



烟台汽车工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

**烟台汽车工程职业学院
二〇一九年十二月**

内容真实性责任声明

学校对烟台汽车工程职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李广

2019年12月29日

目 录

前言.....	1
1 概况与背景.....	2
1.1 学院概况.....	2
1.2 办学条件.....	3
1.3 办学定位与发展目标.....	4
1.4 办学成效与荣誉.....	4
2 学生发展.....	6
2.1 就业质量.....	6
2.2 在校体验.....	13
2.3 职业发展.....	23
2.4 自主创业.....	25
3 教学改革.....	25
3.1 专业设置.....	25
3.2 产教融合.....	30
3.3 课程建设.....	32
3.4 创新创业.....	35
3.5 教学资源.....	40
3.6 教学诊断与改进.....	43
4 政策保障.....	47
4.1 院校治理.....	47
4.2 教师队伍建设.....	47
4.3 创新管理.....	49
4.4 质量监测与评价.....	50
4.5 经费投入.....	50
5 国际合作.....	51
5.1 国际化优质教育资源引进.....	52
5.2 国际化合作办学展开新局面.....	53
5.3 国际化交流进一步加强.....	54
5.4 国际合作发展展望.....	56
6 服务贡献.....	57

6.1 社会服务及社会培训.....	57
6.2 横向科研开发、技术交易.....	60
6.3 坚持走“产、学、研”结合道路，不断提升我院的科研水平.....	61
7 问题与展望.....	63
7.1 现代大学治理体系尚未健全.....	63
7.2 学院的信息化建设和教师信息化水平有待于提高.....	64
7.3 技术技能积累与社会服务水平有待于提升.....	64

附表

表 1.1 资源表.....	3
表 2.1 就业举措统计表.....	8
表 2.2 计分卡.....	13
表 2.3 2019 年开展的社团活动一览表.....	14
表 2.4 2019 年烟台汽车工程职业学院社团获奖情况一览表.....	19
表 3.1 学生反馈表.....	45
表 4.1 落实政策表.....	51
表 5.1 国际影响表.....	55
表 6.1 2019 年度社会服务统计表.....	58
表 6.2 服务贡献表.....	62

典型案例

典型案例 1：产教深度融合，我院成为全国智能网联副理事长单位.....	5
典型案例 2：走进企业触摸就业，深入留鲁就业体验.....	10
典型案例 3：加快新旧动能转换，举办全国联合招聘活动.....	12
典型案例 4：开展丰富多彩校园文化，彰显青春风采.....	16
典型案例 5：以文化人，打造育人品牌.....	20
典型案例 6：搭建创新创业平台，助力学生成长成才.....	21
典型案例 7：深化教育教学改革，建设智能控制专业群.....	29
典型案例 8：活化机制，空中乘务专业探索开启校企合作新征程.....	31
典型案例 9：深化思政课教学改革，扎实办好思政课教育.....	33
典型案例 10：以信息化为工具，推进高等数学课程思政教学改革.....	34
典型案例 11：打造孵化基地创业典型，提高创新创业能力.....	36
典型案例 12：加强创新创业教育，建设省级优秀创新社团.....	37
典型案例 13：发挥资源优势，汽车智能技术成功立项国家级资源库.....	41

典型案例 14: 深化教学改革, 建设国家级信息化教学资源库.....	42
典型案例 15: 打造校企合作新平台, 提升师资建设整体水平.....	49
典型案例 16: 电商助力乡村振兴, 铸就社区教育品牌.....	59
典型案例 17: 依托职业教育合作项目, 提升智能制造高端人才培养质量.....	62

创新举措

创新举措 1: 依托易班平台, 扎实推进国防教育工作.....	24
创新举措 2: 践行产教融合, 提升营销与服务专业人才培养质量.....	31
创新举措 3: 基于高职生源多样化特点, 开展分层分类人才培养.....	38
创新举措 4: 党建引领创标杆, 凝心聚力促发展.....	39

前 言

烟台汽车工程职业学院是 2006 年经省政府批准、教育部备案，以培养汽车产业高素质技术技能人才为主要目标的公办高等职业院校。学院设有 9 个教学系（部）、37 个专业。学院于 2011 年通过了省人才培养工作评估，2016 年 6 月通过了山东省技能型特色名校的评估验收。

学院将“平而不凡”的校训贯穿于办学全过程，以培养具有必备的基础和专业知识、较高的职业岗位能力、较好的社会适应素质、良好的可持续发展能力，满足汽车生产、销售、服务的高素质技术技能人才为培养目标，在校企合作、课程改革、文化育人、特色办学方面都取得了一定的成就，深化政、行、企、校联合的汽车集团化办学特色；聚焦以汽车为主线、面向汽车前后市场的专业布局特色；突出能力本位、六位一体的项目化课程特色和彰显“人车合一、平而不凡”的汽车文化特色。在国家和山东省职业院校技能大赛中，多次荣获汽车检测与维修赛项、嵌入式技术与应用开发赛项、汽车营销赛项团体一、二等奖的好成绩。学院已成为特色鲜明、充满活力的半岛制造业人才基地、省内具有较高知名度和影响力的高职院校。

学院始终将人才培养工作作为推动学院持续健康发展的基础性工程，不断加大人才培养力度，创新人才培养模式，改革相关体制机制，取得了明显的成效，得到高职教育界、用人单位和上级主管部门的肯定和认可。为进一步总结经验、改进工作、提升质量，我们认真落实教育部和省教育厅关于编制高等职业教育质量年度报告的要求，通过深入调研、征求意见、反复修订，最终形成了《烟台汽车工程职业学院质量年度报告（2020）》。恳请各位专家、相关行业企业人士及兄弟院校同仁针对我院人才培养工作提出宝贵的意见和建议。

1 概况与背景

1.1 学院概况

烟台汽车工程职业学院是一所以培养汽车产业高素质技术技能人才为主要目标的公办高等职业院校。2016年，被山东省教育厅、财政厅授予“山东省技能型人才培养特色名校”称号。占地755,200平方米，建筑面积309,711平方米，教职工760人，在校生11124人。设有汽车工程系、车辆运用工程系、机电工程系等9个教学系(部)。学院建有27791.40平方米的实训中心，校内实训室126处，教学科研仪器设备总值10,018.69万元，校外实训基地255处。

学院以立德树人为根本，以提高人才培养质量为目标，紧紧围绕服务地方区域发展的办学定位，聚焦服务新旧动能转换重大工程，以应对变化塑造未来为建设理念，大力实施“新工科”优先发展计划，精准对接新旧动能转换重点领域需求，及时调整专业、改革课程体系、创新培养模式，建立了与产业联动发展的专业体系，全面加强新能源汽车、智能汽车、车联网技术、汽车智能控制等专业建设，全力推进人工智能、智能制造、高端装备制造、现代制造服务等领域的新兴交叉专业建设。开设了汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务37个专业，其中直接面向新能源和智能汽车、高端装备制造、电子信息、海洋经济、现代物流、健康管理服务、电子商务、新金融等新技术、新产业、新业态、新模式的专业20个，拥有汽车制造与装配技术专业 and 电子信息工程技术专业2个中央财政重点支持建设专业，汽车制造与装配技术、数控技术、电子信息技术3个省级特色专业，建有整车与零部件生产、汽车生产与服务、新能源与智能汽车3个省级品牌专业群。建有省级精品课程16门，立项建设省级精品资源共享课程14门。拥有省级教学团队4个，省级教学名师3人、“齐鲁首席技师”“山东省有突出贡献技师”等名师6人，获得“省级优秀教师”“省优秀辅导员”等荣誉称号7人，烟台市首席技师、技术能手等14人，入选“山东青年职业教育技能名师培养计划”3人，汽车名企培训师20人。

学院将产教融合、校企合作作为办学的重要途径，与上汽通用、戴姆勒、

捷豹路虎、保时捷、一汽集团、一汽解放重卡、中车集团、北汽集团，万华集团、阿里巴巴、平安保险、青岛海尔、北京现代、博世、大众金岭、巴斯夫、比亚迪等世界五百强、大型央企国企、高成长性上市公司等建立了深度校企合作关系，形成了“订单培养”主导，“准员工”制、“工学交替”、“现代学徒制”等多样化人才培养方式，其中“订单培养、定向培养”占学生数的60%以上，为就业搭建双选平台，实现了学校和企业之间的无缝对接，学院毕业生就业率一直在100%，专业对口率、优质就业率连年攀升，东岳汽车、博世华域等一大批烟台域内企业的中层管理人员和业务骨干中的绝大多数来自学院。培养了10万余名具有扎实理论功底、过硬技能水平和良好综合素质的专业技能人才，得到了用人单位的普遍好评。

学院在办学实践中逐步形成了鲜明的办学特色，这就是“政行企校，多元互动”的集团化办学特色；“聚焦汽车，紧扣产业链”的专业布局特色；“能力本位，任务引领”的项目化课程特色和“人车合一，平而不凡”的汽车文化特色。学子们在各级各类大赛中获省级以上奖项达200余项。“汽车检测与维修”赛项连续两年获全国一等奖，连续八年获省赛一等奖，电子赛项、汽车营销赛项等多次在国家及省级大赛上荣获一等奖。学院已成为特色鲜明、充满活力的半岛制造业人才基地、省内具有较高知名度和影响力的高职院校。

1.2 办学条件

2019年学院基本办学条件，均符合国家对职业院校设定的标准，基础设施齐全，办学条件良好，具体资源如表1.1所示：

表 1.1 资源表						
院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14081	烟台汽车工程职业学院		生师比	—	15.68	13.45
			双师素质专任教师比例	%	76.19	71.60
			高级专业技术职务专任教师比例	%	35.63	34.49
			生均教学科研仪器设备值	元/生	9209.20	11727.78
			生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.63	21.68
			生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.67
			地市级以上科技平台数	个	2	2
			教学计划内课程总数	门	614	830
		其中：	线上开设课程数	门	128	128
			线上课程课均学生数	人	65	70
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（√） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

1.3 办学定位与发展目标

学院坚持立足烟台，面向山东，合作名企，聚焦山东省新旧动能转换重大战略，重点为烟台及周边汽车制造企业、汽车销售企业、汽车服务企业提供人力支撑。学院将“平而不凡”的校训贯穿于办学全过程，以培养具有必备的基础和专业知识、较高的职业岗位能力、较好的社会适应能力、良好的可持续发展能力，满足汽车生产、销售、服务的高素质技术技能人才为培养目标。聚焦以汽车为主线、面向汽车前后市场的专业布局特色；突出能力本位、六位一体的项目化课程特色和彰显“人车合一 平而不凡”的汽车文化特色。学院已成为特色鲜明、充满活力的半岛制造业人才基地、具有较高知名度和影响力的山东省技能型特色名校。

1.4 办学成效与荣誉

学院是山东省技能型人才培养特色名校，被山东省教育厅确定为山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，山东省校企一体化合作办学示范院校，是教育部等六部委确定的汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地，教育部国际智能协作机器人培训基地，半岛制造业人才培养基地，山东省汽车工业职教集团和烟台市汽车工业职教集团的龙头学校。荣获“国家级国防教育特色学校”“全国职业技术教育先进单位”“山东省文明单位”“山东省企校合作先进单位”“山东省企业教育培训先进单位”“山东省企校合作先进单位”“山东省服务外包人才实训基地”“山东省汽车行业烟台培训基地”“中汽人才烟台培训基地”“LG 浪潮烟台汽车工程职业学院订单班优秀人才培养基地”“上海通用东岳汽车有限公司、上海通用东岳动力总成有限公司技能人才培养基地”“富士康科技集团机构工程（模具）人才培养基地”“大学生征兵工作先进单位”等称号。

【案例 1】产教深度融合，我院成为全国智能网联副理事长单位

4 月 25 日，全国智能网联汽车产教融合创新联合体成立大会在北京电子科技职业学院隆重召开。我院李广院长作为会员学校领导嘉宾受邀出席大会。会议表决通过我院成为该联合体副理事长单位。

全国智能网联汽车产教融合创新联合体是按照“自愿参加、资源共享、优势互补、合作共赢”原则组成的辐射全国的非营利性和非独立法人组织。联合体将依托国内智能网联汽车产教资源，围绕智能网联汽车产业技术技能人才培养与输出，推动教学科研改革与创新，促进产学研良性互动，助力区域经济转型。联合体的成立将承担并发挥着产业端和教育端的桥梁作用。

我院作为副理事长单位，根据联合体统一部署，紧跟动员机制，促进中国智能网联汽车产业健康发展，全力支持联合体的资源对接和平台共建工作。该联合体将为我院的智能网联汽车相关专业提供最新的发展情况、资讯等，并提供与其他联合体的相关单位进行有效沟通

平台,为我院的智能网联汽车相关专业的新型高技能人才培养提供坚定保障。



图 1-2 大会照片

2. 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 就业举措

完善升级高端优质就业平台。一、校地合作。服务国家经济发展战略规划,放眼国际、国内市场,继续开拓以长三角、珠三角、雄安新区、山东省蓝黄经济等省内四大经济板块为主体的优质高端就业平台,主动对接区域经济发展,集中力量服务烟台、济南、青岛、潍坊等省内地市的发展;拓宽国际就业渠道,加强与“一带一路”沿线国家的交流与合作,依托现有境外就业项目,探索建立境外就业实习基地。目前,我院 80%左右的毕业生进入这些发达地区就业,其中投身“蓝黄”两区、选择到青岛、烟台等省内发达城市就业的学生超过 60%。二、校园合作。按照“职业教育服务产业”的思路,选择国家和省重点扶持、发展优良的经济园区进行深度合作,与烟台通用汽车工业园、青岛一汽工业园、

潍坊市新能源汽车开发区等多个国家级、省级知名开发园区建立战略合作关系。目前,已有 1.22 万人进入烟台市各开发园区,有 1000 多人进入青岛市汽车工业园。三、校企合作。坚持走“挂强联名”的路子,建立了以“世界五百强”、“大型央企国企”、“高成长性上市公司”为主体的“三优企业”平台。目前,这个平台有:戴姆勒、捷豹路虎、保时捷一汽大众、上汽大众等世界五百强企业 15 家;有一汽解放重卡、中车集团、北汽集团等大型央企国企 10 家;有阿里巴巴、吉利集团、比亚迪汽车、杰瑞集团、中集来福士、银隆新能源、鲁南制药等高成长性上市公司 10 家。四、校校合作。建立了“高职院校同业联盟”,在学生招生就业等相关方面实现资源共享、优势互补。在一定程度上掌控了人才供需谈判的主动权,为学生在就业岗位、薪资报酬、发展空间等方面争取到许多难得利益,大大提高了大学生对就业岗位满意度和整体就业质。

