# 龙口市第二实验小学教师专业发展规划

## 一、学校现状分析

### （一）总体情况

我校现有24个教学班，在编教师70人，其中专任教师67人。

### （二）结构状况

1.年龄结构：专任教师中30岁以下7人，占10%；31-40岁20人，占28.5%；41-50岁29人，占41.4%；50岁以上14人，占20%。

2.性别结构：全校教职工70人，其中男教师14人，占20.83%；女教师56人，占79.17%。

3.学历结构：专任教师中，研究生学历5人，占7%;本科学历65人，占93%。

4.学科结构：专任教师中，英语教师4人，占8.5%；音乐教师2人，占2.8%；体育教师5人，占7%；美术教师2人，占2.8%；信息技教师3人，占4.2 %。

5. 职称结构：正高级职称1人，高级职称6人，中级职称31人。

### （三）教师培训情况

学校坚持“走出去，请进来”的原则，大力支持教师参加各组各类培训。近年来，外出参加培训310人次，学校组织的专题培训10余次，校外专家来校讲学5次。有针对性的开展校本培

训，开展“高效课堂模式”研究，“创意写绘提高低年级学生语言建构与运用素养的实践研究”，有效提高了教师综合素质，打造 了一支科研型、学习型和学者型的教师团队，使我校教育事业向全面、科学、高效的方向发展。

**（四）学校发展的有利因素**

1、有一支爱岗的教师队伍

学校教师整体年龄虽然较为老龄化，但在岗位实践中有不断改革创新的精神。班子成员年富力强，善于思考，精于管理，想大事，能创新，做实事，能干事，主观上积极努力把事情做好，正不断以开拓进取的精神求真务实的工作。

2、初步完成了一系列的管理制度

学校实行校长负责制，党支部发挥监督保证作用，重大决策经教代会讨论决定，坚持校务公开制度。制定有系列岗位职责和规章制度，各部门目标明确，人员职责分明。

**（五）学校发展的不利因素**

1、师资队伍整体素质仍需提高。教师对确立新理念，实施新课程的紧迫性认识不足，主动发展的意识不够理想。

2、教师队伍老龄化比较严重，年轻教师参与教研教改热情不高，青年教师专业化水平有待加强。

3、教研组建设活动不够扎实有效，针对性和实效性不强。

4、部分家长对子女的学习不够重视，家庭的学习氛围不浓。

## 二、学校发展目标

### （一）办学理念：敬教劝学 兴贤育才

敬重教育劝勉治学，发掘贤士培育人才，这创造良好的教育环境，推进素质教育，努力促使每一个学生全面发展。

### （二）办学目标

总目标：今后三年，继续深化新课程改革，全面实施素质教育全面提升办学品位，努力将学校建设成队伍良好、质量提升、管理规范、特色明显、设施完善、校园优美，形成自己学校的办学特色，办成区域内的示范学校。

1.学生培养目标：把学生培养成“勤钻研（有决心有毅力克服学习中困难的勇气）、懂自律（有学习的自信、 责任感和自律精神，善良、正直）、能发展（掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，扎实掌握基本的学习知识，动手加动脑，培养基本的发展问题和解决问题的能力）”的人。强化学风“ 自律、自信、自强”，创建行为示范校。

2.教师发展目标：建立一支政治思想和师德良好，具有一定文化和业务水平的师资队伍；强化教风“敬业、求实、善导”。加大对名优教师的培养力度，加强与兄弟学校的交流合作，把校本培训与选派教师外出培训、网络培训结合起来，进一步促进班主任队伍专业发展；打造班级文化特色，进一步健全班主任交流制度。做到“教学五认真”，检查规范化、常态化，健全“学校

—教研组—教师”三级科研网络。

3.创建特色目标：主要从课程特色、学校管理特色等领域深入探究。课程特色主要从传统文化融入学科教学以及思维导图方面进行开发和实践，三年后形成稳定的，有成效的校本课程。培养学生良好的学习习惯。开发学生的多方面的潜在特长，培养学生的综合素质。形成我校教学与管理的特色建设。

