

山东省烟台第六中学

2022-2023 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

山东省烟台第六中学现有 13 个教学班，学生数 665 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，初一—初四年级美术课每周 1 课时，初一—初四年级音乐课每周 1 课时。

二、艺术活动

我校艺术教育以提高学生审美修养、丰富精神世界、发展形象思维、激发创新意识、陶冶学生情操、活跃学生生活、调节学生心情为目标，让艺术之花在校园尽情绽放。本学年我校着力建立艺术教育阵地，健全艺术工作保障，面向全体学生，依托校园活动，借力校外活动，创新校本课程，构建多元评价，专注教师专业成长，夯实艺术教育基础，提升艺术教育效能，在艺术教育方面开展了多项活动并取得丰硕成果。

第一，我校紧扣艺术素养之本，结合地域特色，传承创新中华优秀传统文化，以胶东面塑为着力点，开展面塑活动课，以点带面，以小见大，让面塑这项文化遗产贴近学生，贴近生活，培养学生的动手能力和审美情趣。

第二，开展校园艺术节活动。艺术节由艺术表演和美术学科艺术展示两个组成部分：艺术表演精彩纷呈，课本剧表演、架子鼓表演、歌曲、舞蹈、小品等演出激励全体学子珍惜时光、心怀梦想，谱写精彩的青春华章；美术学科艺术作品展是本届艺术节

艳丽的风景。同学们饱蘸生活的激情，用色彩扮靓青春，他们的作品展览吸引了全体同学的注意力。

三、艺术教师

烟台六中有专职艺术教师 2 人，音乐教师 1 人，美术教师 1 人。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐教室 1 个，舞蹈教室 1 个，美术 2 个。艺术活动器材：钢琴 1 台、打击乐器 1 套、定音鼓 1 组、音乐教室 1 个、舞蹈教室 1 个、六面体凳 50 个、节拍器 1 个、铝板琴 1 个、堂鼓 1 个、电子琴 1 架等。

（一）艺术教育工作制度

为了进一步加快我校艺术教育事业的发展进度，提升学生的艺术修养和审美情趣，创设浓厚的校园艺术氛围，挖掘学科育人价值，促进师生的共同发展，特制定本制度。

1. 工作职责

校长室总体规划学校艺术工作，由教导处对艺术常规工作进行指导与监督，教研组长带领组员进行艺术工作研究。艺术教师严格执行工作细则，开展艺术教学工作，对自己所带班级的艺术教学负责。

2. 工作细则

(1) 以提高兴趣为主要目标，认真备课，提高教学活动质量。

(2) 有效组织课堂教学，做好评价工作。

(3) 建立学校舞蹈团、合唱团、朗诵团，学期初由学生自愿报名，班主任推荐，由艺术教师选拔组建。

(4) 认真训练，及时反馈学生的训练情况。积极承担校内外各项比赛、演出任务，争取好成绩。

(5) 发挥团队的艺术优势，带动学校各类艺术活动的开展，活跃校园艺术性文化。

(二) 艺术教育工作计划

1. 指导思想

学校艺术教育面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

2. 工作重点

通过教研活动，提升艺术师资素质；加大校园文化建设，重点推进学生艺术发展；组织学生积极参加艺术节活动；加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题。

3. 具体工作

(1) 完善管理，提高艺术教育质量

抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，认真备好每一堂课。

(2) 加强培训，提高艺术师资素质

艺术教师要加强自身的业务学习，不断提高自身的业务素质和育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教。

(3) 举办校园文化艺术节，陶冶学生的艺术情操。

朗诵比赛、合唱比赛、美术美工等技能比赛，进一步陶冶学生艺术情操，提高学生的动手能力，培养学生的创新精神。将优秀的书画作品布置到学校的走廊上，供全校师生参观交流和学习。

五、特色发展

结合寒假春节、清明节、劳动节、爱眼日、教师节、国庆节等开展了“创十佳书香雅家庭·育亲子共读好家风摄影比赛、“弘扬雷锋精神，争当追锋少年”系列学雷锋活动，“植于心，树未来”植树节主题活动，“传承红色基因，点亮青春之光”清明节主题活动，“粽”享浓情端午，传承家国情怀端午节主题活动等喜闻乐见的手抄报、电脑小报、歌唱、绘画等主题活动，对学生进行艺术教育。

在普及的基础上，为了满足学生特长发展的需要，学校开设

了各类艺术类社团如：舞蹈、合唱、剪纸、面塑、美术、朗诵、演讲等课程，聘请优秀教师及专业人员走进艺术社团指导学生特长发展。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

六、学生艺术素质测评

学校领导重视艺术教育，每学期会精心策划、组织艺术节活动。艺术活动有合唱、班乐展示、美术美工比赛。为进一步展示全校师生的艺术风采，各班主任积极配合，学生全体参与，层层筛选，校园里歌声、吹奏声不绝于耳，全校学生都沉浸在浓浓的艺术氛围之中。在芝罘区第二届“强国少年·红心向党”艺术大赛中小学生校园艺术节舞蹈、器乐、艺术实践工作坊专项展示活动中，由都基巧老师指导排练的口风琴合奏《萱草花》荣获二等奖。艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了舞台，也成为我校艺术教育工作的一个重要部分。