着力打造务实好用的就业工作保障机制。一、围绕“就业工作精准化”,加强就业工作内涵建设。加强职业生涯规划与就业指导课程的研究与管理,加强就业师资队伍建设,不定期组织、选派负责就业的老师参加校内外职业指导的各类培训,以增强专职就业老师的理论水平和教学能力。2019 年共选派 10 名教师参加山东省人社厅组织的就业培训,采取多种措施加强就业指导与服务能力。逐步构建职业生涯与就业指导课程、职业生涯规划与就业指导活动、职业生涯规划个体咨询三位一体的学生就业能力提升工作新体系。二、围绕“就业服务全程化”,继续深化大学生就业同学会、供需双方恳谈会、大学生再就业服务,社两会一社三大机构机制建设。2019 年,为进一步提高我院毕业生就业服务工作水平,增强学生的职业规划意识,提升学生的就业能力与综合素质,了解社会、企业对人才素质的要求,切实做好优质就业、精准就业、全程化服务就业的就业保障工作新机制,实现毕业生精准和优质就业,先后组织开展了“就业服务活动月”系列活动共 7 场,主要包括职业生涯规划、就业指导讲座、名企高管进校园、就业政策解读、劳动法律法规解读、职业生涯规划大赛、留鲁就业体验日等模块。让学生认清形势,提前了解企业,树立了正确的人生观和职业发展规划,提升了学生的就业能力和综合素质,为未来更好的就业奠定了

基础。三、围绕“就业评估指标化”，在广泛调研、科学论证的基础上以学生及家长满意度，在国家和地方主导产业、战略产业和行业龙头企业就业的学生比例，就业岗位的专业对口比例，就业学生未来成长环境优劣程度，薪资和社会保障水平等为具体指标，创建具有自身特色的大学生优质就业评估指标体系和评估办法，为深度推动优质就业提供了标准与依据。

表 2.1 就业举措统计表

就业举措	场次	效果
认清形势 科学规划 创造未来	1	认清社会、行业发展形势，结合自己所学专业，合理规划自己的人生、职业、学业生涯发展。如何制定行动方案、在制定方案中需要注意哪些问题，如何提高自身的核心竞争力。
留鲁就业体验日	1	让学生提前了解了优质企业的文化理念、用人标准、工作环境及规章制度及发展前景，熟悉了人力资源服务机构的工作职能，树立正确的人生观和职业发展规划。为让学生亲近山东、了解山东、留在山东、立业山东，实现高校毕业生留鲁就业率和优质企业就业率奠定了基础。
毕业生就业创业政策解读	1	让学生了解大学生就业工作的现状和存在的问题，更加清晰的知道就业创业方针、政策，就业渠道及就业服务，认清形势，理性就业。
选择成就梦想	1	让学生思考梦想是什么，让学生了解职业生涯规划的重要步骤，并详细解析了大学生职业生涯规划最致命的想法。
职业生涯规划大赛	1	引导学生合理规划自己的职业生涯，了解职业生涯规划的方法和步骤，认识自我、了解自我、评估自我、发展自我，提升自我的核心竞争力与就业能力。
简历大赛	1	如何面试，怎样打好与面试官的第一场仗，如何制作简历、常见的简历漏洞。
常见劳动法律法规解读	1	讲解了基础的劳动法律法规，试用期的规定、社会保险的交纳、加班费和经济补偿金如何算等。



图 2-1 选择成就梦想



图 2-2 简历大赛



图 2-3 认清形势 科学规划 创造未来



图 2-4 职业生涯规划大赛



图 2-5 上汽大众专场宣讲



图 2-6 海尔集团专场宣讲



图 2-7 “留鲁就业体验日”同学合影



图 2-8 留鲁体验之“智慧谷孵化器”



图 2-9 学生进行就业政策咨询



图 2-10 留鲁体验之“泰和新材”

【案例 2】走进企业触摸就业，深入留鲁就业体验

为了更好的让大学生走出校门走进优质企业和就业服务机构，让大学生亲近山东、了解山东、留在山东、立业山东，实现高校毕业生留鲁就业率和优质企业就业率的“双提升”，我院 2018 级、2017 级共 25 位优秀学生参加了由山东省公共就业和人才服务中心主办的我院承办的留鲁就业体验日活动。

此次活动，学生走进了烟台市经济技术开发区人力资源和社会保障局服务大厅，参观了烟台泰和新材料股份有限公司、烟台智汇谷孵化器等优质人力资源服务机构和企业，了解优质企业的文化理念、用人标准、工作环境、规章制度及发展前景，熟悉了人力资源服务机构的工作职能。活动中，公司高层与同学们就如何提升学生专业素养展开深切交谈，并提出了符合高职学生教育发展的相关建议。

此次活动让同学们深受启发，认为自身不仅仅要学好专业知识，更要强化动手实操能力，提升专业职能，加强职业素养以及团队协作精神，不仅树立了正确的人生观和职业发展规划，也为实现高校毕业生留鲁就业率和优质就业率奠定了基础。

2.1.2 就业质量

企业对学生满意程度提升。企业对学生总体能力满意度为 93.66%，比学院 2018 届高 0.6 个百分点。创新能力满意度为 90%，比学院 2018 届高 0.84 个百分

点。毕业生总体知识满意度为 90.4%，比学院 2018 届高 1 个百分点，学院 2019 届毕业生中，分别有 77%、78% 的人表示大学帮助自己在“人生价值”、“积极努力、追求上进”等方面得到明显提升。

优质就业率稳步上升。通过对毕业生跟踪调查，学院毕业生毕业三个月后就业率保持稳定、月收入稳步提高，就业现状满意度高。

如表 2.2 所示，毕业生月收入：2019 届毕业生毕业三个月后月收入为 5300 元，比 2018 届(5200 元)提高了 2% 以上。

2019 届我院共有毕业生 3881 人（如表 6.2），截止 2019 年 7 月，我院共有 633 名毕业生与用人单位签订就业协议，占已就业毕业生总数的 16.3%；劳动合同就业共有 2971 名毕业生与单位签订劳动合同，占已就业毕业生总数的 77%；自主创业的共有 15 人，占已就业毕业生总数的 0.10%；共有 46 名毕业生升学，占已就业毕业生总数的 0.72%；我院共有 22 名毕业生出国深造，占已就业毕业生总数的 0.34%。其中，出国学习 4 人，出国工作 18 人；我院有 103 名毕业生入伍，占已就业毕业生总数的 16.27%。今年，我院毕业生整体就业率达到了 95.47%。如图 2-11 所示。

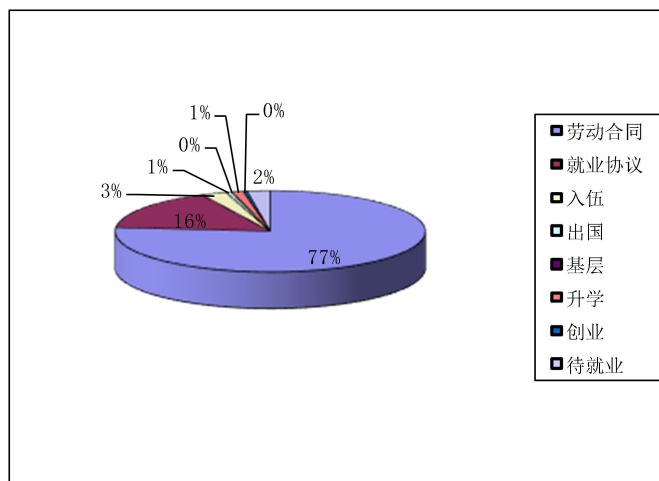


图 2-11 毕业生就业方式分布图

【案例 3】加快新旧动能转换，举办全国联合招聘活动

全国第七届大中城市联合招聘暨山东省集中招聘活动在我院成功举行，招聘取得了丰硕的成果。吸引了省内外线上线下 2000 余家

用人单位参会，给到场的 2020 届毕业生提供了 1300 类，共 35000 余就业岗位；优质就业高峰论坛结合我院专业特点，围绕“十强产业”以技能性人才需求标准为核心，深化办学体制机制改革，加强了政、行、校、企、合作交流，共同推进了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接的大学生优质就业创新平台。并与中集来福士、杰瑞石油、鲁南制药、上汽大众、一汽大众、安波福汽车等 16 家企业签定了战略合作协议与就业实习基地授牌。此次活动充分发挥高校服务地方经济社会发展主体的作用，实现了政府、行业、企业、学校、学生五方共赢的模式，为我省经济发展，自贸区建设发展、新旧动能转换提供人才支持和智力支撑。

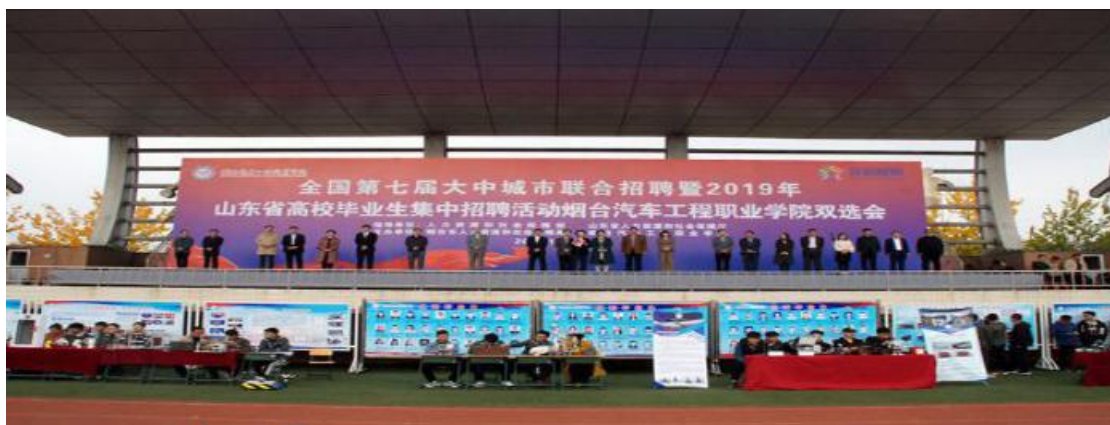


图 2-12 全国第七届大中城市联合招聘暨 2019 年山东省高校毕业生集中招聘活动烟台汽车工程职业学院双选会开幕式



图 2-13 领导观摩招聘会



图 2-14 招聘会现场



图 2-15 论坛签约仪式现场



图 2-16 论坛授牌仪式现场

表 2.2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14081	烟台汽车工程职业学院	1	就业率	%	97.66	96.60
		2	月收入	元	5200	5300
		3	理工农医类专业相关度	%	87.65	87.88
		4	母校满意度	%	97.50	97.56
		5	自主创业比例	%	0.09	0.28
		6	雇主满意度	%	93.70	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33	33.50

备注：月收入来源于山东省就业信息网导出的数据，截至时间 2019.12.28。

2.2 在校体验

2.2.1 学生校园生活形式多样

我院始终把构建大学生的核心价值体系作为学院德育工作的重中之重，坚持以大学生的核心价值观和责任感为主线，以爱国主义教育 and 理想信念教育为重点，通过专题讲座、社会实践、微信公众号宣传、团日活动等形式，营造学生品德养成的校园环境，多途径促进文明建设活动；通过优秀传统文化教育、文明礼仪教育、安全法制教育、心理健康教育、学风建设教育、雷锋精神教育等主题教育活动，引导学生深入学习和领会社会主义核心价值观的内涵，从根本上提升了学生的品德水平。2019 年举办了多种形式的活动，例如新生军训比赛、国防教育相关活动、法制安全教育讲座、安全教育主题班会、大学生宿舍

文化节等活动。形式多样的校园活动丰富了大学生的大学生活，为大学生树立了健康、文明、科学、积极向上的生活理念，营造了浓厚的校园文化氛围，培养了学生的人文素养。

2.2.2 学生社团活动质量高

我院高度重视学生社团工作，坚持用丰富的社团活动锻炼学生，设有社团发展专项经费。现有理论学习类、学术科技类、文化艺术类、体育竞技类、实践创业类学生社团共 36 个（如表 3.1），每个社团有专门的指导老师，所有工作和活动有组织、有制度、有计划、有总结。2019 年开展的科技、文艺、体育等大型活动 20 多项，参与活动的学生达数万人次。

继续打造校园文化品牌活动。举办了 2019 年体育节活动和 2019 年科技文化节等系列活动。在学院专业育人理念的前提下，鼓励学生走出教室、宿舍，走进社团、操场，释放自己的才华，培养德智体美劳全面发展的社会主义新青年。组织开展学院第二届“学生心中最美教师”评选活动，通过视频展示和学生讲述的方式，展现了教师不求回报、无私奉献的高尚品格。

表 2.3 2019 年开展的社团活动一览表

时间	活动名称
2019 年 3 月	体育节启动仪式
2019 年 3 月	雷锋月主题教育活动
2019 年 4 月	清明节系列主题教育活动
2019 年 4 月	大学生宿舍文化节
2019 年 5 月	大学生田径运动会
2019 年 5 月	大学生足球比赛
2019 年 5 月	五四青年节活动
2019 年 6 月	大学生志愿服务活动
2019 年 9 月	最美教师评选活动
2019 年 9 月	庆祝中华人民共和国成立 70 周年迎新生文艺活动
2019 年 9 月	福山区烈士纪念日公祭活动
2019 年 10 月	十九大主题活动
2019 年 10 月	庆祝中华人民共和国成立 70 周年主题活动
2019 年 11 月	乒乓球比赛

2019 年 11 月	篮球比赛
2019 年 11 月	国学达人之知识挑战赛
2019 年 11 月	校园嘉年华
2019 年 12 月	大学生专业知识竞赛
2019 年 12 月	纪念“一二·九”大合唱比赛
2019 年 12 月	2019 科技文化节表彰大会暨迎新年文艺活动



图 2-17 国学达人挑战赛



图 2-18 迎新活动



图 2-19 军训表彰大会



图 2-20 体育活动月之篮球赛



图 2-21 校园嘉年华



图 2-22 大合唱比赛



图 2-23 2019 山东省“新声力量”大学生合唱艺术节

【案例 4】开展丰富多彩校园文化，彰显青春风采

由省教育厅主办，山东大众报业集团承办，各市教育(教体)局、各高等学校、半岛都市报社协办的“istep 杯”2019 年“新声力量”山东省大学生合唱艺术节总决赛在青岛大剧院举行。学院大学生艺术团声乐团学生代表斩获山东省一等奖，学院再获“优秀组织奖”。

自 11 月份接到比赛通知以来，学院党委高度重视、学生处（团委）精心组织，齐心协力、共同参与。学院学生处（团委）将以本次比赛为契机，切实落实立德树人根本任务，努力提升师生凝聚力和创造力，扎实推进学院内涵式建设和高质量发展，为学院全面建设特色鲜明的高水平高质量院校贡献力量。

