

2023-2024 学年青年教师优质课比赛活动总结

为了使青年教师在教学实践中迅速成长，为我校未来发展奠基蓄势，学校坚持实施青年教师优质课制度，根据《青蓝结对协议》青年教师每学期必须上好一节优质课，现将本年度青年教师优质课活动予以总结。

一、领导重视，计划周密。

我校领导对青年教师的健康成长尤其对青年教师教学业务的提高历来十分重视，从优质课的安排到优质课后的教学研讨。校长、副校长不仅几乎对每节课亲自过问，还亲临课堂听课，参加课后的教学研讨，提出中肯的意见和建议，热情鼓励青年教师大胆创新。教导处的领导周密安排优质课，还安排人员为优质课保存相关资料。

二、师父关心，徒弟热心。

对徒弟的优质课，师傅最关心。根据新课标的要求，从教学重点、教学难点确定和突破，到教学过程的合理设计，反复酝酿，再三斟酌，对青年教师提出合理的建议。在师傅的无私关怀和热情指导下，徒弟们深为感动，决心上好优质课，为师父增光，为学校增光。

三、精心备课，认真讲课。

在师父的精心指导下，13位青年教师对上好优质课信心大增，从上交的教学设计看，他们是通过反复修改、精心设计

教案的，备课充分细致，上课细节准备详尽，多数还在正式展示前进行了“预演”，让同课的教师提意见和建议，进行改进。因此，上课时较能充分发挥特长，收到了预期的效果，受到了学生和其他教师的好评。

四、集体研讨，集思广益。

根据事先安排，课后立即进行教学研讨，召集同教研组的教师、听课的领导和其他教师对优质课进行研讨，青年教师汇报本节课的设想和感受，其他教师对本节课的优缺点进行点评分析，这对于青年教师正确认识自己，进行教学反思和不断成长起到了不可低估的作用。

五、教学反思，促进成长。

学校要求青年教师上完优质课和听取教学研讨后，写一篇“教学反思”，对本节优质课进行认真回顾总结。通过上交的“教学反思”来看，他们对自己的优缺点认识十分清醒，对未来不断提高教学能力，充分发挥特长，克服缺点发挥着不可低估的作用。我校青年教师经过多年优质课的锻炼提高，已成为骨干教师。这充分说明了我校培养青年教师的措施大见成效。

烟台市莱山区实验小学

2023年11月