

莱州市文昌小学常规一体化 课堂教学大比武总结

为深入贯彻落实 2022 年市教研室教育教学工作会议精神，突出教学工作中心地位，营造“比学赶帮超”的教学氛围，实现教学一体化教育生态，根据市教研室提出的相关要求，文昌小学开展“常规一体化”课堂教学教学大比武活动。活动分为初赛、决赛和磨课三个阶段，主要包括语文、数学、英语、道德与法治、综合实践、科学、信息技术等七个学科。

为确保活动有序高效开展，活动前，教导处唐校长再次召开教研组长会议，研究常规一体化教学如何落实到设计中，并对本次教学大比武活动进行相关部署。



教研组内先进行对课的研究，将自己设计的课在组内或者找师傅研讨，让课的设计达到无误。接着和市里比赛相对接，用说课的形式进行全员教师大比武。参赛教师从目标设计、一体化设计、过程设计三部分进行说课展示。

语文学科的老教师们结合自己学科的特点，分别从备课、上课、作业、检测等方面阐述了自己课的设置，在教材和教

法处理上，充分考虑学生学情，整合教材，教学思路清晰，支架搭建合理。



数学学科的每一位参赛老师都很用心，教学一体化呈现形式多样！《分数的初步认识》、《条形统计图》、《平行四边形的面积》、《圆的认识》……每节课，教师们都从教学常规一体化深入思考，从备课、上课、作业和检测四个方面详细研究，形成很有特色的教学设计！



英语学科的老师以轻松自如的教态和富有感染力的语言，进行了生动的演示解说，流畅地阐述自己的观点。

综合学科各位教师在说课前，精心准备，反复打磨，说课过程中在教学目标、教学一体化设计、教学过程三方面推陈出新，亮点纷纷。不仅构思设计了一节节层次分明，构思精妙的课例，更是用扎实的教学功底和深厚的人文素养，一步一步带着学生读懂文字背后的表达秘妙，层层深入。

蒋老师讲了《圆的认识》一课，她用“情境教学法”，导入新课，激发学生的学习兴趣，引导学生深入研究圆与我们生活的密切联系，用“活动探究法”让学生主动探索，实践操作，在动手中引导学生认识圆的各部分名称及具体特征。用“小组合作法”让同学们在小组活动中，相互合作，通过让学生画一画、指一指、比一比、量一量等动手实践活动，启发学生用眼观察，动脑思考，动口参加讨论，用耳去辨析同学们的答案，学会画圆。取得了很好的教学效果。

根据本次比武成绩，学校择优选出各科成绩优秀的老师参加市课堂教学比武复赛。并对这些老师的课进行校级教学团队的磨课。

此次课堂教学大比武活动取得了圆满成功，既促进了教师专业水平的提高，调动了全体教师参与课堂教学的积极性，又有力推动了学校教研活动的扎实落实，为切实提高课堂教学效益和教学质量奠定了良好的基础。

2022.10