2.2.3 帮困助学工作有序开展

为了不让任何一名学生因为家庭经济困难而退学，我院已建立起奖、助、勤、免、贷、补等多位一体的学生资助体系。2019 年，我院共认定家庭经济困难学生 2929 人，资助学生 9962 人次，累计金额 1688.2968 万元。其中，国家奖

学金 12 人, 共 9.6 万元; 省政府奖学金 6 人, 共 3.6 万元; 国家励志奖学金 361 人, 共 180.5 万元; 省政府励志奖学金 64 人, 共 32 万元; 新疆西藏和青海海北籍少数民族大学生省政府励志奖学金 1 人, 共 0.5 万元; 国家助学金 2759 人, 共 455.235 万元; 中职国家助学金 123 人, 共 12.3 万元; 建档立卡贫困家庭学生学费减免 125 人, 共 62.14 万元; 学院学费减免 34 人, 共 10.571 万元; 服义务兵役学费补偿 384 人, 共 365.82 万元; 入伍士官学费补偿 9 人, 共 13 万元; 退役士兵学费资助及生活补贴 11 人, 共 9.38 万元; 新生奖学金 10 人, 共 2.1 万元; 特困毕业生求职创业补贴 81 人, 共 8.1 万元; 贫困毕业生助学贷款补贴 174 人, 共 10.44 万元; 勤工助学 622 人次, 共 22.3482 万元; 中秋节生活补贴、迎新补贴、伙食补贴等 4395 人, 共 13.9526 万元; 建档立卡贫困家庭学生春节补助、家庭经济困难学生困难补助等 155 人, 共 5.98 万元; 成功申请国家生源地信用助学贷款 636 人, 贷款金额 470.73 万元。

2.2.4 学生工作成绩突出, 各项大赛中屡屡获奖

文艺活动方面, 学院艺术团在本学期积极参与了各项大型活动, 如体育节、科技文化节等, 其中声乐团“放歌新时代”山东省大学生校园最美歌声大赛一等奖、二等奖和优秀组织奖; 在 2019 山东省“新声力量”大学生合唱艺术节决赛一等奖和优秀组织奖。

创新创业方面, 2019 年, 学院实现了创新创业教育工作在“互联网+”赛事和黄炎培职业教育创新创业大赛上的双突破。7 月 24-26 日, “建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在青岛大学举行, 学院在此次大赛上斩获了一金三铜的好成绩, 迟修邦、王化老师指导的《骐骥俱乐部》项目获得金奖。赛后山东教育电视台就学院的创新创业工作对学生处曲健处长进行了采访。10 月 16 日, “第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛”上, 我院教师崔亚男荣获教师创新创业指导大赛(高职组)一等奖, “骐骥俱乐部”获得大赛学生组二等奖, 学院获大赛优秀组织奖。10 月 26 至 27 日, 第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛决赛在山东理工职业学院举行。学院在此次大赛中荣获“优秀组织奖”, 学院 3 个项目获得大赛一等奖, 7 个

项目获得大赛二等奖，9个项目获得大赛三等奖，3名教师荣获“优秀指导教师”，1名教师荣获“组织工作先进个人”。2019年12月，在第六届山东省大学生科技创新大赛中，学院电子工程系王万君老师指导的项目《基于脑电波控制的智能仿生机械手》和车辆运用工程系董秀老师指导的项目《智能羽毛球收球机器人》两个项目双双获得二等奖，这是烟台市职业院校中参加此次赛事所获的最高奖项。学院创建山东省优质校建设方面，将创新创业工作纳为重点，建设大学生智创园区，完善双创人才能力培养体系。建设集创新创业教育、项目孵化、成果转化、创业综合服务于一体的智创园区。以园区为依托，建设双创培训中心，配套智慧教室、培训室和资讯馆，形成百人导师库，开发线上线下课程及资源，实施三段阶梯式创新创业课程体系；搭建创研实践平台，拓宽实训中心功能，建设创新实验室和创作展示区，发展以创客中心为支撑的“创业咖啡长廊”，构建对外开放的双创实践空间站；与福山区政府联合建设新能源汽车孵化基地、智能制造孵化基地、科创智谷等“六大孵化器”，升级校内大学生孵化器，建设综合服务大厅、多功能路演厅，设置一批创业孵化区，为创业孵化提供一站式服务和指导，吸引社会团体、天使投资人和风投资本加入，加快优选项目孵化和落地速度；开发创新创业信息微平台，为学习资源共享、创新创意交流、成果转化搭建内外沟通的桥梁，加快推进学院“互联网+”产业化创新创业教育发展。2019年10月申报山东省科协组织的“山东省创客之家”于12月获批。

国防教育方面，以多种形式开展国防教育活动，通过国防知识讲座等活动，依托易班平台，开展大学生征兵工作，以征兵入伍的问卷调查、微社区的国防教育专栏和入伍先进事迹激励、感染学生，营造了浓厚的关心国防、热爱国防的校园文化氛围，激发了学生们的爱国情怀。为磨练学生的意志、锤炼学生的品格，组织“叠军被”比赛，开展“走进军营”体验一日兵活动，组织学生民兵进行实弹射击训练，并于烈士纪念日组织学院师生参加公祭活动。

在校大学生兵役登记达到了100%，报名入伍人数达1321人，入伍433人，位列全省第一，今年再次被山东省政府、山东省教育厅发文表扬。2019年8月，

烟台警备区司令员金巍到学院调研 2019 年度预定新兵役前教育训练工作；2019 年 5 月，我院征兵工作在全省大学生征兵工作会议上做典型发言。2019 年 10 月，我院国旗护卫队在“同升一面旗，礼赞新中国”——山东省高校升旗手交流展示活动中荣获“山东省高校升旗手交流展示活动二等奖”。

表 2.4 2019 年烟台汽车工程职业学院社团获奖情况一览表

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
文艺活动	“放歌新时代”山东省大学生校园最美歌声大赛	省级一等奖	山东省委宣传部、 山东省教育工委、 共青团山东省委
		省级二等奖	
		优秀组织奖	
	2019 山东省“新声力量”大学生合唱艺术节	省级一等奖	中共山东省教育工委、共青团山东省委、山东省文化厅
		优秀组织奖	山东省教育厅
创新创业	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖 省级三等奖 3 项	山东省教育厅
	第六届山东省大学生科技创新大赛	省级二等奖 2 项	山东省教育厅
	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	优秀组织奖	山东省中华职业教育社 山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅
	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生创新创业规划大赛	省级二等奖	山东省中华职业教育社 山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅
	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛	省级一等奖	山东省中华职业教育社、 山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅
	第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛	省级一等奖 3 项 省级二等奖 7 项 省级三等奖 9 项	中国发明协会、山东省教育厅、山东省人社厅、山东省科技厅、山东省市场监管局、山东省科协
	第十四届全国高职院校“发明杯”	优秀组织奖	中国发明协会、山

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
	大学生创新创业大赛		东省教育厅、山东省人社厅、山东省科技厅、山东省市场监管局、山东省科协
创新创业	第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛	优秀指导教师 3 人	中国发明协会、东省教育厅、山东省人社厅、山东省科技厅、山东省市场监管局、山东省科协
	第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛	组织工作先进个人	中国发明协会、东省教育厅、山东省人社厅、山东省科技厅、山东省市场监管局、山东省科协
	第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛	优秀指导教师 3 人	中国发明协会、东省教育厅、山东省人社厅、山东省科技厅、山东省市场监管局、山东省科协
国防征兵	山东省高校升旗手交流展示活动二等奖	省级	山东省国防教育协会

【案例 5】以文化人，打造育人品牌

由学院学生处（团委）主办的烟台汽车工程职业学院庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨迎新生文艺活动在东操场盛大开幕，来自五湖四海的新生共聚一堂，讴歌七十载，唱响新时代，以精彩的视觉盛宴向新中国成立 70 周年献礼、向学院的美好未来送上祝福。此次活动既是一场校园文艺盛宴，也向新生展现了学院学子的多才多艺，旨在更好的引导广大新同学融入新的学习环境，明确奋斗目标，树立坚定理想信念，秉承“平而不凡”的育人理念携手并进，向中国人民共

和国成立 70 周年献上属于学院青年的青春礼赞，向学院创优献上美好祝愿。



图 2-24 学院举行庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨迎新生文艺活动

【案例 6】搭建创新创业平台，助力学生成长成才

骐骥车队成立于 2014 年，先后连续多年参加全国大学生巴哈大赛并取得优异成绩。2018 年，骐骥车队成立 B~SILVER 项目组参加 2018 年全国大学生巴哈大赛营销分赛项，取得全国第十三名的优异成绩。2019 年，骐骥车队以营销报告为模板制作的骐骥俱乐部项目参加建行杯互联网+全国大学生创新创业大赛获得山东省金奖。实现了我院在此次赛事中金奖零的突破。10 月参加山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获得山东省二等奖，取得我院在此次赛事中的历史最高成绩。过去的辉煌只代表着过去，未来的成就还要自己努力拼搏，骐骥车队的成员已经开始着手准备 2020 年的各项比赛。目前正在开展的工作包括新赛车的设计，人员的培训，俱乐部项目的教材编撰等。

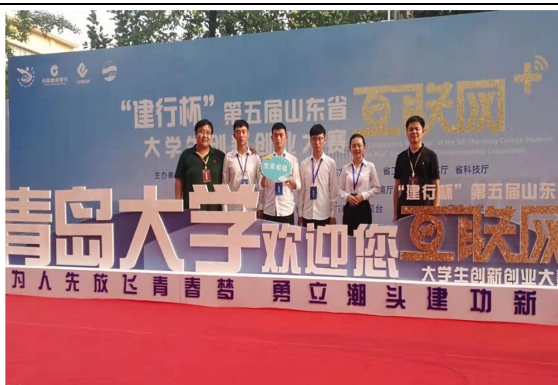
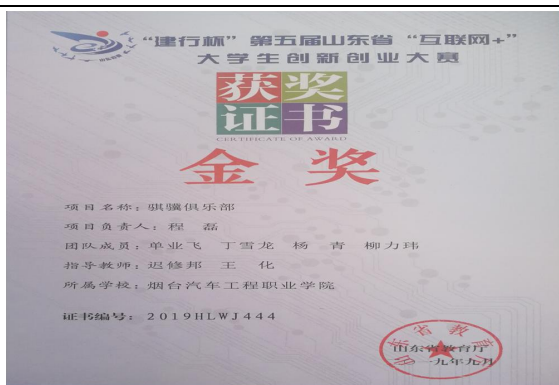


图 2-25 学院参加第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛

2.2.5 社会实践与志愿服务

大学生社会志愿服务活动是高校人才培养目标的有效途径，是推进大学生实践能力培养的重要途径。2019 年，烟台汽车工程职业学院积极响应团省委、团市委的号召，组建了 8 支大学生三下乡社会实践服务队，共计 2290 名学生参加此次社会实践活动，活动围绕理论普及宣讲、文艺活动服务、教育关爱服务、科技兴农帮扶等方面开展相关。广大青年学生在为民服务的活动中，不仅通过自己的知识帮助解决农户的难题，而且在实践活动中拓展了自身的综合素质，增了知识、长了才干。



图 2-26 大学生暑期三下乡活动



图 2-27 献血车进校园活动



图 2-28 SOS 儿童村活动



图 2-29 走进养老院活动

2.3 职业发展

2.3.1 坚持就业指导不间断,逐步构建和完善职业生涯规划与就业指导课程体系建设。

学院不断加强职业生涯规划与就业指导课程的研究与管理,不断提升教师的教学水平,组织各系负责就业工作和就业指导教师参加了 TTT 高校职业规划教学认证培训,进行职业生涯规划、就业指导和个体咨询方面的专业培训,以及有关教学教法方面的培训与指导,不断提高全程化职业生涯规划与就业指导的教学质量、个性化职业咨询的服务水平。引导毕业生树立正确的职业观念,安排学生到企业接受不少于一个月的职场体验;学生在最后一学期进行顶岗和就业实习阶段,由指导教师和企业兼职教师进行个别化职业指导。把大学生职业生涯规划与就业指导纳入必修课,根据学院专业特点,编写以理想、信念为主线、世界 500 强企业文化理念为指导,注重培养学生职业核心竞争力的具有实操性大学生职业生涯规划与就业指导教材。本书重视案例分析,每章都由学习目标、名人名言、权威镜头导入,加入了故事镜头、精要解读、二维码链接、模拟实训、思考练习等模块,力求做到让学生感同身受,更好理解和掌握知识点。引导学生树立正确的职业生涯规划观,做好自己的人生规划,为优质就业奠定坚实的基础。



图2-30 职业规划培训

2.3.2 扎实开展入学教育活动

以纪念改革开放 40 周年主题教育为契机,系统化、多样化的开展入学教育活动。根据我校教育管理需要和新时期大学生的特点,遵循人才成长和人才培养的规律,认真落实 2019 级新生入学教育实施方案,并重点安排好新生入学第一学年的开学典礼和军训教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教育、关爱教育、适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育、校规校纪教育、安全法制教育、学院文化教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、感恩励志教育、文明礼仪教育、职业生涯规划教育等系列教育活动,通过主题班会、专题讲座等对学生重点进行了防盗、防诈骗、防欺凌等教育,切实提升了学生安全防范意识和自我安全防护能力。



图2-31 适应性教育



图2-32 国防教育

【创新举措 1】依托易班平台,扎实推进国防教育工作

学院打造极具新媒体特色的“易班”学生服务平台,不断开创网络思政育人新局面。机构号微社区开通了思政教育、国防教育、系部动态等多个专栏,线上、线下相结合开展主题教育活动和思政答题活动,并及时推送各系关于思想教育、道德法制教育等内容积极向上的文章,易班有效参与度稳中有升,位居山东省各高校前列,并以“易班”为平台开展大学生征兵工作,通过征兵入伍的问卷调查、微社区的国防教育专栏和入伍先进事迹激励、感染学生,激发学生的爱国情怀。开展“叠军被”比赛、“走进军营”体验一日兵活动、学生民兵进行实弹射击训练,学院师生参加公祭活动等,锻炼学生意志、锤炼学生品格。

在校大学生兵役登记达到了 100%，报名入伍人数达 1321 人，入伍 433 人，位列全省第一，被山东省政府、山东省教育厅发文表扬。2019 年 5 月，我院征兵工作在全省大学生征兵工作会议上做典型发言；2019 年 8 月，烟台警备区司令员金巍到学院调研 2019 年度预定新兵役前教育训练工作；2019 年 10 月，我院国旗护卫队在“同升一面旗，礼赞新中国”----山东省高校升旗手交流展示活动中荣获山东省高校升旗手交流展示活动二等奖。