**（三）阶段性目标**

第一阶段：

1.重新整理和制订完善发展性评价方案、队伍建设方案、学校考勤制度、教师奖惩制度等各项规章制度，初步形成一支团结、敬业、善研、创新的教师队伍。

2.加强校风、教风、学风、班风建设，并与学校工作，班级工作结合起来，落实到工作之中。

3.加强师德教育，提高教师的政治素质和职业道德，提高教师的业务水平。完善学校师德工作实施方案，建立教师的政治学习体系，积极开展师德经验交流。

4.强化师能训练，提高教师的业务素质，学校定期终结者译者演讲认，充分发挥专业引领来促使教师教育观念的转变，扩大教师的住处和视野，开展教学活动、读书活动等。

5.以抓常规教学管理为主线，重过程管理。

第二阶段：

1.党员在学校各项工作中发挥应有作用。

2.强化教风“敬业、求实、善导”，努力形成建立一支家长、社会满意的教师群体。

3.完善微机室、班班通等，校园网建设强化教师信息化技术培训，为教师熟练掌握与应用现代化教学提供保障。

4.进行教师发展性评价，名师队伍建设实施等工作，加强校本培训，加大骨干教师培养力度。初步建成一支具有创新能力教师队伍。

5.加强走进名校手拉手活动。

6.教师队伍建设上选派骨干教师进名校。

7.实施好“先学后教、以学定教”的教学模式，成立教学小组。

8.抓好学校的特色课程，以思想品德特色课程为基础，大力开展校本课程资源。

第三阶段：

1.建成一支具创新能力的，科研型的教师队伍。 课题研究成果显著，学生“十大养成习惯”特色办学初具规模，
学生全面发展，办学效益得到学生、家长、社会的广泛赞誉。

2.抓住教师评聘结合的契机，深入调研，制定完善教学管理办法，并认真实施。

3.加强校本教研工作，在成熟稳定的模式下，开展有主题的校本教研活动，全员参与研究。

4. 树立良好的师表开锅，制定教师礼仪规范，要求教师严以

律己，对照执行，形成习惯，提升自身素质。

5.大力开展读书活动,将读书活动与教师专业发展,学生的学科教学结合起来，养成终生读书习惯。

6.努力形成政治思想和师德表现良好,具有较高文化和业务水平的师资队伍。

## 三、实现目标的措施

(一)德育工作建设

改以往做学生思想工作单一说教的方法,变注重活动教育与评价激励相结合的方式，主要内容是养成良好的行为习惯，具有良好的道德品质与心理素质。

1.学科渗透。加强三类课的管理，即品德与社会，品德与生活，班队课。

2.活动渗透。加强校内外的教育实践活动，培养学生的爱国.互助、合作等精神。

3.环境渗透。加强校园文化建设，净化,美化校园环境，实现环境育人。

4.评价激励与检查督促相结合。促进良好校风的形成。

5.榜样示范。结合少先大队部开展的争章活动与特长小明星评比活动，大力宣扬好人好事与学有所长的学生。

6.构建完整的德育网络。校内以校长一分管德育教导一德育领导小组一班主任一科任老师为主线,校外以学校一家庭一社区，一派出所为主线，齐抓共管，形成教育合力。

(二)课程建设

1.增设学科课程;一是增设阅读指导谋，教给学生方法，逐步养成白主学习．阅读的习惯:二是加强计算机谋程的教学，教给常识，培养获取信息的能力。

2.强化活动课程。有计划组织适量的大小活动，使学生在活动的过程中形成才艺，培养兴趣，发展特长。

3.工优化环境课程，开发和利用环境中的教育资源，促进学生走向生活，走向劳动，走向社会。

(三)师资队任建设

1、制定教师个人发展规划

指导每一位老师根据白身实际和学校发展规划,制订并实施个人发展规划。

2．根据教师个人发展规划，教师的个人素质，实施分层培训。

（1）制定名教师、骨干教师的培养计划。重点在专长的培养。给予外出参观学习培训。

（2）采用师徒结对方式进行培训。

（3）实施班主任培训计划，提高班主任管理班级的针对性与艺术性。

（4）鼓励教师参加学历进修，提高学历层次。3，开展教师基本功训练比赛。

4、加强班子队伍的培养。注重学习，努力提高工作水平，

注重工作方法，发扬团结协作的精神，既能独当一面，又能主动配合；树立强烈的责任意识，咧确工作职责，有清晰的工作恩路和明确的工作目标;有拒绝平庸，绝不应付，追求卓越的精神，在分管的领域中创出一流业绩,创出学校特色，出色完成各阶段的工作目标。

（四）教育科研工作

1，树立问题即课题，研究即成长的观念，引导教师白觉地把科研与日常教育教学工作结合起来,提高通过科研解决实际问题的能力。

2．根据学校发展总日标，认真抓好课题研究，带动学校教育教学工作的开展。

(五）体卫工作建设

1.严格两操一课的考核评价，落实体育成绩测试与学生的评优，体育教师的工作考核挂钩。

2.定期开展健康卫生知识讲座，增强师生健康卫生意识。

## 四．主要保障措施

（一）组织保障：成立发展规划领导小组，主要负责本发展规划文稿的撰写、修改，负责督促规划的落实等工作。

组长:栾志艳

成员:范存真 柳晓媛

(二)加强学习，统一思想

组织教师讨论．学习本规划，了解发展规划的总体目标，阶段目标，统一愿想。

(三)积极争取各级领导的支持,为学校发展争取更多的政策保障和办学资源。

（四)积极与县教研员联系，指导学校工作的开展。

(五)做好学校年度预算，确保经费的投入能保证发展日标的实现。

龙口市第二实验小学

2023年9月1日