

莱山区第七小学 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第七小学专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况：

学校根据课程设置要求，1-5 年级每个年级每周均有 1 课时劳动教育课。学校以课堂教育为主，依托家庭、学校、社会三大教育阵地具体开展劳动教育。主要形式有：家务劳动、校园值日、校园劳动周、校园劳动技能大比拼、校园劳动展、学习劳模精神、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。具体教育教学内容根据不同年级设定不同的学习内容。

二、基地建立情况：

校外劳动基地位于莱源路、莱山街道附近，该处基地面积较广阔，其中学校固定活动田地有两块。

三、经费投入情况：

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的校外劳动实践、劳动教材购买、劳动教育宣传文化建设、校内种植基地等方面。

四、选用教材情况：

学校选用劳动教育教材为：1-5 年级使用华东师范大学出版社出版的《劳动教育》一年级、二年级、三年级、四年级、五年级版本。

五、学校实施方案：

（一）指导思想

小学劳动课是是一门综合性强、与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系的，以实践为主的课程。这门课程充满了知识性、趣味性、实践性。课堂教学要求学生既动脑又动手,做到手脑并用。加强劳动教育是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。通过劳动教育，培养学生的劳动观念、锻炼学生的劳动实践能力，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的文化氛围。

（二）学情分析

本校一、二、三、四年级有分别有五个平行班，五年级有四个平行班。学生们有很强的求知欲，大部分同学对这门课程有浓厚的学习兴趣，他们热爱劳动，在劳动课上，他们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。但有个别学生不爱动手操作、劳动态度不端正。

学校劳动场地有限，学生参加田地实践劳动的机会较少。

结合本校“家长进课堂”活动可开展更加丰富的劳动技能课。

（三）教学目标：

培养学生的爱劳动的意识，引导学生掌握一些简单的劳动方法；培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。具体体现在以下几点：

低年级（一、二年级）：学习劳动技能，打卡劳动任务清单：

家务劳动：教育学生做好个人卫生，如刷牙、洗脸、洗手、洗澡、剪指甲等；自己系鞋带、佩戴红领巾、叠衣服、学会整理自己的房间、扫地、拖地、在家人的指导下进行垃圾分类等；

学校劳动：帮助老师收发作业、整理桌椅、自主借阅和归还图书、认真完成值日、节约用电、自主收拾餐盘、室内进行绿植养护活动、在老师的指导下完成垃圾分类；

社会劳动：认识一些常见的农作物、尝试种植容易成活的蔬菜、主动维护社区公共卫生、喜欢参加公益活动。

中高年级（三、四、五年级）：学习劳模精神，参与校内菜园种植，积极完成卫生清扫，参加校外研学基地的劳动实践活动。具体完成以下任务：

家务劳动：清洗自己的衣服、鞋子、书包，安全使用电饭锅等简易的家用电器来制作简单的菜肴、整理自己的房间、帮助父母打扫家里卫生；

学校劳动：保持桌洞整洁、积极参加班级大扫除活动、摆放好劳动工具、协助教师进行分餐、参与学校绿化养护、参与班级板报布置、对班级的垃圾进行分类处理；

社会劳动：积极参与植树护树活动、参与职业体验活动、参加文明城市创建活动、参加公益活动、参加农耕劳动。

联系，引导学生参加更多的劳动实践活动。

（四）教学重难点

教学重点：分年级引导学生逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，养成勤奋、积极的生活态度；

教学难点：培养学生爱科学，用科学的创新精神。

（五）学年教学内容安排

每学期每个年级均安排 19 课时的劳动课程，包括课堂上授课课时和实践劳动课时。培养学生热爱劳动的好习惯，引导学生掌握劳动技术、打卡劳动任务清单，参与校内菜园种植，参与班级卫生清洁，积极参加校外基地的劳动实践活动，学习劳模精神五大板块活动；完成家务劳动、学校劳动、社会劳动三大领域的劳动实践活动。

六、劳动周方案及佐证材料：

莱山区第七小学“校园劳动周”活动方案

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的必备条件。为了培养学生的动手操作能力，引导

学生学会劳动的基本技能，感受收获的快乐和喜悦，并从中体会收获是靠艰辛和努力获得的，从中让学生们体会劳动的辛苦，从而珍惜劳动成果，珍惜眼前的学习生活。结合我校劳动教育开展的实际情况而推出“校园劳动周”活动，现制定实施方案如下：

（一）指导思想

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，明确“劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动”，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。

（二）活动目标

通过有计划有组织地开展劳动教育课程，把“我劳动，我光荣”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中，引导学生参与校内劳动、家庭劳动、社会劳动，培养学生爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，发展一定的劳动技能，为学生的幸福人生奠定基础。