图 2.33 以“易班”为平台开展大学生征兵工作



图 2-34 “叠军被”比赛



图 2.35 高校升旗手交流展示活动

2.4 自主创业

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件精神，落实党的十八大、十九大对创新创业人才培养作出重要决策部署，按照国务院对“大众创业、万众创新”提出的具体要求，

紧紧围绕学院十三五规划内容，坚持政策支持与创业者努力相结合，合理运用现有孵化基地和创客中心的公共资源，充分动员社会其他资源，通过强化创业意识、提升创业能力、完善创业政策、改善创业环境和健全创业服务，吸引社会创业团体加入，丰富众创空间的形式种类，激发在校学生创新创业活力，全面提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，形成“集中管理，分散控制，独立生成，优选孵化”的新格局，开创我院创新创业教育工作新局面。

学院大学生创业孵化基地、创客空间在政府及行业、企业的支持下已初具规模，大学生创业孵化基地被烟台市人社局评估认定为“市级大学生创业孵化基地”，经济管理系的筑梦创客空间、电子工程系的电子创客空间、汽车制造工程系的梦立方创客空间等 3 个有专业特色的创客空间被评为烟台市市级创客空间，2019 年，学院大学生创业孵化基地和创客空间新入驻孵化项目 18 个，现入驻的创业项目 31 个。

根据《山东省人民政府办公厅关于促进创业带动就业的意见》（鲁政办发〔2013〕25 号）文件要求，积极推进创业培训，根据当地经济发展形势，结合培训对象特点，重点开展创业意识培训、创业能力培训、创业实训、创业项目指导和企业经营管理培训等，激发创业者的创业热情，强化创业意识，全面提高创业能力和水平。健全创业培训与创业政策支持、小额担保贷款、创业咨询、创业孵化等相结合的工作体系，提高创业成功率和成活率。学院自 2019 年 9 月份开始组织全院 2017 级学生参加创业培训，共有 7 个系 1638 名学生参加，合格 1543 人，合格率 94.2%。

3 教学改革

3.1 专业设置

3.1.1 按照“强链、建链、延链”原则，优化专业布局。

围绕优势专业“强链”、新兴专业“建链”、新上专业“延链”的原则，适应新技术、新模式、新业态发展实际，结合山东省新旧动能转换综合试验区和烟台市打造先进制造业强市战略，围绕以社会需求和产业发展为切入点，积极调整专业结构，构建了新能源与智能汽车、整车与零部件智能制造、汽车维

修与服务、汽车营销与管理、财经商贸、信息与智能控制、交通服务、健康服务 8 个专业群；恢复了机械设计与制造、智能控制技术、工业过程自动化技术 3 个专业的招生；通过申报增设了民航安全技术管理、虚拟现实应用技术、学前教育 3 个新上专业，进一步丰富了“一体、两翼、两轮”的专业布局。

3.1.2 发挥“龙头”专业引领作用，构建高水平专业群。

深入领会《关于做好高等职业教育高水平专业群申报工作的通知》（鲁教职处函〔2019〕6 号）等文件精神，对接汽车产业链，优化资源配置，重点建设新能源与智能汽车、整车与零部件智能制造、汽车维修与服务、汽车营销与管理等 4 个重点建设专业群组成的主体专业群落。积极打造优势特色专业群，我院的汽车服务专业群被确定为 2019 年山东省高等职业教育高水平专业群立项建设。

3.1.3 推行学分制改革，严格一流学习管理。

根据教育部《关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》和山东省教育厅《关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》文件要求，积极申报山东省第二批高等职业院校学分制管理试点工作，并与 10 月份被山东省教育厅批复为实施学分制管理试点院校。按照“总体规划，分步实施，配套改革，整体推进”的原则，我院不断推进学分制改革，成立了学分制工作领导小组、业务指导及考核评估组；制定了学分制改革实施细则，梳理了完善教学管理、学籍管理、选课管理、成绩管理等规章制度；按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和教育部最新发布的《高等职业学校专业教学标准》要求，从人才培养方案修订的主要原则和内容入手，对专业群课程体系共建共享、“1+X”证书制度和课程思政等在人才培养方案中的有效融入进行了充分研讨，制定了基于学分制的 31 个三年制大专专业和 11 个校企合作专业的人才培养方案；与山东超星信息技术有限公司合作开发适应学分制改革使用要求的教务系统，并启用超星综合教学管理系统，完成各个教学管理环节的设计开发、对接使用与人员培训等。

3.1.4 实施学生分类管理，切实做好高职扩招工作。

高职百万扩招是国家深入实施就业优先战略，加强和改善以就业为底线的宏观调控手段的重大决策，是一项重大惠民工程，是必须完成的一项重大政治任务。根据教育部等 6 部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12 号）、省教育厅等 11 部门《山东省高等职业院校扩招实施方案》（鲁教发〔2019〕1 号）有关要求，我院严格遵循国家教育考试规范，组织做好扩招考试。对录取的 A 类学生，与通过普通高考入学的高中阶段学生混合编班一同培养；对录取的 B 类、C 类学生，有针对性的制定出台了《扩招学生（B、C 类）教学管理规定（试行）》，实施分类管理，单独编班。经过多方论证，科学制订了 14 个扩招专业的人才培养方案，合理设置课程体系，坚持集中教学和分散教学相结合、学校学习和企业学习相结合、“送教入企业”、线上教学、学习与线下教学、学习相结合等形式，认真落实教学任务，确保教学有序进行。

3.1.5 创新人才培养模式，推行 1+X 证书制度试点项目。

按照“创新型、发展型、复合型”高素质技术技能人才的培养要求，与政府、行业、企业、研究机构等深度合作，利用高端合作平台、校内实训中心、技术研发及服务中心、智创园区等多种载体，融合“理论学习、实训实习、创新创业”不同环节，嵌入技能竞赛、科研课题、创新社团、创业项目等元素，实施“通识基本能力、专业综合能力、专业迁移能力、创新创业能力”进阶培养，创新“学训研创一体，课证岗融通”的人才培养模式，实现学生全面发展。

积极落实《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4 号和《关于办好新时代职业教育的十条意见》鲁教职发〔2018〕1 号文件精神，不断推进 1+X 证书制度试点工作，积极申报首批和第二批 1+X 证书制度试点项目，为学生拓展就业创业本领提供支持。我院被评为首批和第二批 1+X 证书制度试点院校，其中首批参与试点的证书有汽车运用与维修、智能新能源汽车、Web 前端开发 3 个职业技能等级证书。第二批参与试点的证书有传感网应用开发、电子商务数据分析、网店运营推广、智能财税、工业机器人操作与运维 5 个职业技能等级证书。获批区域汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室，举办了三期山东省试点院校项目师资培训，组织了山东省首次汽车专业领域 1+X 证书“试考

评”和观摩活动。

3.1.6 牵头制定专业教学指导方案，引领省内专业建设。

我院汽车工程系牵头联合兄弟院校及行业企业共同开发汽车车身维修技术专业教学指导方案及配套文件，目前完成了第三批山东省高等职业教育专业教学指导方案的评审论证，并顺利通过山东省交通运输专业指导委员会委托评审组的评审。我院车辆运用工程系牵头完成全国高职院校汽车改装技术专业教学标准制定，目前该专业的教学标准已完成送审工作。

【案例 7】深化教育教学改革，建设智能控制专业群

2019 年，信息与控制工程系针对工业 4.0 提出的要求，为配合智能制造 2025，整合电气自动化、工业过程、智能控制三个专业，成立了智能控制专业群。共同面向企业进行校企合作、共同建设“双师”教师队伍和实训基地。

面向企业需求，新增虚拟仪器，组态软件，网络控制等课程内容，凸显智能化与网络化。为突出专业“安全”特色，新增电气设备安全运行，安全监控等课程内容。

为拓宽学生就业渠道，提高学生技能水平，让学生更好的服务于智能制造业。与苏州东山精密仪器，大金空调建立了现代学徒制培训班，依托上述企业，完成学生顶岗实习，认识实习。同时企业专家亲临课堂，为学生讲授实践知识与行业动态。



图 3-1 专业群企业调研

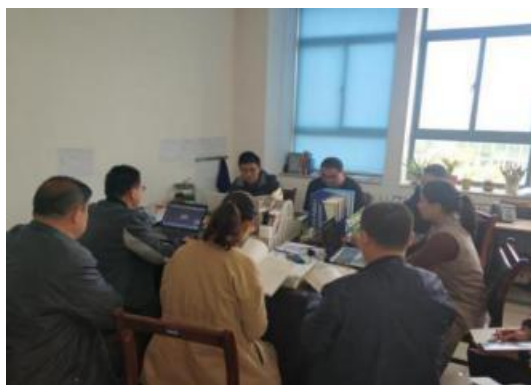


图 3-2 专业群建设方案研讨

3.2 产教融合

3.2.1 建立层级校企对接机制

为山东省汽车工程职业教育集团的牵头学校，学院充分发挥集团优势，紧紧依托政府、行业、企业及高职院校的优质资源，健全完善了职教集团理事会、校企合作委员会、专业指导委员会、专业建设委员会四层次校企合作组织机构运行机制，建立起了院、系、专业三层级校企对接机制。从顶层设计、框架搭建、实施落地上形成了产教融合的科学路径，构建起良好的产教深度融合校企协同育人机制。本学年，校企联合开发省级职业教育精品资源共享课程 14 门，获得山东省校企合作一体化办学示范院校和企业认定项目 1 个，编写教材 15 部，合作企业向学生提供实习岗位 3000 多个。主办了“山东省汽车工程职业教育集团中高职衔接暨实习就业交流研讨”等重要论坛，“四层次三融合”校企合作组织体系初具效应。

3.2.2 持续推进现代学徒制试点

按照“创新型、发展型、复合型”高素质技术技能人才的培养要求，与政府、行业、企业、研究机构等深度合作，利用高端合作平台、校内实训中心、技术研发及服务中心、智创园区等多种载体，融合“理论学习、实训实习、创新创业”不同环节，嵌入技能竞赛、科研课题、创新社团、创业项目等元素，实施“通识基本能力、专业综合能力、专业迁移能力、创新创业能力”进阶培养，创新“多元协同育人，学训研创互融，素质能力进阶”的现代学徒制人才培养模式，实现学生全面发展。

总结汽车检测与维修、汽车电子技术两个省级现代学徒制试点专业建设经验，充分发挥省汽车工程职教集团牵头院校优势，整合优质企业组团资源，推进现代学徒制在各专业群落地实施。发挥山东省现代学徒制试点联盟副理事长职能，加强与联盟内院校的交流合作，完善现代学徒制考核评价及管理运行机制，实施“学校企业一体、教师师傅一体、学生学徒一体、教室岗位一体”育人，在“学习、实训、实习”交替循环中提升技术技能，在“识岗、融岗、跟岗、顶岗”的岗位育人进阶中，促进“学生、学徒、准员工、员工”身份转变，

实现学生成长成才。

【案例 8】活化机制，空中乘务专业探索开启校企合作新征程

交通工程系空中乘务专业牵手五星级航司海航集团达成校企共育、共担、共研与共建的合作目标，在产教融合、校企合作方面作出积极探索与实践。携手海南航空人力资源面向 19 级大一新生开展乘务订单生选拔，组建山东省唯一一家航空公司直属定招班“海航订单班”。订单班由学院教师与海航教员共同管理，专业课程由海航教员担任，将东方优雅、专业标准的业界领先教学培训模式融入专业教学。

9 月 17 日，海南航空人力资源到我院面向全国招聘空中乘务人员，900 多名应聘者参加了面试，我院成为烟台高校首家航司社会招聘承办单位。9 月 27 日，我院与海航签约揭牌“海南天羽飞行训练有限公司烟台训练基地”。双方不断提高合作的层次、扩大合作的范围，共同培养符合航司要求的专业航空乘务人才。



图 3-3 海航订单班学生选拔



图 3-4 校企合作签约暨揭牌仪式

【创新举措 2】践行产教融合，提升营销与服务专业人才培养质量

为深入践行国家关于产教融合的职教发展理念，充分借鉴现代学徒制的制度优势，汽车营销与服务专业整合政、行、企、校多方资源，创新工作方法，挖掘优势亮点，人才培养质量有目共睹，2019 年 11 月，戴姆勒营销项目在全国考核中摘得桂冠。项目做法总结如下：

一、借助项目优势，共建课程资源

通过企业认证讲师的专项培训，将学生的在校学习变成岗前培训，真正实现专业与岗位的融合。

二、整合企业资源，开展社会服务

通过服务企业 2 周/次的店头活动以及烟台车展，让学生在校期间就能熟练开展岗位工作，在开展社会服务的同时，真正做到了专业与岗位的相融合。

三、培养职业素养，提升综合能力

通过奔驰 4S 店梦之旅、“想把我说给你听”等系列活动，让学生将品牌文化、职业标准植根于心；同时通过基地文化墙建设、素质课堂等素质类教育环节，提升学生软实力，塑造综合素质人才。

3.3 课程建设

3.3.1 构建能力本位课程体系，实施一体化课程教学。

各专业遵循认知规律和职业成长规律，从职业出发，构建了“平台+模块”的能力本位课程体系。课程体系按岗位能力设置为三个平台四个模块，三个平台包括公共课程平台、专业技术平台和专业技能平台，四个模块包括专业方向模块、专业拓展模块、人文素养模块和第二课堂与创新创业模块。

课程教学突出技术应用与创新性实践环节，实施“教、学、训、做、评”一体化，实现课堂理论教学与实践技能培养融合，课堂授课由学校专职教师和企业兼职教师共同实施，课程教学体现了教学过程与工作过程相结合、理论教学与实践教学相结合、基础知识与实用技能相结合、专业教师与企业实践专家相结合。

3.3.2 以优质资源建设为抓手，推进课程建设。

按照科技发展水平需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，设计课程结构和内容；依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间和课程模块，整合、序化教学内容，按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的组织建构逻辑，积极建设每门课程各类资源，为信息化课堂教学提供保障。对建成的精品资源共享课程，采取督促、组织、检查，召开精品资源共享课程负责人

研讨会议，商讨课程建设等方式，确保资源得到有效的利用，不断维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，满足我院师生的需求。本年度，我院已经初步建成《汽车整体结构认知》、《汽车美容与电器改装》等 15 门精品资源共享课程。



