



烟台市牟平区武宁街道益海小学 2022-2023 年度第一学期教研计划

烟台市牟平区武宁街道益海小学

一、指导思想

本学期，我校继续在深化课堂转型的基础上，坚持在课堂转型、习惯养成、说议讲评中发现问题，解决问题，把学生放在主体地位，关注学生能力培养，关注学生习惯养成，关注教师说议讲评，提高自身业务水平。我校根据自身办学的实际，以“主题教研”为抓手，大力推进高效课堂的教学实践，通过“教研引领，课堂践行”来促进整个教学的进步，我们坚持以最大程度地提高课堂效率为核心，以建立和完善教研制度为重点，努力构建起学校、学科组和教师个人的三位一体教研平台，全面提高教师的课堂教学能力。

二、工作目标和思路

1. 工作目标：继续深化课堂转型，优化教科研常规管理，促进教师专业化发展。

2. 工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓说议讲评教研活动，抓教师专业成长，抓课题研究工作；“一注重”即注重名师和骨干教师的培养。

三、具体工作要求和措施：

具体要求：

(一) 加强和完善教研活动

1. 继续完善说议讲评活动。学校立足于学校学生、教师的实际情况，认真分析上学期说议讲评活动存在的问题，完善说议讲评活动开展的步骤和措施，有针对性地开展教研活动，做到活动主题明确，效果良好，授课教师与听课教师均有收获。

2. 扎实开展主题教研活动。本学期，各教研组的主题教研活动要注重从问题出发，以解决教师教学行为中的困惑为目标来创建主题；从实践入手，以课例为载体，以课堂改进为操作形式进行主题研究；从研讨获得，以反思教学、交流研究为主题研究的互动形式。各教研组精心策划活动方案，包括：对本组存在的问题和现状进行自我诊断和分析，再“对症下药”明确活动主题、规划活动内容、列出活动计划、制订实施步骤等。定时间、定地点开展教研组主题教研活动。学校领导参与活动，对活动的全程做详细记录，并对活动进行评价。

3. 教研活动要加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与区教研室和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。本学期继续和宁海中心小学联谊。同时，不断推出本校中青年教师上汇报课，课后及时进行点评与指导，以改进教师课堂教学方法，促进教师教学水平的快速提高。

（二）以学涵养，注重名师培养和教师专业成长

1. 加强学习，提升素质。本学期，我校将围绕健康教育，加大教师的研训力度，开展一系列教师研训活动，努力提升教师的

业务素养。一是学校将创造条件，邀请区教研员等来我校进行健康教育、高效课堂方面的专题讲座与教学指导，并主动请兄弟学校的“名师”到校传经送宝；同时，不断推出本校教师上课，课后请专家进行点评与指导，促进教师教学水平的快速提高。二是学校投入资金保证教师的外出培训学习，不论是市还是区的教学教研活动，只要时间允许，都将积极派教师外出学习；让教师到教育思想先进的地市区进行观摩学习，虚心求教，开阔眼界，增长见识。学习后要将信息与学校教师进行传递，让更多教师得到更大发展。通过开展“走出去、请进来”活动，为教师搭建与专家、名师面对面交流的持续发展平台，真正丰富教师头脑，使教师逐渐由专一的“教书匠”向“名师型”、“专家型”的综合性科研教师发展。

2. 在听课、评课中互学并进。本学期，我校将以课堂教学、习惯培养为重点，加强听课力度，对标杆教师有针对性地听，对接收能力较慢的教师跟踪指导听，提倡教师随时听，听课后及时交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促进教师自身授课水平的提高，打造富有个性化的实实在在的和谐高效课堂。

3. 同学科组开展相互听评课活动。每学期教师听课至少要达到 15 节以上。教师在相互听评课活动中，要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。同时各组要发现

典型，推举校级公开课，发挥引领作用，提高课堂教学的有效性。

4. 量化考核教师课堂教学情况。在听评课的基础上，对每位教师课堂教学状况做出基本分析，依据《牟平区小学课堂教学评价表》进行量化考核，并将考核结果纳入教师年度考核。

（三）课题研究讲实效、出成果

1. 做好小课题研究。本学期我校将继续结合小课题研究，重点培养学生良好的学习习惯，全面推行养成教育。我们根据不同年龄学生特点，制定出相应的“阶段训练目标”，使养成教育纵向呈系列，横向相关联，每月一个专题，月底单项过关。让“好习惯伴我成长”与学生结为朋友，同时强化学生的合作意识尽最大化提高学生在学习活动中的参与度，保证学习效果。

2. 课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

3. 课题研究讲求实效性。本学期我校将积极开展市级家庭教育课题研究工作，成立家庭教育团队，课题组成员要结合我校实际情况扎实开展研究，对家长进行切实有效的家庭教育指导。同时，关注学生的习惯养成，做好学校德育一体化工作，促进学生核心素养的提升。

4. 开展综合实践活动和校本课程的开发落实工作。

(1) 综合实践活动：要求三、四、五年级继续根据教研室要求，认真开设好实践活动课，每位教师每学期精心研究一个小课题。要认真备课，引导学生进行实践，积累实践资料，学期末将资料归纳整理，作为我校校本课程活的教材。

