

烟台市芝罘区道恕街小学

2023—2024 学年度教学工作计划

本学年，我校继续以芝罘区教科研中心工作精神为指导，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，全面贯彻 2022 年版义务教育课程方案和课程标准，认真落实《烟台市义务教育阶段学校高质量发展实施意见》和《素养导向的小学学科发展与质量提升行动计划（2023-2025）》的精神和要求，以构建活力新课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目标。

一是严格落实“双减”，抓细教学常规。

制度管理严格化。严格执行各项课程计划，按计划开齐、上足、教好各个课程。严格执行调代课制度。常规管理精细化。控制书面作业总量，加强作业设计研究，提高作业质量。本学期将进行学生作业个性化设计展评活动，利用活动提升作业质量和提升教师作业设计水平。课堂教学高效化。加强课堂教学研究。本学期学校重点要对“教学评一致性”高效课堂的模式进行深度推进，做好“三课”：夯实常态课。确立学生主体地位，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。学校领导要加强推门听课力度，听课结束进行现场评议，并同时查看教师备课和学生作业，通过推门听课促进学校课堂常规精细化，提高常态课教学效果。打磨精品课。通过专题研究，主题活动等形式，聚焦课堂，扎实教研，

逐步形成各学科的高效课堂基本样式。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽签上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。创新示范课。开展“骨干教师示范课”展示，进行课堂研讨沙龙等系列活动，展示师生风采。

丰厚社团和课后服务课程，探索建立“1+X”课程体系。学校将在上学期基础上增加课程种类，为学生提供丰富的学习资源。

二是扎实开展校本研修，提升教师专业素养。

认真开展校本研修活动。教研组活动重实效。时间保证，确保两周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录。集体备课重研讨。教研组集体备课两周一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人，便于教师提前准备。课堂教学重过程，教师要给学生留出足够的时间和空间，让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。

扎实推进青蓝工程和青青工程。抓好青蓝工程，师徒结对，建立以分管领导、教研组长、骨干教师为基础的顾问团，服务于年轻教师，随时解答他们上课、作业、教学设计等方面的困惑。探索青青工程，年轻教师结对互助，交流成长感悟。抓实请青年教师基本功训练。新学期，青年教师继续以钢笔字、粉笔字练展

评活动为依托进行教师基本功训练，计划于十月中旬开展粉笔字练展评问题反馈与改进练习机制。鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。开展读书沙龙，分享阅读收获。

继续发挥教育科研引领作用。我校承担的相关市区两级的课题及学校语数英基础研究课题本学期继续推进，课题分管领导及教研组长要根据课题研究情况制定相应的计划。承担课题的老师要根据课题实施方案，结合自身的工作，有条不紊地开展好自己的课题研究，注意过程性资料的积累及阶段性经验的总结，确保课题顺利进行，也努力让课题研究锤炼一批骨干教师，引领一批青年教师。

三是丰富学科活动，提升学生素养。

本学期，各学科要根据教材、学生特点，有针对性地开展一些小型竞赛、趣味游戏、作业展览等活动。

探索语、数、英学科文化周活动。鼓励学生积极参加各类学科竞赛活动，为学生展示自我搭建平台。英语周活动，注重组织学生从听说读写四方面开展学科素养活动，丰富学生的英语学习生活，提高语言运用能力；数学周活动，结合学科特点，设计数学阅读为主的读后感交流，数学能力为主的计算、口算、思维竞赛等，结合学生数学兴趣培养的，数学实践活动、数学手抄报展示，通过丰富活动促进学生数学思维发展，提升数学素养。语文周活动，结合学校书香校园建设，进行班级阅读成果展示。各班级要积极推行“晨诵、午读、暮省”的阅读生活方式，让校园充

满朗朗书声。以阅读提升学生阅读兴趣，提高学生阅读理解能力，提升学生文学素养。

深化美育教学改革。加强美育教学研究。积极参与“潇翔小学美育共同体”相关工作，规范美育课程建设，树立科学融合理念，促进美育与德育、智育、体育、劳动教育有机融合，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的艺术课程教学模式。本学期，合唱节按惯例开展，请各班有计划提早排练。

科学开展体育教学。按照“健康第一，安全至上”的原则，学期初要对学生进行身体健康状况摸查，建立健康档案。科学制定学校体育工作计划，组织实施体育教学和各项体育活动。

坚持每天“每天一小时校园体育活动”、每学期4课时健康教育课，每天一小时校外体育运动。探索建立体育与健康课、大课间体育活动、课外体育活动、学校体育竞赛、假期体育与健康教育整体设计的校内外一体化体育与健康课程体系。推进“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。

加强科学实验教学管理。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有危化品的管理和使用应做好记录，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。科学上课教师要上好实验课，按课型做好实验记录，完成实验报告单等。