图 3-5 课程建设培训

【案例 9】深化思政课教学改革，扎实办好思政课教育

为办好思政课，全面落实立德树人根本任务，发挥思政课在铸魂育人中的关键作用，基础教学部深入推进思政课教学改革，不断创新思政课教学模式、改革教学方法和教学手段；创新集体备课模式，有效开展思政课集体备课，合力打造精彩思政课堂，不断增强思政课的思想性、亲和力和针对性；加强思政课教师队伍建设，开展多种形式的培训，组织思政课教师外出培训达 20 多人次，组织全体思政课教师集中收看教育部集体备课平台的“周末理论大讲堂”、全省“第一思政课堂”等现场直播教学；积极开展主题教育活动，在全体学生中成功的开展了“我爱我的祖国”--庆祝新中国建国 70 周年和“中国故事我来讲”等主题演讲活动，增强了学生爱国主义了情感，深化了思政课教学效果，获得师生和领导的高度肯定。



图 3-6 思政课教师集体备课



图 3-7 《我爱我的祖国》主题演讲

【案例 10】以信息化为工具，推进高等数学课程思政教学改革

结合学生的专业背景及本学科特点，更新教师教育教学理念，整合教学内容，将每一次分成三个过程，课前教师发布资源及作业，学生通过自学理解基本的知识点；课中教师针对学生反馈的问题有针对性的开展互动式教学，加深学生对重点技能点的理解；课后教师布置任务，学生巩固提升，进一步体会数学的思想方法。为了进一步推进课堂信息化，已申请高等数学学院级精品资源课立项。以信息化教学为抓手，进一步挖掘课程的教育元素，课程思政教学改革逐步推进。通过改革，提升了课程教育教学的质量，学生的素质得到不断的改进。



图 3-8 颁奖大会及获奖证书

3.4 创新创业

学院 2019 年 9 月份开始组织全院 17 级学生参加创业培训，共有 7 个系 1638 名学生参加，合格 1543 人，合格率 94.2%。

2019 年，学院实现了创新创业教育工作在“互联网+”赛事和黄炎培职业教育创新创业大赛上的双突破。7 月 24-26 日，“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在青岛大学举行，学院在此次大赛上斩获了一金三铜的好成绩，迟修邦、王化老师指导的《骐骥俱乐部》项目获得金奖。赛后山东教育电视台就学院的创新创业工作对学生处曲健处长进行了采访。10 月 16 日，“第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛”上，我院教师崔亚男荣获教师创新创业指导大赛（高职组）一等奖，“骐骥俱乐部”获得大赛学生组二等奖，学院获大赛优秀组织奖。10 月 26 至 27 日，第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛决赛在山东理工职业学院举行。学院在此次大赛中荣获“优秀组织奖”，学院 3 个项目获得大赛一等奖，7 个项目获得大赛二等奖，9 个项目获得大赛三等奖，3 名教师荣获“优秀指导教师”，1 名教师荣获“组织工作先进个人”。2019 年 12 月，在第六届山东省大学生科技创新大赛中，学院电子工程系王万君老师指导的项目《基于脑电波控制的智能仿生机械手》和车辆运用工程系董秀老师指导的项目《智能羽毛球收球机器人》两个项目双双获得二等奖，这是烟台市职业院校中参加此次赛事所获的最高奖项，也是学院今年继大学生“互联网+”创新创业大赛、“黄炎培”职业教育创新创业大赛和“发明杯”大学生创新创业大赛后的完美收官比赛。

学院创建山东省优质校建设方面，将创新创业工作纳为特色项目，建设大学生智创园区，完善双创人才能力培养体系。建设集创新创业教育、项目孵化、成果转化、创业综合服务于一体的智创园区。以园区为依托，建设双创培训中心，配套智慧教室、培训室和资讯馆，形成百人导师库，开发线上线下课程及资源，实施三段阶梯式创新创业课程体系；搭建创研实践平台，拓宽实训中心功能，建设创新实验室和创作展示区，发展以创客中心为支撑的“创业咖啡长廊”，构建对外开放的双创实践空间站；与福山区政府联合建设新能源汽车孵

化基地、智能制造孵化基地、科创智谷等“六大孵化器”，升级校内大学生孵化器，建设综合服务大厅、多功能路演厅，设置一批创业孵化区，为创业孵化提供一站式服务和指导，吸引社会团体、天使投资人和风投资本加入，加快优选项目孵化和落地速度；开发创新创业信息微平台，为学习资源共享、创新创意交流、成果转化搭建内外沟通的桥梁，加快推进学院“互联网+”产业化创新创业教育发展，学院 2019 年 10 月申报山东省科协组织的“山东省创客之家”于 12 月获批。



图 3-9 创新创业大赛优秀组织奖证书



图 3-10 “发明杯”大赛优秀组织奖证书

【案例 11】打造孵化基地创业典型，提高创新创业能力

经济管理系阿里巴巴电子商务人才孵化中心，该基地一期启动面积约 1300 平方米，分为 3 个功能区，共 7 个实训室，可满足 22 组项目团队入驻运营。目前共有 13 组项目入驻。其中：王德涛，16 报关与国际货运班学生，曾任系学生会副主席，依托孵化基地自主创办山东元亨文化传媒有限公司，公司主营业务为网络营销技术服务，与之合作的公司有湖南小梦科技有限公司、江苏畅舟通信有限公司等，该公司创办仅半年时间，发展为核心人员 3 名，外围人员 23 人，下属合作公司 3 家，月流水在三十万左右，截止目前盈利已超五十万元。创业孵化基地为有创业想法、创业激情的在校大学生提供更广阔的平台，下一步将加大创新创业教育工作的整合力度，强化大学生创新创业意识，提高大学生创新创业能力。



图 3-11 创业同学及营业执照

【案例 12】加强创新创业教育，建设省级优秀创新社团

为加强创新创业教学改革，对接国家创新创业发展的人才需求，信息与控制工程系成立了智能创新社团，传授最新的科学实践知识，锻炼学生的动手实践能力，提高学生的职业能力，共建“省级优秀创新社团”。

智能创新社团建设方案重点建设二个方面内容，分别是打造“创新创业教育”、“智能控制技术”课程；加强拓展课程体系建设，完善大学生创业孵化基地功能，该社团于二零一九年六月立项成为“省级优秀创新社团”。



图 3-12 省领导智能创新社团指导工作

【创新举措 3】基于高职生源多样化特点，开展分层分类人才培养

分层次教学为不同起点的学生制订不同的教学计划，提供不同的教学内容和教学进度，突出了以学生为本的教学理念和学生自主学习的良好氛围。注重在教学中体现研究方法和科学精神的引导，克服传统授课模式中的不足，进行教学方法和手段的改革，真正实现“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变。

会计行业目前正朝着管理会计的方向变革，前期通过市场调研、企业走访，了解会计专业的就业岗位及可延伸岗位，依据其必备的职业能力要求、学生的个性特点、专业发展需要确定两个层次的教学目标和教学内容：即合格性目标和卓越性目标。针对合格性目标，结合学生情况及岗位要求，将培养方向进一步分类为初级会计师方向、基金行业方向等，鼓励学生考取初级会计师或基金从业资格证，能迈入会计行业或金融行业从事基本的工作；针对卓越性目标的教学，选拔优秀学生，与山东中启创优科技股份有限公司成立“互联网+金融”现代学徒制卓越班，结合学生优势和就业发展进一步分类为两个方向：管理会计方向和新金融方向，拓宽学生的就业渠道，将学生培养成为财务经理、保险公司客户经理、融资专员、理财规划经理等，依

托校企合作，产教融合打造财务协同创新中心，培养云财务和管理会计方向的创新型技术技能尖人才。

通过实施分层次培养，将显著提升学生专业水平，提高大赛成绩，提高初级会计师通过率；提高学生对口就业率，实现优质就业；加强校企合作，提高社会服务能力。分层次培养模式是从学生认知能力的实际出发，找出学生学习知识和教师传授知识的最佳契合点，使不同层次的学生均有学习的自我效能感，不仅优化师生关系，还有利于形成良好的学风、教风、考风；既能改善了教学环境，还提高了学生素质，既尊重了学生的个性发展，还给了学生学习发展的足够的自由和空间；既增强了教学工作的针对性和目的性，还充分体现了以学生为本的教学理念；既有效拓展教师的业务水平，又间接提升学校的社会信誉度，促使“生、师、校”步入良好的可持续发展之路。

【创新举措 4】党建引领创标杆，凝心聚力促发展

机电工程系高度重视党建工作，始终坚持“围绕中心抓党建，凝心聚力促发展”的工作思路，不断加大党建工作力度，并以创建标杆党总支、标杆党支部为抓手，创新了“党建+”工作机制，扎实推进党建工作与教育教学深度融合，党建引领下教育教学硕果不断。

“党建+教学”。把党支部建在学科中，把党组成员融入在科研团队里，将课题会议与党组会议无缝对接，把教师党建工作与教学质量、教学管理相结合，形成党建工作与学科建设、党务工作与业务工作同发展共促进的良性循环。

“党建+育人”。推进“红色先锋”党建品牌创建活动，打造大学生先进典型；实施“课堂思政”，深化专业教学的内涵，拓宽专业教学外延，最终实现立德树人，落实“全员育人”的总体目标。

“党建+校企合作”。建设联合培养基地、联合编写学生教材、

加强校企互动确定培养内容、校企人员双向流动、注重科研创新，开启创业教育。

“党建+创新创业”。参与各项各级科研研究，以科研促教学，提升教学内涵，带动学科发展。推动创新创业社团的建设，开展创新创业教育。

3.5 教学资源

3.5.1 构建共享型教学资源

密切追踪高职教育信息化发展趋势，加大数字化学习资源的开发和利用，继续构建共享型教学资源。围绕新能源与智能汽车、整车与零部件智能制造，汽车维修与服务，汽车营销与管理群等四个专业群，建设涵盖自主学习模块，职业培训模块、技能竞赛模块、企业学习模块等专项资源模块，开发专业级教学资源、课程级教学资源、素材级教学资源等 3 级教学资源。在已有的 14 门省级精品资源共享课程的基础上，以实施山东省精品资源共享课程建设为抓手，以“数字化课程资源教学平台”为媒介，利用建设的共享型资源构建一体化课程，促进教师利用在线课程平台开展交互式教学，学生利用在线课程平台开展自主学习，进一步推动资源共享课程建设。

3.5.2 探索线上线下混合教学模式

实施翻转课堂、混合学习等教学模式，引导学生利用信息技术进行线上、线下自主学习，培养学生利用网络手段，分析和解决问题，提升学生综合信息化素养。促进教师参加全国及全省微课比赛、信息化教学设计大赛。

3.5.3 完善校园信息化、网络化建设

我院网络由校园网及智能化网络组成。校园网络核心层采用具有高安全性、稳定性和多层交换能力的两台万兆/IPv6 的思科 Catalyst6509E 交换机，通过 VSS 虚拟交换技术实现冗余及负载均衡。核心交换机通过双 1000M 链路连接汇聚交换机及服务器接入。

在网络安全防御体系方面，采用了自防御网络体系，利用深层入的防御战略来对抗当今最先进的攻击技术。内置高性能防火墙模块，实现对网络安全区

域的划分，能为内部虚拟局域网（VLAN）提供精准的权限控制，入侵检测模块可对全网进行安全状态监控。防火墙模块与入侵检测模块之间实现联动，则可准确检测出各种攻击行为并将其阻止，最大程度地保障内网安全。

为了实现校园网出口流量的合理化使用，在学院网络出口部署了一台 SCE2020 控制引擎，对出口流量进行监控，能够利用第三到七层的状态化，深入分组检查分析每个分组的负载，有效的解决流量控制问题。

为了满足移动学习办公需要，内置一块无线控制器模块（每个模块最多连接 300 台 CiscoAironet 轻型接入点）来管理控制部署的无线室内/室外 AP 接入点，全院共部署了 100 多个支持 802.11n 标准的室内和室外型 AP，实现全院无线网络的全面覆盖。

数据中心中部署了 IBM 刀片服务器、浪潮 NF8460M3 服务器、浪潮 AS520G 存储、EMC 数据集中存储系统，实现关键数据的集中处理、存储和管理，存储容量达到了 87T，部署了 VMwarevSphere 虚拟化软件。

建设了覆盖全院的校园一卡通系统，实现了校内消费、图书借阅等“一卡通”；部署了思科语音系统，该系统由两台 CallManager 组成集群，语音网关采用 ISR3845，电话终端全部采用思科 7900 系列话机，部署网络电话 200 多部；建成了学院网站群、教务管理系统、学工管理系统、网络办公系统、资产管理系统、学生顶岗实习管理系统、精品课程群、网络教学平台等十多个管理平台，初步实现了教学、管理各项工作的信息化，为学院教学和管理工作提供了平台保障。

【案例 13】发挥资源优势，汽车智能技术成功立项国家级资源库

为加强创新创业教学改革，对接国家创新创业发展的人才需求，信息与控制工程系成立了智能创新社团，传授最新的科学实践知识，锻炼学生的动手实践能力，提高学生的职业能力，共建“省级优秀创新社团”。

智能创新社团建设方案重点建设二个方面内容，分别是打造“创

“创新创业教育”、“智能控制技术”课程；加强拓展课程体系建设，完善大学生创业孵化基地功能，该社团于二零一九年六月立项成为“省级优秀创新社团”。



图 3-13 课程培训中心



图 3-14 资源库

【案例 14】深化教学改革，建设国家级信息化教学资源库

为深化信息化教学改革，对接智能汽车行业快速发展的人才需求，信息与控制工程系和电子工程系与湖南汽车工程职业学院通力合作，共同面向智能汽车岗位链，共同分析岗位链的技术领域、共同建设信息化课程和实训基地，共建“国家级专业教学资源库”。

国家级专业教学资源库建设方案重点建设二个方面内容，分别是打造“嵌入式技术”、“数字通信技术”精品课程；加强实训体系建

设，完善信息化教学基地功能，该方案于二零一九年十一月立项成为“国家级专业教学资源库项目”。



图 3-15 专业群课题组在汽车零部件企业调研

3.6 教学诊断与改进

学诊断与改进坚持教学质量是学校的生命线和以学生为本的指导思想，实施质量立校战略。重视各教学环节的教学质量，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立常态化的教学质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

3.6.1 建立全要素网络化的教学质量保证体系

围绕学院“培养具有现代工匠精神的一流人才”的核心目标，构建各教学环节的质量目标和质量标准，完善工作制度和工作流程，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、职能部门、系（院）、教师、学生等五个层面，建设完整且相对独立的质量监控和保证机制，逐步形成全要素网络化的教学质量保证体系。建立监控机制，形成信息链。依托学院智慧校园平台，建立监控机制，搭建符合学院内部质量保证体系需要的质量管理平台，开发过程性信息采集功能，建立面向管理的信息化系统，将学院各项工作与信息平台结合，实现课程教学质量诊改的在线跟踪，对教师发展、学生成长、资源建设、支持服务行为等信息的源头采集与实时采集功能，并及时发布预警，督促改进潜在问题。