（三）领导小组

组长：张彩虹

副组长：孙成生、张贝贝、郭惠、王钟敏

成员：各位劳动教师、家委会成员

（四）活动内容

我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。劳动周时间（9月21日-9月25日）具体开展劳动周活动如下：

- 1、举办“庆丰收”系列活动，各班级组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期“我劳动，我快乐”主题板报；学校广播室开设“我劳动、我快乐”宣传栏目。
- 2、邀请一位农民伯伯来校讲解示范如何翻地、播种、施肥。
- 3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况。感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边普通劳动者，以积极的心态面对生活，教育学生学会感恩。
- 4、开展一次全校卫生大检查活动，发动师生大力整治校园周边环境卫生、清除卫生死角，为师生创造舒适的学习环境。
- 5、利用课余时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下做一些力所能及的家务活。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣、感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

（五）活动要求

- 1、明确意义，加强领导。以班级为单位，做好学生的思想

2、严密组织，加强管理。参加劳动展前，科任教师要加强对学生的安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。

2020 年 9 月 10 日

我校劳动清单分低年级、中高年级两个版本。

班级：姓名：评价：

家长评语：

日期 2021年						其他家务
9月第1周	次	次	次	次	次	
9月第2周						
9月第3周						
9月第4周						
10月第1周						

10月 第2周						
10月 第3周						
10月 第4周						
11月 第1周						
11月 第2周						
11月 第3周						
11月 第4周						
12月 第1周						
12月 第2周						
12月 第3周						
12月 第4周						
1月 第1周						
1月 第2周						

莱山区第七小学劳动习惯养成记录表

班级：

姓

名：

一、劳动与自理

(空白处自填内容) 每周打卡，争做劳动小能手！

2021年	劳动内容	自我评价	家长评价
9月第1周	清洗自己的衣服	☆☆☆☆☆	
9月第2周		☆☆☆☆☆	
9月第3周		☆☆☆☆☆	
9月第4周		☆☆☆☆☆	
10月第1周	协助父母招待客人	☆☆☆☆☆	
10月第2周		☆☆☆☆☆	
10月第3周		☆☆☆☆☆	
10月第4周		☆☆☆☆☆	
11月第1周	安全使用洗衣机	☆☆☆☆☆	
11月第2周		☆☆☆☆☆	
11月第3周		☆☆☆☆☆	
11月第4周		☆☆☆☆☆	
		☆☆☆☆☆	

12月第1周	做简单菜肴		
12月第2周		☆☆☆☆☆	
12月第3周		☆☆☆☆☆	
12月第4周		☆☆☆☆☆	
1月第1周	垃圾分类我在行	☆☆☆☆☆	
1月第2周		☆☆☆☆☆	

二、劳动与生活

学习劳动小窍门，争做劳动小达人！

劳动小窍门名称	所需材料	操作步骤

三、谈一谈自己的收获

寒暑假期间我校会给学生发布家务劳动清单，督促、指导学生积极参与家务劳动。

每学期会回收学生的劳动清单打卡表，分析总结学生劳动情况，便于下一学期更全面地制定劳动清单。

八、教学设计：

《钉纽扣》

教学目标：

1.指导学生学会钉纽扣,教育学生自己的事情自己做,掌握手缝技巧。

2.学会穿针引线 and 打结，并学会钉双眼扣和四眼扣。

教学重点：学会钉双眼扣和四眼扣。

教学难点：穿针引线 and 给线打结。

准备：针、线、布块（或手帕）、剪刀、（双、四）眼扣各数枚。

教学过程：

（一）激趣导入：谈话导入

师：同学们，在现代生活中，用机器来缝制各类纺织用品已经很普及了。比如我们穿的衣服、背的书包、连纽扣等都是机器缝制的。但是，在日常生活中，我们的衣服会绽开，书包会裂口，纽扣会脱落等等。怎么办呢？如果还用机器来缝制可能有时候不方便，这时候就需要我们用手来缝制。一枚针、一根线，自己动手就可以解决。今天我们就来自动手学习钉纽扣。我们从小就要养成自己的事情自己做。

板书：钉纽扣

（二）学钉纽扣

1. 看一看 说一说

师：同学们，我们先来认识一下纽扣。请你们把自己准备的纽扣拿出来给同学们看一看。指名同学说一说你带来了什么样的纽扣。

师：看过同学们带的纽扣，纽扣的品种多吗？各式各样的纽扣漂亮吗？你见过吗？漂亮的纽扣不仅起固定作用，它还可以起到装饰作用呢。

2. 想一想 试一试

师：同学们，钉纽扣首先要学会什么呢？看老师是怎么做的？师边做师范边提示：看老师第一步干什么？（师做穿针动作）并提问：第一步是什么？生回答（穿针）师板书：穿针。看老师第二步干什么？（师做引线动作）并提问：第二步是什么？生回答（引线）师板书：引线。再看老师第三步干什么？（师做给线打结动作）并提问：第三步是什么？生回答（打结）师板书：打结。

