

行远自迩逐梦前行 积跬蓄力扬帆起航

----福山区东华小学 2024-2025 学年度教研工 作计划

教学质量是学校发展的生命线。因此新学期的教学工作本着务实有效的原则，要持续已有的抓质量的风气和劲头，以全面提升学生综合素质为目标，以提高课堂教学效率为核心，以提升教师学科素养为重点，以加强教研组建设为抓手，构建自主有效的课堂，促进学生自主学习、主动发展，切实提高课堂教学效率，以教育教学质量的提升促学校办学水平的提升。促进教师专业化成长，在立足常态、精细、长效的基础上，学校以新课程为载体，以促进每个教师的专业成长为宗旨，改进和完善教学研究制度和工作方式，形成教学、研究、师训一体化的教研工作新机制，提升学校的教学质量与办学品位。

一、培训理念分层，关注差异

理念先行：在教育理念培训内容的安排上，分三个层面：青年教师的短板是“不会”；中年教师有一定经验，但研究高度遇瓶颈；老教师经验丰富，但不能与时俱进。针对差异，根据需求，安排不同培训学习内容。侧重学校薄弱学科的交流，侧重校内优秀骨干教师、学科带头人等名师辐射带动作用，形成借力借智、互惠发展的教师互助机制。

二、常规教研抓实，保证效果

（一）每周两固定

1.固定各学科教研活动：以教研组为单位，主要围绕解读教材、各种课型的教学模式研讨、教学重难点的突破、学生学习过程中普遍出现问题的解决、基本功培训等内容进行教研。

2.固定各学科推门听课：每周固定各级部各学科的听课数，开

学第一周起，教务处带领各教研组成员有目标的进行推门听课，第一轮主要听期末考试中成绩不理想教师的课，集体帮助找原因；第二轮听取本级部的样板课，与老师一起研究各种课型的教学模式，提升整体课堂教学效果；第三轮抽查听课，夯实前两轮听课教研的效果。

（二）每月三固定

1.固定教师的读书学习：以我校教师刊物《小学语文教学》《小学数学教师》、《小学英语教学设计》及网上优质教育资源为载体，学习记录跟自身教学相关的理念、做法，并利用集体教研活动时间进行学习分享交流。

2.固定单项检测评比：每月各教研组进行单项或单元的测试评比，做好质量分析交流会议，及时发现问题，缩小差距。

3.固定备课、作业展示：为改观教师备课、作业布置与批改中存在的问题，一月一检查展示教师的备课、学生作业等内容，结合日常检查中存在的问题做指导，将好的案例做集体展示，相互取长补短。

（三）半学期两竞赛

1.进行赛课活动：由新教师每人上一节高质量的展示课，教研组长担任评委，本学科教师参与听评课。

2.进行教师基本功展示活动：比如语文教师的读课文展示、小练笔展评，数学教师的数学文化故事赛、数学知识竞赛，英语教师的教学设计比赛，道法教师的观评课比赛，科学教师的实验操作比赛，音体美教师的单项基本功比赛等等，以竞赛促进步。

（四）一学期三展示

1.校级公开课展示，实现各教研组之间的专业切磋。

2.优秀教研组教研成果展示，使以后的教研工作更加扎实、深

入。

3.优秀个人专业成长展示，为广大教师提供榜样引领。

三、教研力量整合，提升素养

名师带徒：注重教师培养机制，发挥我校学科带头人、骨干教师的示范引领作用，继续开展学校青蓝工程，让更多的骨干教师和年轻教师结为师徒。通过师傅上引路课、指导实践课，徒弟听跟岗课、上汇报课，提升老教师的荣誉感、成就感、责任感，增强新教师的仪式感、融入感、幸福感。

名师课堂：学校教学活动常态化，我校要求骨干教师课堂向全体教师开放，年轻教师可以随时进班听课。相信在这个过程中，骨干教师会得到进一步历练，青年教师也会拔节成长，实现辐射带动与的专业成长双向共赢。

专家引领：我们树立了“培训学习就是最大福利”的思想，把集中培训固定化。邀请教研室的专家领导对我校教学工作进行培训指导，或者利用好网上资源，开阔教师眼界，让老师了解最新的教改信息；邀请联谊学校的骨干教师进行经验交流分享，加强横向教学研究与交流；每逢市、区优质课评比活动，学校都大力支持教师观摩学习。这种激发潜能的专家培训，将进一步引领教师意识到职业幸福才是精神世界的核心。

四、学科特色并举，激发潜能

（一）语文：紧扣“核心”，夯实读写

1.指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提

高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

2.工作目标

(1) 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

(2) 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

(3) 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

(4) 加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

(5) 精心打造自主高效课堂(课例、小组打造和课堂评价标准设计);

(6) 强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

(7) 继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

3.主要工作

(1) 加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

①认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

②坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位

教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

③教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（2）严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

①以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

②抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

③积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

④加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

⑤重视教学质量的考评工作，认真做好教学的评价工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学评价，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检