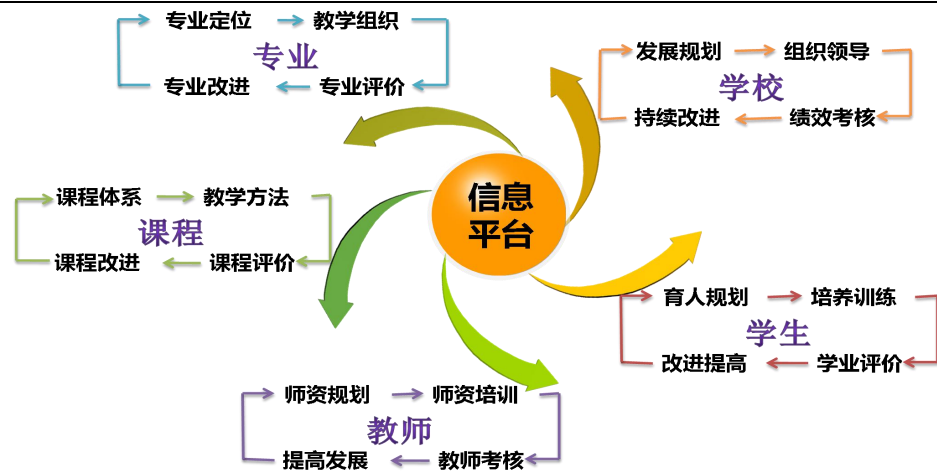


图 3-16 全面监控机制

课程标准作为课堂教学检测依据，实施课程质量监控。依据课程标准，编制教学计划，落实课程教学任务，明确教学质量预期效果。对照目标检验预期成效，促进预期效果达成。建立课程教学数据分析机制，根据学生课堂教学重点难点测评和课后测评结果，作为学生课程学习标准修正依据。课堂针对所有学生随机生成试题，学生答题检测知识点教学效果，成绩达标（正确率 $\geq 80\%$ ），即完成课堂教学任务；成绩未达标（正确率 $< 80\%$ ），教师自我诊断，进行本知识点重点讲解及检测，直至学生成绩达标。课后针对学生个体在线检测，成绩达标，完成教学任务，进入下一部分内容课前准备，成绩未达标，学生在线继续学习再检测，直至达标。实行教考分离，课程教学考核性诊断，教师针对课程教学考核性诊断中发现的问题进行自我诊断和改进提升。对课程教学测评成绩落后的教师通过约谈、停课学习、提交反思报告等方式进行改进，使教师有效地完成教学任务。

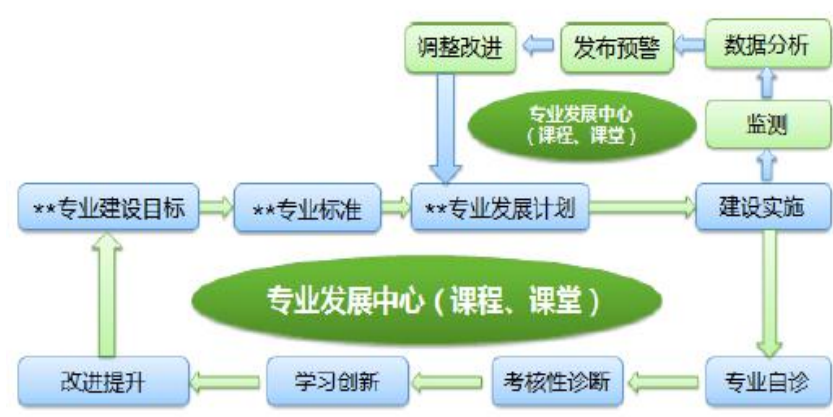


图 3-17 课程教学质量监控示意图

学院高度重视课堂教学质量监控,每学期各系都会有两次评教活动,期中学生对教师的评价占很大的比例。今年年底,教务处通过网络调查问卷的形式,随机对全院各专业一年级 1600 名学生、二年级 1700 名学生进行了一次无记名调查问卷,即对教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服务工作满意度、参与社团活动情况等诸多方面进行了调查,通过此次调查,很真实地反映了学生对教师授课的满意度情况、对学院后勤服务及社会活动的满意度情况,为后续的调整改进提供了重要参考。调查结果如下表:

表 3.1 学生反馈表

代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	3007	2557	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1)课堂育人	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	96.98	95.34
			(2)课外育人	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	93.12	94.32
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1)思想政治课	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	96.24	95.32
			(2)公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	96.71	95.25
			(3)专业课教学	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	95.46	95.25
		4	管理和服务工作 满意度		—	—	—
			(1)学生工作	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	91.62	91.30
			(2)教学管理	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	92.19	91.79
			(3)后勤服务	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	91.35	91.18

代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	20	20	
		6	学生社团参与度		—	—	
			(1)	学生社团数	个	9	27
				其中：科技社团数	个	6	4
			(2)	参与各社团的学生人数	人	见文字	见文字
				其中：科技社团学生人数	人	见文字 注释	见文字 注释

注：一年级参加各社团学生人数：志愿者协会 416 街舞社 110 吉他社 175 轮滑社 52 墨尔本曳舞社 80 动漫社 148 义工站 712 摄影社 261 爱心社 805 书画社 234 漂移板社 50 话剧社 117 悠然演艺社 206 台球协会 320 乒乓球社 300 足球社 197 烟台汽职跆拳道社团 335 英语社 238 篮球社 219 羽毛球社 650 武术协会 206 创业协会 50 骑行社 92 龙狮社 185 创新社 64 百度百科社 50 兼职社 254 滑板社 145 红色爱心之家-烟台汽车工程职业学院分队 130 棍武社 89 心灵社 228 魔术社 68 汉服社 147 垂钓社 257

二年级参加各社团学生人数：义警 40 军事协会 85 心理协会 216 易班发展中心 70 科技创新社团 60 锦华策划 35 海风兄弟公益社团 53 暖阳助残志愿者协会 130 计算机绘图 CAD 社团 84 读书社 50 新锐运动 127 传统国术社 85RAP 社 50 大学生安保社 100

3.6.2 推动质量保证与诊改系统建设，扎实推进教学质量评价管理机制

持续推进学院内部质量保证体系建设与运行工作的实施，着手构建“学院质量保证与诊改系统”，系统共分为诊断层、改进层、教学应用支撑层。计划 20 年初步完成内部质量管理体系和教学质量评价管理系统建设，通过建设学院诊断与改进系统，健全工作机制，调动多方参与，完善服务保障，引入第三方评测，建立科学的绩效指标体系，形成制度化的评估机制，促进教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教学质量与人才培养质量。

为实现人才培养方案和课程建设方案的结构化，为专业课程发展提供依据，根据学院《烟台汽车工程职业学院“十三五”专业建设规划》、《烟台汽车工程职业学院省优质校建设方案》、《烟台汽车工程职业学院内部质量保障体系建设方案》的要求，从维护专业、课程发展目标标准（国家级、省级、院级）及发展规划书着手，并针对专业带头人、课程教学团队提供专业、课程发展标准对比分析，找出差距点，修订专业和课程分类建设目标，制定了专业分类建

设标准及课程分类建设标准，实现专业、课程自我质量诊断。

4 政策保障

4.1 院校治理

对学院章程，学院党委会、院长办公会议事规则进行了修订，进一步完善了以章程为核心的制度体系。新建各类管理制度 15 个，修订 32 个。召开了教代会、学生代表大会，涉及“三重一大”及职称评聘、学生处分等重要事项及与师生切身利益相关的政策均经教代会、学代会讨论，推进依法治校、民主治校。进一步完善了“党委领导、院长负责、民主管理、依法治校”的内部管理体制，推进了学院各项工作的制度化、规范化、科学化进程，为学院发展提供了良好的制度保障。

4.2 教师队伍建设

4.2.1. 教师队伍基本情况

学院目前在岗教职工 760 人，专任教师 574 人，副高级以上职称的教师占专任教师的 34.49%，双师素质教师占专任教师的 71.60%（如表 5.1）。拥有省级教学团队 4 个，省级名师工作室 4 个，省级教学名师 3 人、山东省优秀教师 2 人、齐鲁首席技师 2 人、山东省有突出贡献技师 1 人、山东省青年技能名师 3 人、能承担项目学校全国师资培训的汽车名企培训技师 20 人。

4.2.2 开展师德专项教育，将师德教育摆在教师培养首位

严格教师准入资格和师德考察，2019 年上半年共招聘教师 17 名，突出对新招聘教师思想政治状况的审查，深入到学校、原工作所在地、户籍所在地、档案所在地等进行综合考察与走访，严格新入职教师的思想政治、品德学风表现，结合教育教学与社会服务，开展“强学习、提站位、深反思、促整改”、“爱与责任”等专项主题教育活动，增强教师教书育人的责任感、使命感和职业荣誉感。

为营造尊师重教的良好氛围，发挥榜样模范带头作用，开展“我的好老师”评选活动，在全院范围内发现和推荐优秀教师典范，经学院推荐，一人获得山东省优秀教师荣誉称号、两人获得烟台市优秀教师荣誉称号、一人获得烟台市

优秀教育工作者荣誉，树立起教师身边的师德榜样，激励广大教师争做人民满意的“四有好老师”。



图 4-1 新入职教师进行师德宣誓

4.2.3 大力引进高层次人才，不断提升专业技师队伍水平

根据学院自身实际和专业群建设需求，制定科学合理的高层次人才引进规划，根据学院发展战略、目标和定位，制定学院《高层次人才引进与管理暂行办法》，建立规范有序的高层次人才管理制度，精准化、制度化引进高层次人才。

2019 年共招聘 17 名研究生学历紧缺人才，为人才队伍建设奠定良好基础。根据学院专业发展规划和专业教师队伍现状，科学谋划 2020 年高层次人才引进计划，提前实施高层次人才招聘工作，共招聘 21 名研究生专业人才，接收 5 名博士人才报名信息，采用与博士人才面对面交谈的形式，实现精准引进高层次人才。

4.2.4 加强人才队伍建设，培育专业拔尖人才

学院推荐的“汽车智能控制技术技能创新团队”，通过山东省教育厅评审，获批 2019 年山东省高等学校青创人才引育计划立项建设团队。“青创人才引育计划”是山东省教育厅为加强高校人才队伍建设，提升科技创新能力，于 2019 年新设立的人才工程项目，是“山东省高等学校青年创新团队发展计划”的重要组成部分。学院“青创人才引育计划”立项建设团队共 12 人，由车辆工程系牵头，机电工程系、电子工程系、汽车工程系共同组建而成，团队主持人为王永浩。团队成员根据专业团队建设新要求、新精神，结合学院专业优势和人才

优势，研究评价指标体系的内涵信息，反复修改凝练，精益求精。加大团队成员的专业培训，不断提高团队整体专业水平，为建成高质量团队打下坚实基础。

2019 年度，学院新认定 222 名专业技能过硬的双师型教师，两名齐鲁首席技师，顺利通过山东省高层次人才审核，并颁发“山东省惠才卡”，标明两位教师进入山东省高层次人才队伍，在今后学院专业建设发挥引领带头作用。

【案例 15】打造校企合作新平台，提升师资建设整体水平

为深入贯彻落实产教融合、校企合作的现代职教理念，机电工程系联合烟台环球数控科技有限公司等企业建立校企合作教师工作站。

通过教师工作站运行，搭建了学校专业教师到企业挂职锻炼、企业能工巧匠和技能专家到学校任教的平台，充分发挥专兼职教师的组合优势，形成“互聘互兼”的专业师资队伍建设常态。依托该平台校外能工巧匠、技术专家和校内教师还可以进行技术交流、联合科技攻关、企业职工培训、专兼职教师职教能力的提升等活动，提升专业群师资建设整体水平。校企合作教师工作站的设立是我系积极贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》的具体举措，是加强教师队伍建设的 important 抓手，也是深入推进优质校建设工作，全面落实校企深度融合的重要措施。



图 4-2 校企合作教师工作站揭牌

4.3 创新管理

进一步完善学院内部治理结构，研究成立由校内外专家、政府部门及相关企业人员参加的学院改革发展战略咨询委员会，作为学院改革发展战略咨询机构。完善了监督考核评价机制，完善对部门和个人的考评办法，将省优质校建设和“三全育人”纳入各系部、处室考核指标中，完善考核体系。发挥工作督导考核系统平台作用，提高了督导考核效能，每月对各职能部门和教学单位工作情况进行量化考核，并对重点工作推进情况进行跟进督导，有效提升了各项工作的执行力度。通过一系列有效措施，推进了依法治校，提升了学院治理能力现代化水平，为人才培养提供了可靠的制度保障。

4.4 质量监测与评价

构建过程性考核诊断体系。学院以全面提高教学质量和工作效率为核心，坚持突出关键绩效、简便易行的原则，坚持过程考核与目标考核相结合的原则，在现有绩效考核体系的基础上进行了修订完善，强化工作过程、常态化数据、重点工作的考核，初步构建了过程性考核诊断体系，逐步实现年度绩效考核的即时性、动态化、常态化。考核内容包括五个一级指标，基础指标、重点突破指标、述职评议指标、加分项与减分项、“一票否决”事项，自主设计开发了重点工作督导考核工作流，通过工作流实现了考核原始数据的收集、查阅和反馈，对工作完成状态进行实时监控、提醒，各部门可以通过系统查看本部门重点工作的完成情况，查找分析自身工作存在的差距和不足，以便进行诊断和改进，从而有效地促进学院各项工作提档升级。

4.5 经费投入

2019年，学院教育经费总收入 21,800.19 万元，上年收入为 18,956 万元，比上年增加 2,844.19 万元，增长 15%。其中：财政补助收入 16,216.18 万元，占总收入的 74.39%，上年 1,1256.6 元，比上年增加 4,959.22 万元，增长 44.05%，大专学生按生均 1.2 万元拨付资金，财政拨款数额大幅增长；学费收入 4,831.06 万元，占总收入的 27.9%，上年学费收入 5,288.64 万元，比上年增加-457.58 万元；上级补助收入 489.76 万元，占总收入的 2.25%，去年 257.84 万元，比去年增加 231.92 万元，增长 89.95%；其他收入 263.18 万元，占总收入的 1.21%，去

年 236.43 万元，同比增加 26.76 万元，增长 11.32%。

学院总支出 19,345.64 万元，上年支出 17,719.23 万元，比上年增长 1,626.41 万元，增长 9.18%。主要是基建支出增加。工资福利支出 7,225.18 万元，占总支出的 37.35%；商品和服务支出 2,340.64 万元，占总支出的 12.1%；对个人和家庭的补助支出 5,247.23 万元，占总支出的 27.12%；基础设施建设 4,000 万元，占总支出的 0.21%；设备购置 433.09 万元，占总支出的 2.23%；软件及资源课程购置 118.66 万元，图书购置 83.28 万元；其他支出 16.2 万元。学院支出结构日趋完善，为学院的发展提供了保障。