▲. 你有兴趣上来试一试吗？好！我们找一位同学上台来试一试看看他（她）会不会。

▲. （生完成后）师：我们来评一评，看他（她）的整个过程怎么样？（师生一起进行评议）

▲. 师：这个学生会了，你们会不会呢？请你们一起穿针、引线 and 打结好不好？

▲. 学生作全过程的穿针，师给予帮助。

3. 探究学习

师：同学们穿针、引线和打结我们都会了，现在我们不能自己动手学习钉纽扣呢？

4. 学一学 做一做

师：（学生回答后）好，那么怎么钉纽扣呢？纽扣有双眼扣和四眼扣，怎么钉呢？请同学们在书上找出双眼扣和四眼扣的钉法，以及纽扣位置的处理。

（三）钉纽扣

1. 动手做一做

师：有没有同学能说一说双眼扣怎么钉的吗？指名回答，师在黑板上画图表示： 师可告诉学生我们把这叫做“一”字钉法。

师：双眼扣回了，四眼扣你会吗？指名回答，师在黑板上画图表示： 师可告诉学生我们把这叫做“二”字钉法。四眼扣还可以怎么办呢？指名回答。

∴ 师可告诉学生我们把这叫做“口”字钉法。

∴ 师可告诉学生我们把这叫做“十”字钉法。

▲师：以上这几种方法你掌握了吗？现在请你们自己钉纽扣，钉一个双眼扣和一个四眼扣。钉纽扣时要注意安全，不要让针伤到自己，也不能伤到别人。同桌还可以互相请教与帮助。

2. 师来回巡视指导。发现问题及时帮助并随机点评。

（四）评一评

1. 评议

展示作品，将学生钉好扣子的作品展示给大家看。师给

以一定的评价。

2.衣服上的纽扣掉了一颗怎么办？（师将掉扣子的衣服挂在黑板上）让学生想一想，并找一名学生上台演示，师作补充说明。

3.注意：钉纽扣的针细又小，钉完扣子后一定要收放好，注意安全。

4.以后衣服上的纽扣掉了，妈妈要替你钉，你会怎么做？

师：对了，今天我们学会了钉纽扣，以后我们要学会自己的事情。

5.组长给组员评价。

6.师作小结下课。情感总结：劳动最光荣、劳动创造幸福。

板书：

钉 纽 扣			
穿 针	引 线	打 结	
••	::	::	::
“一”字	“二”字	“口”字	“十”字
起始针	——	终止针	

九、成长档案：

学生成长档案分为：种植部分、家务劳动部分、校内劳动部分、校外劳动实践部分。



十、学校成果展：

学校每学期开展一次校园劳动展活动。

本学年学校举办的“庆中秋猜灯谜”活动在烟台综合实践教育公众号上进行宣传。

莱山区第七小学开展庆中秋猜灯谜主题活动

闫梅 烟台综合实践教育

2020-10-17 21:47

点击蓝字 ●●● 关注我们

莱山区第七小学开展庆中秋猜灯谜主题活动

中秋节是一年一度的传统佳节。为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的深刻意义，莱山区第七小学开展了“庆中秋猜灯谜”主题活动。此次活动，学校全体师生集体参与，争取让每位同学都能体会中秋文化的魅力。活动分为三个环节：

一、 小手巧做灯笼谜

中秋节做灯笼是一种对中国传统文化的传承。学生自己动手制作精美的小灯笼，通过亲自动手制作，学生们深刻地感受到了制作灯笼的快乐，也体会到了中华传统文化的博大精深。



二、小小灯笼我来挂

孩子们将自己做好的灯笼整齐挂在学校的走廊中，兴奋地邀请自己的好朋友来欣赏自己制作的灯笼。一条条长线串起的不仅仅是学生亲手制作的灯笼，更是孩子们借着灯笼送给家人与朋友最为真挚的祝福。



三、小小灯谜我来猜

孩子们在一串串挂好的灯笼下游走，选择自己喜爱的灯笼，猜取灯笼下深藏的灯谜。猜灯谜的活动，不仅让孩子们开动了脑力，增长了知识，更让同学们感受到了浓浓的中秋氛围。



本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识与习俗，还对中国这一传统佳节有了更深层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。