查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到评价内容上来。

（3）积极开展教学研究活动，提高教研水平

①教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

②完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

③积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

④师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

⑤继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼

音教学、二年级的识字教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

⑥鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（二）数学：强教研建设 凝团队合力

1.每月3个固定教研活动内容。

①教师的读书学习：以我校教师刊物《小学数学教师》、《小学数学教育》等为载体，学习记录跟自身教学相关的理念与好的做法；

②年级组教研活动：主要针对教学中的重难点如何突破、学生练习中普遍出现的问题如何解决、下周的教学计划等方面进行探讨，共同成长；

③每月经部进行单项或某单元的测试评比，及时发现问题，找到差距，做好易错点及问题分析交流专题会议。

2.继续开展听评课活动：上学期教学大比武获得一等奖的老师进行课堂展示，授课教师的教研组参与磨课；“青蓝工程”结对徒弟课堂教学成果展示；上学期教学大比武活动展示。

3.每月不定时进行作业展评活动。

4.继续磨合数学青年骨干业务小组，积极参与学校数学建设各项工作，重在探讨数学与综合实践的跨学科融合教学形式。

5.发挥团队骨干力量，深入探讨基于“双减”形势下的作业设计。

6.组织教师积极参与课题讨论，进行论文撰写。

（三）英语：携手前行，共促成长

1.加强理论学习，认真组织教师学习《义务教育英语课程标

准》(2022年版)和《改什么?如何教?怎样教》,并以我校教师刊物《小学外语教学与研究》、《小学英语教学设计》为载体,认真学习并记录与自己教学相关或者可以借鉴的教学设计理念和好的教学方法。

2.进一步抓好“教学常规”,加强检查督促,使学习落实常规成为教师的自觉行为。

3.继续开展好听课、评课工作,以市学科带头人,校骨干教师的示范课为重点,认真评课,吸取他们好的教学经验,取长补短,共同提高教学质量。

4.组织本组教师积极撰写论文,加强课题研究。

5.认真组织小学生参加各项竞赛,力争在竞赛中取得好成绩。

6.制定以大单元整体教学理念为中心教学设计为主题的校本教研活动。

7.加强集体备课,发挥群体优势,提高备课质量,做到有计划、有目标、有实效、有中心发言人、有活动主题,不走形式,切实解决教学中一些问题。

8.搞好“蓝青”结对工作,要求青年教师加强业务学习,多听课,多请教,不断提高教学水平,形成自己的教学风格。

(四)道德与法治

1.加强有关《习近平新时代中国特色社会主义思想》教材的集体备课,保证课本高效进课堂,知识高效进学生头脑;

2.打磨完善本学科参与市级教师大比武的课例;

3.加强集体备课,定期完善教师备课,保证课堂质量。

(五)传统文化

1.大力开展理想信念教育、爱国主义教育 and 革命传统教育,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬红色文化;

2.立足学生生活实际，开展诗词朗诵活动、民俗体验活动、办手抄报活动，在活动中感受中国传统文化的魅力，继承和弘扬中国传统文化；

3.甲骨文特色活动，遵循学生身心健康发展规律,提高学生的甲骨文审美能力。

（六）地方课程和学校课程

地方课程包含传统文化、安全教育（环境教育、心理健康教育）；学校课程包含经典诵读和校本课程；3-5 年级安全教育和环境教育共占一节地方课程课间周上，一、二年级学校课程与安全教育间周上。1-5 年级健康教育利用安全教育课上，心理健康教育与地方其它课程间周进行。

（七）科学、音体美：强化素质教育，注重学生发展

强化体艺工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。

（八）劳动教育

1.整体优化学校课程设置,将劳动教育贯穿学校教育教学全过程，构建形成综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系；

2.要注重基本劳动习惯养成,低年级要以个人生活起居为主要内容，围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，懂得人人都要劳动；中高年级要以校园劳动和家庭劳动为主要内容，围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫

生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。

3.注重开展探究式、项目化、综合化的劳动实践活动，促进学生系统学习掌握必要的劳动技能；

4.加强校园劳动文化建设，结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、农民丰收节等开展劳动主题教育，举办劳动技能、劳动成果展示交流和社团劳动活动，开展校园卫生保洁、绿化美化等集体劳动。

五、学生活动纷呈，丰厚底蕴

（一）以读书为纽带，聚合学校、家庭、社区，打造“读书航母”

小学时代是培养阅读习惯的最佳时段。这个时段喜欢上了读书，往往可以终生爱书，由此一生幸福。四月为我校的“读书月”，在此期间，我校将开展丰富多彩的读书活动，激发师生读书、议书、写书的热情。

（二）开展科技节系列活动

结合学校开展的兴趣班课程，针对孩子们感兴趣的问题，我们计划在中高年级开展学具制作、航模制作、机器人比赛、3D打印等丰富多彩的活动，把科学的种子播撒在每个孩子的心田。

（三）积极组织学科竞赛

认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展校内的各类竞赛活动。本学期我们计划安排丰富多彩、形式多样的活动。

语文学科：各年级规范生字验收，各年级的经典诵读过级，低年级的说话、写话，中高年级习作竞赛。

数学学科：低年级口算验收，中、高年级计算验收，各年级

解决问题策略大赛。

英语学科：三——五年级英语单词和口语交际验收。

我们深知：追求永无止境，奋斗永无穷期；我们更懂得：说到不如做到，付出才有回报。新的一年新的学期，意味着新的开始、新的希望，我们全体东华人将以新的姿态，踏上新的征程，续写新的辉煌！