表 4.1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14081	烟台汽车工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	10330.33	17170.00
			其中：年生均财政专项经费	元	3709.92	9683
		2	教职员额编制数	人	815	815
			在岗教职员总数	人	760	760
			其中：专任教师总数	人	567	574
				人日	2908	1839.20
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	573.80	591.70
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	17.45	17.62
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	39913.20	2772
			年支付企业兼职教师课酬	元	517800	183000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

5 国际合作

5.1 国际化优质教育资源引进

我院积极引进国际化优质教育资源，与戴姆勒、捷豹路虎、保时捷、现代、

大众、巴斯夫、德尔福等多家外资企业建立校企合作关系，成立校企合作班，在校企联合人才培养过程中，有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的国（境）外教育理念、管理体制机制、教学方法、课程体系、教学内容、考评方法等优秀的教学资源。引入德国的双元制教学方法，积极开发与国际标准相对应的 2 个专业群的专业标准和课程体系，通过引进国外课程标准、开发国际教材内容、推进国际化教学方式改革、强化国际化职业资格认证等，培养适应国际化需要、具备国际视野、熟悉国际事务等技术技能型人才。

我院的捷豹路虎校企合作项目，课程体系设计遵循先进性原则、融合互认原则、本土化原则、英语强化原则、动态调整原则。充分利用国际名企项目，引进捷豹路虎 PPF 的课程标准，推广 PLOPI（Purpose（功能），Location（位置），Operation（原理），Problems（问题），Inspection（检查））授课模式，使课程教学更具国际视野，贴近国际需求。此外，根据国际学科建设发展的最新成果及时进行教材内容调整，加快教材的更新换代，积极向国际标准靠拢,引进《捷豹路虎汽车发动机管理系统检修》（Maintenance of engine management system for JLR）、《保时捷汽车维护保养实训》（Porsche maintenance training）英文原版教材，注重加强实践教学，使教学内容符合国际化人才的需求，满足国际化用人需求。

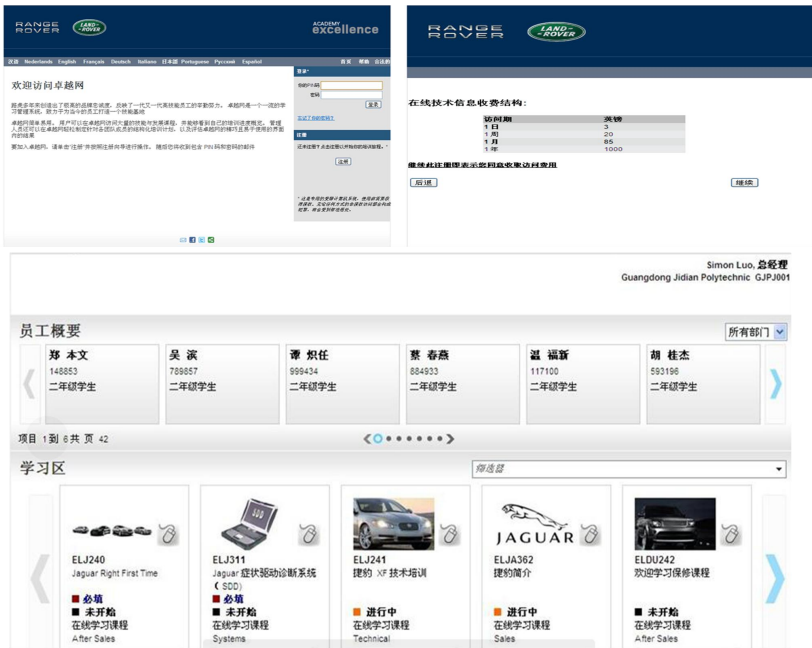


图 5-1 捷豹路虎项目学生自学自测网站

5.2 国际化合作办学展开新局面

目前我院与博世、保时捷、戴姆勒（奔驰）、捷豹路虎、巴斯夫、鸿准精密模具、德尔福等 10 多家外资知名企业建立了合作关系。我院在实行国际化合作项目中，通过定向班的联合培养、邀请国（境）外专家培训交流或讲座，派教师到国（境）外进修、学习和培训等多种方式，积极开展国际交流合作，吸收和引进国外优秀的教育资源和国际合作办学经验。

本年度，我院积极联系并洽谈国际合作项目。在专业方向、合作模式、学生毕业后安排等几个主要方面严格把关，并结合我院学生实际情况，洽谈适合我院的国际合作项目。包括英国德比大学、加拿大玛利亚学院、英国职业教育卓越中心、韩国大林大学、韩国京畿科学技术大学、日本京畿道大学、英国考文垂大学、美国凯泽大学。此外，我院成为英国考文垂大学（烟台）研究院预定地址。5 月份，烟台市发改委同英国考文垂大学签订了合作框架协议，我院被选为英国考文垂大学（烟台）研究院预定地址，并同时接待了市区相关领导及英国考文垂大学的来访，洽谈了今后的合作事宜。之后，双方就研究院的建设规划经过几番修订、完善，拟计划于 2019 年在市区的领导下开展相关工作，至此，国际化合作办学打开了新局面。2019 年 6 月 14 日我院与健行科技大学签订合作与交流约定书。

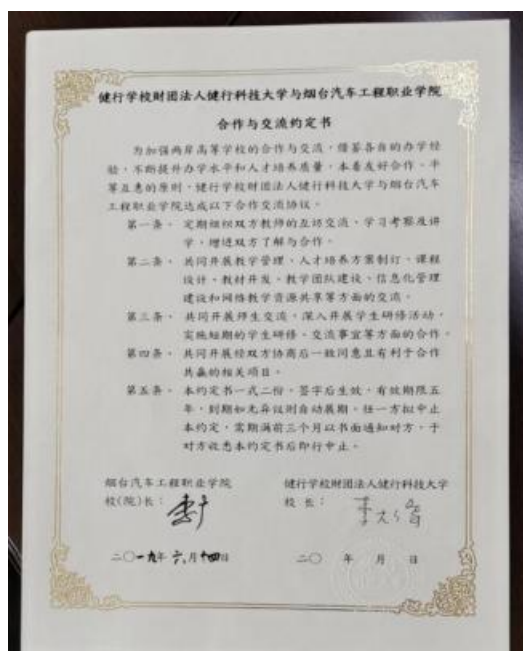


图 5-2 我院与健行科技大学签订合作与交流约定书

5.3 国际化交流进一步加强

我院紧紧围绕产业发展要求,通过多种渠道积极寻找并建立与大型跨国集团和企业的海外合作契机,积极联系中德职业教育联盟、中国教育国际交流协会职业技术教育国际交流分会、巴伐利亚职教中心等社会团体机构,协调与国(境)外教育机构、院校间建立和开展校际联系、交流和合作。在引进教学资源、开发国际教材、深化教学改革,创新教学模式等方面,积极与国外专家学习、交流,进一步推动了教学发展,深化了国际化交流。

2019年11月23-24日,由中国高等教育学会、成都市人民政府主办的2019亚洲教育论坛年会在成都盛大开幕。作为2019亚洲教育论坛年会重要成果,“2019亚太职业院校影响力50强”在亚太职业教育国际合作论坛上隆重发布。我院成功入围“2019亚太职业院校影响力50强”,学院党委委员、副院长孙涛代表学院上台领奖。

入围此次“2019亚太职业院校影响力50强”的职业院校在亚太国家和地区技术技能人才培养、服务行业产业转型升级和社会经济发展方面均做出了突出贡献;在国际合作和人文交流方面均形成了良好的国际影响。

我院学生在由捷豹路虎(中国)公司举办的“初露锋芒,创智未来”捷豹路虎中国精英学徒大赛中喜获佳绩。经过个人竞赛(实操与理论)和团体竞赛两个环节共三天的激烈角逐,我院学生获得个人二等奖一项、个人三等奖两项的优秀成绩,同时,我院在2017年度的考核中,152个考核点均名列前茅,凭借综合成绩考核第一名的优异成绩获得捷豹路虎卓越培训项目“卓”之杯奖。2018年全国技能大赛“汽车检测与维修”赛项中获二等奖。孙正燃、刘学生、马明阳、徐靖宇在2019年中美青年创客大赛海口赛区选拔赛,获得二等奖;柳文豪、栾澧君、李荣焱、吴英明、汪晓琪、李志远、杨小林在首届上海合作组织国家职业技能大赛获得三等奖。纪欣雨在首届上海合作组织国家职业技能大赛,获数控车组三等奖。

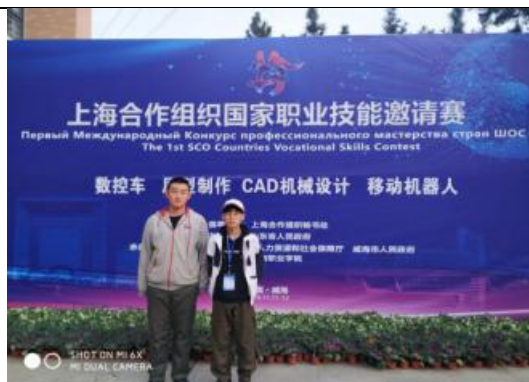


图 5-3 汽车检测与维修赛项获奖场景

图 5-4 参加上海合作组织技能竞赛

表 5.1 国际影响表

学校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	1	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	90	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	2	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	3	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	4	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	3	孙正燃、刘学生、马明阳、徐靖宇在 2019 年中美青年创客大赛海口赛区选拔赛，获得二等奖；柳文豪、栾澧君、李荣焱、吴英明、汪晓琪、李志远、杨小林在首

								届上海合作组织国家职业技能大赛获得三等奖。 纪欣雨在首届上海合作组织国家职业技能大赛，获数控车组三等奖。	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

5.4 国际合作发展展望

立足烟台开放优势，服务“一带一路”国家战略，形成“对接交融、立体合作”的全方位、多层次、宽领域的国际开放与交流格局。

5.4.1 紧紧围绕国家对职业教育的要求，积极开展国际合作工作

《现代职业教育体系建设规划 2014-2020》提出建设“具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”，指出：扩大引进优质职业教育资源。鼓励职业院校举办高水平中外合作办学机构和项目。鼓励职业院校以团队方式派遣访问学者系统学习国外先进办学模式。鼓励骨干职业院校走出去。加快培养适应我国企业走出去要求的技术技能人才。积极扩大职业院校招收海外留学生的规模，探索和规范职业院校到国（境）外办学。我院要紧紧围绕国家对职业教育的要求开展国际合作，争取在未来的 2-3 年内，将我院的国际合作项目办的更广、更深、更有实效。

5.4.2 积极服务“一带一路”国家战略，提升服务能力国际化水平

依托学院汽车、电子信息等优势专业群，与“一带一路”沿线国家高等院校、科研机构及企业合作开展技术咨询、技术服务等项目；服务中国汽车企业“走出去”发展需要，为“一带一路”建设培养国际化技能人才。依托现有的汽车名企项目，深入拓展资源，提升合作层次，在高端汽车名企的全球化员工培训上贡献“中国智慧”，提供“中国方案”。

5.4.3 拓展国际合作交流项目，提升人才培养国际化水平

紧紧围绕产业发展要求，积极寻求和抓住交流与合作的新机遇，通过多种渠道积极寻找并建立与大型跨国集团和企业的海外合作契机。同时务求稳妥，严格按照相关法规要求、高标准宽领域地引进并推进国际化合作项目，为师资培养、学生培养、学术交流搭建平台。

5.4.4 重视制度建设，保障国际合作工作规范运行

制度是开展国际合作工作的基础。要全面开展和提高国际合作和交流的效果，就要有配套的制度措施。我院计划 2019 年，在《国际合作与交流管理办法（试行）》制度基础上，根据具体实际工作开展情况，修订原有制度，并建立相应的其他配套制度，从制度上明确各部门的工作职责、工作标准和工作流程，调动学生和系院参加国际合作项目的积极性。

6 服务贡献

6.1 社会服务及社会培训

2019 年，学院充分发挥资源优势，非学历培训服务、社区教育、学历继续教育扎实开展。受福山区总工会、福山区人力资源和社会保障局委托，承办了两次福山区职工职业技能竞赛，参加人数 398 人，精心的组织、规范的安排赢得了烟台市人社局职业技能鉴定中心、福山区人社局及福山区职工职业技能竞赛活动组委会领导们的高度肯定，福山区电视台对本次竞赛也进行了报道。受福山区人社局委托，继续开展的山东省、烟台市加强高技能人才队伍建设的“金蓝领”汽修技师培训，有力提升了学院的社会影响力；组织了福山区考点全国计算机等级考试，参加人数 622 人；开展了美容师、面点师、全国计算机二级、汽车维修工电工、创新创业等各类技术技能培训鉴定 85713 人日；学院被确定为山东、辽宁、吉林、黑龙江四省 1+X 证书制度汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室，负责 1+X 证书制度试点的实施工作，2019 年开展 1+X 职业技能等级证书师资培训 2974 人日。

成立了烟台市福山区社区教育指导服务中心，负责整个福山区社区教育指导服务工作；学院两门课程获省教育厅社区教育优秀课程；学院红色电商培训

项目获烟台市社区教育十佳品牌项目；主动与各社区对接开展社区教育指导服务工作，成立了福山区清洋街道星河城社区、福惠社区、银河社区、香逸中央社区、门楼镇富丽社区、两甲社区 6 个社区教育学校；走进社区开展面点制作、电商、淘宝培训等社区教育 509 人日；坚持大局，服务地方，完成了“两促两保两稳”职业教育免费培训 1500 人及烟台市事业单位绩效考核公益服务任务 1800 人的任务。认真做好两委学历教育、开放教育、自考本科各学历教育工作，全年完成学历教育等共计 1222 人；有 2 名自考本科生通过了 2019 年研究生考试；1 名开放专科生荣获国家开放大学优秀案例评选全国三等奖；学院获 2019 年度职业技能考试工作先进集体荣誉称号。2019 年全年开展各类社会服务及社会培训总量 86807 人日。



图 6-1 1+X 证书制度汽车专业领域



图 6-2 福山区职工职业技能大赛

表 6.1 2019 年度社会服务统计表

培训项目	人日	培训类别
计算机等级考试	1244	职业技能服务
2019 年福山区技能竞赛	596	职业技能服务
面点师培训	2130	职业技能证书
面点师技能鉴定	268	职业技能服务
美容师培训	1335	职业技能证书
美容师技能鉴定	178	职业技能服务
1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书培训	2974	职业技能服务
世纪开元项目	5170	企业服务
海尔 618 年中大促	3240	企业服务
蚂蚁电商淘宝服务	101	企业服务
全国信息化工程师	2212	职业技能培训
维修电工	5344	职业技能培训
数控车床	1248	职业技能培训

