。加大当堂检测效果，能当堂检测的学科要坚持进行当堂检测，并留下书面材料，题样可以以纸条的形式直接附在每课时备课中。各年级组每单元结束后，同级部教师要商讨进行单元检测，通过平行班间成绩的比对和对试题的分析，及早发现问题，诊断原因，采取措施，进行整改，将我们平日教学中存在的问题消灭在萌芽当中。

（五）学科竞赛方面：

本学期，学校将继续开展语文书写、阅读、作文竞赛，数学的口算、计算、理解应用竞赛，英语的拼读、听写竞赛，科品的学科素养竞赛等，以赛促教，以赛促质，使学生的综合能力得到提升。在进行竞赛的同时，学校将对学生检测时的“双姿”情况进行检查，并加大考核力度。

七、加强语文教学

本学期主要开展新教材、新课型的教研，同时抓好文本赏析、支架搭建、学生练笔等主要题型的教研和训练，根据基础题型要持续滚动、重点题型不断研磨、难点题型巧练方法的思路，找准语文训练点，让学生出成绩。

八、加强学生读书

新学期，我们将从以下几方面着手抓好学生读书。

一是用好周三读书时间。专课专用，不得利用这个时间干其他的活，利用这个时间培养学生的读书兴趣，指导学生读书方法。

二是开展读书活动。利用学校读书节，开展丰富多彩的读书活动，让学生都能积极参与，引导学生爱读书、读好书、乐读书。

三是坚持常态读书。今年暑假，我们布置新一年级一个任务——每天识字打卡。60多个孩子能每天坚持，其中还有不少孩子不光完成了300个字的识字任务，还坚持读一年级课文，从这点上可以看出很多家长对孩子的读书识字是很支持的。我们的常态读书就是这样，我们布置到位，检查到位，督促到位，学生就能坚持下来。新的学期，希望语文老师都能发挥自己的聪明才智，让学生坚持常态读书。

九、加强劳动综合教育

新的学年，学校将劳动教育进行了重新规划，构建了农村小学“七色花”劳动课程体系。

七色花是童话世界的魔力之花，每一片花瓣代表着一种希望。

因此，我们把七色花的每片花瓣都赋予了一种精神追求，分别是“红色仁爱、橙色健康、黄色责任、绿色信念、青色希望、蓝色创造、紫色合作”。根据这七种精神追求，设置了“当代小公民、生态小专家、家庭小卫士、厨房小当家、创意小鲁班、研学小达人、田园小农夫”七个劳动子课程，涵盖了中医药、美食美客、人工智能等 21 个劳动项目。今年的工作重点就是课程的实施和资料的汇总整理，同时，还会把家务劳动契约制、校园劳动竞标制、社会劳动申领制融入七色花劳动课程中。

新的学期，新的起点。益海小学全体教师将齐心协力、团结进取，争取圆满完成新学期的教育教学工作。

教育教学工作配档

周次	活动安排
第一周	1. 课标学习，确定本学期教研主题，制定教学计划和教研计划； 2. 培养学生习惯； 3. 推荐本学期学生的必读书目； 4. 制定新学期学校德融数理和劳动教育课题研究； 5. 开展课后服务工作。

第 二周	1. 学生习惯培养; 2. 优秀作业展评; 3. 第一次教研: 以本次教材的目标和内容、 知识点解读为主; 4. 开展秋收节系列活动。
第 三周	1. 青年教师磨课; 2. 学生作业、日记抽查; 3. 开展说议讲评教研活动; 4. 学生书写竞赛; 5. 开展教师读书活动。
第 四周	1. 开展学科教研活动; 2. 召开课题工作研讨会; 3. 课堂展示活动; 4. 开展数学计算竞赛; 5. 教师手写简案抽查。
第 五周	1. 骨干教师课堂观摩; 2. 开展校园读书活动; 3. 青年教师课堂展示; 4. 学生文本赏析及练笔研究; 5. 英语自然拼读竞赛。
第 六周	1. 开展校园读书活动; 2. 组内课堂教学观摩;

	3. 劳动综合实践活动; 4. 科品学科素养竞赛。
第七周	1. 读书交流会观摩; 2. 班级必读书目交流会; 3. 日记抽测、研讨。
第八周	1. 班级读书明星、读书大王评比; 2. 说议讲评; 3. 学生赏析文本竞赛; 4. 数学审题能力测试。
第九周	1. 家庭作业抽查; 2. 学生习惯检查。
第十周	1. 学科素养阶段性教学质量测评; 2. 课堂教学期中交流、研讨。
第十一周	1. 主题教研; 2. 课堂教学展示; 3. 英语单词拼读比赛。
第十二周	1. 日记、作业检查; 2. 课堂教学评价研讨。
第十三周	1. 单元拓展整合阅读随机抽测; 2. 学生读书交流; 3. 抽查地方课程、学校课程上课情况。
第	1. 学生素养检测: 快速作文

十四周	2. 低年级识字大王评选; 3. 主题教研: 师徒同课异构; 4. 科品学科素养测试。
第十五周	1. 经典诵读篇目抽查; 2. 语文阅读比赛; 3. 制定、上交期末复习计划。
第十六周	1. 学生素养测评: 写话、习作; 2. 审题习惯培养; 3. 检测教研组资料。
第十七周	1. 习惯抽查; 2. 组内复习课课堂教学研讨。
第十八周	1. 评选校级“读书明星”; 2. 学生考试书写习惯培养。
第十九周	1. 做好期末教学质量检测准备工作; 2. 进行各项教学资料检查、汇总。
第二十周	1. 组织好期末教学质量检测; 2. 做好各学科试卷分析; 3. 布置好学生假期作业。