(2) 校本课程：要求全体教师按校本课程开发计划，落实好必修课程和选修课程的课堂教学。同时，要勇于创新，做好资料的搜集与整理，规范美观，上交存档。

(四) 加强教研与教学管理

1. 教研：学校总体分为语文、数学、英语、品德与科学及音体美信息五大教研组，下设各年级各学科小教研组，学科教研组间周教研一次，小教研组原则每周一次，提倡有问题随时教研。注重研究教法，努力提高教师的授课水平和教学效益。通过听课、评课，发现和培养青年骨干。制定切实可行的教研计划，妥善安排教研内容，扎扎实实地开展教研活动，并写好每次详细的活动记录。

2. 教学管理：加强教学常规管理，组织教师认真学习《牟平区小学教学管理规范》，根据我校实际情况，制定出切实可行的教学常规细则，加大对教师的备课、上课、作业、批改、质量检测的管理，做到随机抽检和定期展评相结合，并做出评价纳入教师考核。认真落实备课要求、作业改革和评价改革，真正使“六项技能”落实在备课上课的环节上。加强作业改革管理，切实减轻课业负担。根据区教体局工作要求，继续建立健全作业总量报

批、审核与作业质量审查及公示制度，并将学生作业作为教师教学工作的评价指标之一。三一五年级的语文、数学外，其他年级和学科不得布置书面作业，并且保证不超时不超量。教导处、分管领导、学科组长、班主任等层层把关，随机抽查，发现问题，及时解决，真正把减轻学生的课业负担落到实处，充分调动学生的学习积极性，促进学生自主发展。

3. 质量管理，组织教师认真学习教研室《小学课程教学质量考查试行意见》，扎实做好学生学习质量的随机检测。督促考查学科的教学，定期抽查，做到书面与非书面考查相结合，并公正合理地评估教师的教学质量。对教师的常规教学、教研情况以及教学效果严格按学校教师考核方案纳入年度考核。

（五）切实开展好读书活动

新学期我们还将继续延续上学期的做法，把好的图书发放到每个班级，让学生在闲暇之余，在书海中尽情畅游，学生要留有读书记录，班主任老师要管理好图书。本学期，我校要求老师自主到图书室选取自己喜欢的专业书籍，同时向老师推荐《人民教育》《山东教育》等刊物上的优秀文章，要求大家做到：读书与写笔记结合，与写教学论文结合，与写教学案例结合，与课堂教学设计结合，与写教学反思结合，切实提高教师的专业素养。

主要措施：

（一）加强对教研工作的领导

学校班子成员要力争做到：教一门课程，抓好一个学科，搞

好一个实验课题，撰写一篇教研经验或论文；直接参与分管学科的教研活动，侧重抓好实验课题与实验教师工作，刘校长全面决策和领导学校的教研工作；于校长主管学校教学教研工作、新课程改革及数学等工作；李校长负责科学、英语、品德学科教学工作；官玉宁主任协助做好学校教育教学工作，分管教科研工作及语文、传统文化等学科教学；王红主任侧重分管音体美信息技术等教学工作。

（二）完善教研机构，充分发挥教研组的作用

我校成立了以校长为组长的教学管理组织，各学科都有具体分管的领导，学科大组长，并且分管学科的教学研究和实验，形成“教导处—大教研组—一年级教研组”三级教研体系。根据教师任课特点，实行相关学科捆绑式教研组（语文组、传统文化、民族教育、心理健康，组长于朋朋；数学组、安全教育、环境教育、科学发展观，组长孙宁宁；英语组、综合实践，组长张晓燕；音体美信息技术，组长王红；道德与法治组长李梅、科学组长曲国江。）确保地方课程和学校课程的教学教研工作落到实处。学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

（三）扎实开展教研活动

新学期各教研组长要组织同组教师制订出切实可行的教研计划，教导处要把教研组的活动时间、活动内容、目的要求、活动形式等逐一落实。同时每周星期二、三放学后办公时间作为学校常规教研时间。加强集体备课教研，在区集体备课资源的基础上，根据所任学科学生的具体特点，修改教案，形成自己的个性教案。积极参与区内的各科教研活动，加强学校间教学研究与实验的交流互动。

（四）加强常态课教学

制订便于操作的《常态课教学要求》，规范教师的常态课教学。教师要深刻领会“功在课前、效在课上”的道理。要引导教师聚焦常态课堂，把常态课上得有效、高效。学校高度重视常态课堂教学水平，建立常态课巡查制度。领导班子加大关注力度，随机推门听常态课，听各个层面教师的常态课，并将听课结果纳入教师考核。

（五）检查教研活动

教导处建立“教研活动检查记录册”，对教研组的教研活动情况进行检查记录。及时发现典型，查找教研活动中存在的问题，及时进行评估，坚决杜绝教研活动形式化。

附:

牟平区武宁街道益海小学教研组长

2022.08

学 科	教 研 组 长				
	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级
语文	于朋朋				
数学	孙宁宁				
英语	张晓燕				
道德与法 治	李 梅				
科学	曲国江				