数控铣床	2368	职业技能培训
钳工	1528	职业技能培训
工业机器人应用技术工程师	288	职业技能培训
低压电工上岗证	2000	职业技能培训
“想把我说给你听”专场	270	职业素养培训
市场营销专业第一期“营销讲堂”	72	职业素养培训
二手车鉴定评估师	798	职业技能培训
汽车维修检验工	1240	职业技能培训
焊工	54	职业技能培训
金蓝领技师培训	1080	职业技能培训
VERICUT8.2 多轴数控仿真软件 技术培训课程	60	职业技能培训
全国计算机等级二级培训	2730	职业技能培训
大学生创新创业培训	24570	职业技能培训
中国航空蓬莱机场航油公司员工 工培训	32	企业员工培训
万华集团新员工入职培训	23168	企业员工培训
电商扶贫培训	88	社区教育
农村新媒体淘宝培训	410	社区教育
面点制作培训	11	社区教育
总计	86807 人日	

【案例 16】电商助力乡村振兴，铸就社区教育品牌

经济管理系“红色电商党建服务队”，坚持“发展专业团队、打造服务品牌、传播志愿文化”的理念，以学院“烟台市电子商务定点培育机构”为平台，联合区政府、协会、社区、村镇，聚焦校地合作、网络扶贫、产业兴农三大方面，依托学校专业优势，实施乡村振兴战略和社区服务项目。服务队通过帮助“山樱鲜果旗舰店”“艾上顺泰红”旗舰店完成淘宝直播的策划、装修及运营，做到精准扶智；借助福山区“村播试点县”，举办山东省“村播计划”福山专场培训班，全面提升电商运营的理论水平和实战能力，助力电商产业发展升级；密切学校与社区联系，多次到“双报到”钟家庄社区开展志愿服务活动，改善社区风貌。烟台汽车工程职业学院红色电商党建服务队被评为“喜迎新中国成立 70 周年 2019 年烟台市社区教育品牌十佳项目”。



图 6-3 山东省“村播计划”福山专场培训班

6.2 横向科研开发、技术交易

学院积极推进成果转移转化，充分发挥我院 2 个研究所的作用，2019 年电子技术研究所授权专利 1 项，完成了山东省科技项目《低功耗井道高压电缆监测互联终端》的结题工作。组织 2 名教师参加了企业的技术培训，提升了教师的嵌入式技术水平和专业能力。与烟台松川自动化有限公司合作研发的新产品“高精度积算流量仪”现已通过测试阶段。



图 6-4 专利：用于蒸压的温控装置

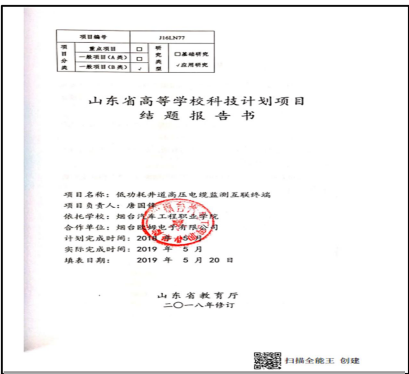


图 6-5 省科技项目结题报告

汽车新技术研究所 2019 年完成山东省高等学校科技计划项目 1 项，发表论文多篇，其中中文核心 1 篇，科技核心 3 篇，申请专利 1 项，申报烟台市校地融合项目——汽车整车与零部件智能制造技术创新平台，被立项培育推荐支持项目。与青岛裕利泰和环境有限公司开展横向课题“多功能合金物料检测系统研究”1 项，目前已洽谈完毕，正准备立项。

6.3 坚持走“产、学、研”结合道路，不断提升我院的科研水平

提高和推动高校科研学术创新发展，既是高校服务国家战略、服务社会的重要职能，我院将坚持服务蓝色半岛经济为需求，以《烟台市中长期科学和技术发展规划纲要》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020）》、《山东省“十三五”规划纲要》等文件为指导，坚持将提升创新能力作为发展的首要任务，重视科技管理制度的建章立制。2019 上半年，科研科组织全体教师申报山东省机械工业科技进步奖，我院 15 项科研成果荣获 2019 年山东省机械工业科技进步奖。其中，二等奖 3 项，三等奖 12 项。

2019 下半年，科研科组织全院教师申报全国教育教学改革研究项目和全国人文社会科学课题，经过专家评审，最终我院从全国参与申报的 50 项课题中脱颖而出，取得了 9 项全国教育教学改革研究项目立项和 4 项全国人文社会科学课题立项的优异成绩。

下半年也是科研成果丰收的半年，学院有 18 项山东省青年教师教育教学研究课题和 5 项山东省企业职工教育课题顺利结题。国家专利授权总量创造了新高，达到 178 项，代表我院整体科研实力又上了一个新的台阶。

在科研管理建章立制方面，科研科的领导和老师，完成了我院 12 项科研管理制度的制定与修订，为学院科研工作的顺利开展提供了有力的保障。

【案例 17】依托职业教育合作项目，提升智能制造人才培养质量

根据《关于推荐职业院校参加教育部与华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育合作项目的通知》(教职成司函〔2016〕105 号)精神，2017 年 2 月 22 日，我院被教育部确定为“工业机器人应用

人才培养中心”建设单位。此次共在全国遴选了 100 所职业院校作为应用人才培养中心建设单位。

作为中国机电装备与改造技术协会副理事长单位，2019 年 3 月 21 日-23 日，我院受邀参加了在三亚举办的 2019 年 ABB 机器人亚洲价值提供商大会、中国机电装备维修与改造技术协会（中机维协）产教融合推进会，我院被授予“ABB 机器人及应用认证培训考试中心”。2019 年 11 月我院又被教育部获批“1+X 工业操作与运维证书”考试试点单位。

通过实施该项目，创新了技术技能人才培养模式，促进了工业机器人专业内涵建设，提高了教师科研及技术服务水平，提升了智能制造类专业人才培养质量，助力区域经济发展。

表 6.2 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14081	烟台汽车工程职业学院	全日制在校生人数	人	10879	9445	
		毕业生人数	人	4335	3881	
		其中：就业人数	人	4253	3793	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1587	1609	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	200	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2546	1879	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	1434	1560	
		技术服务到款额	万元	9.70	10.80	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。

			纵向科研经费到款额		万元	32.50	34.60	
			技术交易到款额		万元	9.70	10.80	
			非学历培训服务		人日	68535	86807	
			其中：	技术技能培训服务	人日	30005	85713	
				新型职业农民培训服务	人日	50	498	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	412	596	
			非学历培训到款额		万元	76.07	72.89	
			主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）					
			院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）					

备注：毕业生人数及毕业生就业去向来源于山东省就业信息网导出的数据，截至时间2019.12.18。非学历培训服务人日截至到2019.12.18数据。

7 问题与展望

7.1 现代大学治理体系尚未健全

学院政策保障方面还存在不足，主要是：一是在学院治理方面，治理结构还需进一步完善。理事会、改革发展战略咨询委员会等咨询机构刚刚起步，其功能没有充分发挥，院系二级管理体制还没有建立起来，教学单位办学自主权较少。混合所有制建设成果不明显，尚处于初步探索阶段。二是在教师队伍建设方面，缺乏国内知名的专业领军人物，缺乏拔尖人才，企业行业的兼职教师在学院教育教学中作用不突出。三是在经费投入方面，用于教学改革、专业建设和实训设备购置等方面的经费仍不充足，经费支出结构仍需优化。

下一步，学院将继续深化治理能力和治理体系建设，推进管理重心下移，扩大教学系部办学自主权，调动广大教职工参与学院治理的积极性和主动性。同时结合山东省优质高职院校创建，优化多主体办学结构，建立层级校企对接机制，探索混合所有制办学体制，引进社会及企业办学资源，激发办学活力。落实高层次人才引进工程、专业领军人才培育工程，进一步优化教师成长机制，

搭建教师发展平台，带动教师队伍整体水平提升。开源节流，积极组织创收，严格管理支出，提高投资能效，经费使用要向教育教学倾斜，向重大项目倾斜，向夺取国内外知名大赛先进奖项倾斜。实现财务收入多元化管理，财务预算科学化管理，财务支出效能化管理，财务监控全程化管理，财务运行规范化管理，为学院发展和人才培养提供充足的经费保障。

7.2 学院的信息化建设和教师信息化水平有待于提高

积极推进信息技术与教育教学的深度融合，是高职教育深化改革的重要方向。学院目前推行的基于线上线下混合式教学改革，是在以物联网、移动互联网、云计算、大数据、人工智能为支撑的新型“智能校园”的基础上开展的，在专业教学资源建设上也取得了一定的成绩，但是教学手段与教育模式的创新力度不足，远程协作、实时互动、移动学习等信息化教学模式有待于进一步推进，“互联网+”背景下学生利用信息技术手段自主学习、分析问题和解决问题的能力有待于提高，教师的信息化运用能力和水平还有待于进一步提高。

7.3 科技创新与社会服务能力有待进一步提升

促进我院科技成果转化落地，以学院电子研究所和汽车新技术研究所为依托，增加校企合作横向课题、重点课题以及有上级经费支持的课题立项，确保完成横向课题研究成果并实现成果转化；加强项目研究过程的监督与管理，引导科研人员合理统筹安排科研与教学活动，将科研优势转化为教学优势，认真组织我院科研成果申报，聘请科研专家来我院做学术指导。

继续走“产学研”道路，拓宽技术服务领域。通过多元化产学研合作平台的建设，不断拓宽技术研发和社会服务领域，充分发挥学校在技术咨询、开发和决策咨询服务等方面的作用，充分发挥“汽车技术服务技能创新”和“智能电子产品研发与技术创新”两个省级技艺技能传承创新平台的引领功能，促进专业技能创新与传承推广，在专利申请、项目培育、成果转化、技术转移等方面形成有效工作机制，申报发明专利3件，提升科研服务地方产业经济的能力。

附录

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14081	烟台汽车工程职业学院	1	就业率	%	97.66	96.60
		2	月收入	元	5200	5300
		3	理工农医类专业相关度	%	87.65	87.88
		4	母校满意度	%	97.50	97.56
		5	自主创业比例	%	0.09	0.28
		6	雇主满意度	%	93.70	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	33	33.50

备注：月收入来源于山东省就业信息网导出的数据，截至时间 2019.12.28。

表 2 学生反馈表

代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	3007	2557	
		2	教书育人满意度		—	—	
			(1)课堂育人	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	96.98	95.34
			(2)课外育人	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	93.12	94.32
		3	课程教学满意度		—	—	
			(1)思想政治课	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	96.24	95.32
			(2)公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	96.71	95.25
			(3)专业课教学	调研课次	课次	500	500
				满意度	%	95.46	95.25
		4	管理和服务工作满意度		—	—	
			(1)学生工作	调研人次	人次	1600	1700
				满意度	%	91.62	91.30

代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注	
			(2)教学管理	调研人次	人次	1600	1700		
				满意度	%	92.19	91.79		
			(3)后勤服务	调研人次	人次	1600	1700		
				满意度	%	91.35	91.18		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	20	20	
		6	学生社团参与度			—	—	—	
			(1)	学生社团数		个	9	27	
				其中：科技社团数		个	6	4	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	见文字 注释	见文字 注释	
					其中：科技社团学生人数	人			

注：一年级参加各社团学生人数：志愿者协会 416 街舞社 110 吉他社 175 轮滑社 52 墨尔本曳舞社 80 动漫社 148 义工站 712 摄影社 261 爱心社 805 书画社 234 漂移板社 50 话剧社 117 悠然演艺社 206 台球协会 320 乒乓球社 300 足球社 197 烟台汽车工程职业学院跆拳道社团 335 英语社 238 篮球社 219 羽毛球社 650 武术协会 206 创业协会 50 骑行社 92 龙狮社 185 创新社 64 百度百科社 50 兼职社 254 滑板社 145 红色爱心之家-烟台汽车工程职业学院分队 130 棍武社 89 心灵社 228 魔术社 68 汉服社 147 垂钓社 257

二年级参加各社团学生人数：义警 40 军事协会 85 心理协会 216 易班发展中心 70 科技创新社团 60 锦华策划 35 海风兄弟公益社团 53 暖阳助残志愿者协会 130 计算机绘图 CAD 社团 84 读书社 50 新锐运动 127 传统国术社 85 RAP 社 50 大学生安保社 100

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14081	烟台汽车工程职业学院		生师比	—	15.68	13.45
			双师素质专任教师比例	%	76.19	71.60
			高级专业技术职务专任教师比例	%	35.63	34.49
			生均教学科研仪器设备值	元/生	9209.20	11727.78
			生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.63	21.68
			生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.67
			地市级以上科技平台数	个	2	2
			教学计划内课程总数	门	614	830

		其中：	线上开设课程数	门	128	128
			线上课程课均学生数	人	65	70
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

学校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	1	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	90	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	2	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	3	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	4	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	3	孙正燃、刘学生、马明阳、徐靖宇在2019年中美青年创客大赛海口赛区选拔赛，获得二等奖；柳文豪、栾澧君、李荣焱、吴英明、汪晓琪、李志远、杨小林在首届上海合作组织国家职业技

							能大赛获得三等奖。 纪欣雨在首届上海合作组织国家职业技能大赛，获数控车组三等奖。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14081	烟台汽车工程职业学院		全日制在校生人数	人	10879	9445	
			毕业生人数	人	4335	3881	
			其中：就业人数	人	4253	3793	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	1587	1609	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	200	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2546	1879	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	1434	1560	
			技术服务到款额	万元	9.70	10.80	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			纵向科研经费到款额	万元	32.50	34.60	
			技术交易到款额	万元	9.70	10.80	
		其中：	非学历培训服务	人日	68535	86807	
			技术技能培训服务	人日	30005	85713	
			新型职业农民培训服务	人日	50	498	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员	人日	412	596	

			培训服务				
			非学历培训到款额	万元	76.07	72.89	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☐ ） 省属公办（ ☐ ）地市局公办（ ☒ ） 县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）					

备注：毕业生人数及毕业生就业去向来源于山东省就业信息网导出的数据，截至时间2019.12.18。非学历培训服务人日截至到2019.12.18数据。

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14081	烟台汽车工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	10330.33	17170.00
			其中：年生均财政专项经费	元	3709.92	9683
		2	教职员额编制数	人	815	815
			在岗教职员总数	人	760	760
			其中：专任教师总数	人	567	574
				人日	2908	1839.20
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	573.80	591.70
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	17.45	17.62
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	39913.20	2772
			年支付企业兼职教师课酬	元	517800	183000
			其中：财政专项补贴	元	0	0