

烟台经济技术开发区八角中心小学 学校工作总结 (2022-2023 学年度)

本年度，八角中心小学全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展。学校以培养“睿润少年”为目标，提高教学质量为核心，遵循教育教学规律，以校本研训促进教师专业成长为抓手，以教研组、备课组建设为载体，在工作中主动调控，科学指导，优化工作组织和流程，引领全体教师潜心研究备课改革，促进课堂持续改进；认真落实国家“双减”目标，做好课后托管服务等。教学质量整体提升，助力学校办人民满意教育。

一、工作总结

1. 党建工作

(1) 多措并举夯实支部组织建设

高标准定位、严要求落实，常态化、规范化开展“三会一课”、主题党日、交纳党费、双报到双认领、党员量化积分管理等党建工作，全体党员教师积极参加各项组织生活。丰富组织生活形式，通过开展实践活动、研读学习材料、观看学习视频、开展交流研讨、撰写读书笔记等不同形式，增强活动效果，使支部各项组织生活更具时代感和吸引力，质量更高、成效更好，不断提高党员的党性修养和责任意识。

(2) 党建引领提高教学质量

以党建为引领，多措并举，努力提升教学质量。党员领导干部和骨干教师，深入课堂、教研一线，分包不同学科，定期开展约课活动，与任课教师共研共商，探索深化课堂改革、提高课堂教学质量的策略。通过青蓝结对、定期听评课等活动，抓好青年教师培养工作，不断提升他们的专业技能。积极开展课题研究和校本教研，激励教师积极投身教育科学研究活动中。鼓励教师多读书、读好书，通过多种形式，定期开展读书交流活动，引导教

师加强专业学习和终身学习，促进教师的专业化成长，打造专业教师团队，逐步提高教师的综合素养。

（3）“睿润”党建品牌引领全环境立德树人

以“睿润”党建品牌为引领，坚持五育并举，开创“党建+”融合教育模式，贯彻落实全环境立德树人的根本任务，全面构建全环境育人新格局，在实践中不断打造融合化的教育实践新阵地。开设军体课程，将体育教育、爱党爱国教育、意志锻炼等融为一体；推动开辟“睿·润”种植园，创新举办种植竞标和丰收展示活动，引导学生崇尚劳动，热爱劳动；开展了“缅怀先烈·强国有我”清明节祭扫烈士墓活动，引导学生缅怀革命先烈，弘扬民族精神；进行了“志愿于心 服务于行”新时代文明实践志愿服务，引导学生弘扬雷锋精神，增强社会责任意识；开展了“向阳而生，逐光前行——做“睿·润”好少年团建活动”，以及“睿润少年儿童心向党，强健体魄逐梦未来”阳光体育节，增强学生体质，丰富校园文化生活；在家庭教育宣传周里，举办了父母大讲堂家庭教育讲座、线下家长会、亲子共读等活动，更好地促进了学校家庭社会协同育人；联合社会爱心企业，在校园内举办了“睿润之约 蝶舞童年”世界珍稀蝴蝶标本科普展，拓宽了学生眼界。

（4）加强党风廉政建设和纪律作风建设

强化廉政风险防控，坚持问题导向，从制度、纪律、作风等方面入手，按要求开展廉政风险防控排查。抓住“开学第一课”、教师节等关键节点，丰富活动形式，开展好师德教育和建设活动。每季度开展加强党风廉政建设和纪律作风建设会议，通过行政例会、扁平化工作会议等形式，对全体教职工加强廉洁自律教育。用好《落实党风廉政建设主体责任工作台账》，经常性开展谈话提醒、教育引导等工作，抓早抓小，防患未然，将党风廉政建设和纪律作风建设贯穿办学治校全过程。

2.安全工作

（1）加强领导，提高站位

学校领导本着对本地教育事业、对学生及家长负责的态度，

从打造“平安校园、努力办人民满意的教育”为出发点，励志抓好学校的安全工作，多出人不出事。所以学校在安全工作上齐抓共管，严格落实有岗既有责的方针，严格执行、落实各种安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。

在当前安全形势下，领导首先提高站位，从政治角度踏实、严格落实各项工作，根据上级文件要求和我校工作实际情况，成立了校长为组长的安全工作领导小组，部署学校重要安全工作。学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的兼管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（2）规范管理，完善制度

①建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、政教处、各处室负责人员、总务人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、情节和后果严重的，追究法律责任。

②建立、修订、完善疫情期间《校园出入管理制度》《车辆出入管理制度》《食品管理制度》，根据我校实际情况，在演练中实践，完善。

③不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

④完善学校安全应急预案。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的上学期间师生教职员工发烧、火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

(3) 齐抓共管，群防群治

①我们积极与区公安、交警、公交、卫生等部门通力合作，做好学校安全管理工作，先后多次开展了应急联席会议、乘车联席会议，针对学校安全工作中进行整改。

②加强校园周边环境治理，尤其到是水库、池塘等危险水域排查，发现隐患及时上报，联系相关部门综合治理，排除隐患。在安全生产月期间对辖区所有水库进行隐患排查，对存在的问题和有关村委、办事处沟通，第一时间发现问题、解决问题。

(4) 加强教育，提高自护

①我们以安全教育日，安全教育活动月为重点，对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防溺水等的安全教育。通过观看防溺水警示案例和视频，教育学生不得擅自与同学结伴到河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过qq、微信、抖音等等形式，向家长发送相关知识，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

②开展丰富多彩的教育活动。利用班会、安全教育课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、等安全知识和技能教育。还利用黑板报、宣传栏、LED显示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强

家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

③加大乘车监管力度,严格按照《校车安全管理条例》执行,不定期对乘车地点和学生乘车状况、教师乘车值日情况进行安全排查与了解,并加强学生的交通安全知识教育。严禁学生骑车、乘坐“三无”车辆上下学,严格控制学生上下学错时管理。同时开展了一系列的乘车联席会议,查摆整改,切实保障学生的交通安全。

④加大对教师的培训力度,组织教师学习《安全管理条例》,让广大教师了解更多的安全知识,从思想上重视安全,从做法上敬畏安全。

(5) 安全检查, 整治整改

开展常规检查。学校把安全隐患排查工作作为重点检查内容之一,根据三个清单要求,对教室、办公室、微机室、阅览室、大门、围墙、车棚等进行了详细的检查,同时,加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映,及时整改。

3. 师德师风工作

(1) 常态化活动

开学初,组织全体教师签订《师德承诺书》、《烟台市中小学拒绝有偿补课公开承诺书》、《严禁收受礼金公开承诺书》,引导教师为人师表,履行教师职业道德,依法执教。

寒暑假前,再次组织全体教师签订《烟台市中小学拒绝有偿补课公开承诺书》;中秋节等重大传统节日前再次组织教师签订《严禁收受礼金承诺书》,从思想上预防,引导教师自觉抵制,切实做到教书育人、为人师表,塑造良好的教育、教师形象。

为进一步贯彻落实中央八项规定及实施细则精神,大力倡导文明新风,全面加强作风建设,在毕业季、升学季来临之际,组织全体党员干部、教职员工自觉做到“四个严禁”,并组织全体人员签订规范管理承诺书,严禁操办、参与“升学宴”、“谢师宴”等活动。

日常管理，加强日常师德师风教育，组织教师进行政治、师德师风学习，学习《义务教育法》、《教师法》等有关法律法规，学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件，加强教师思想政治教育，引导教师坚定政治立场，以德立学，立德树人。

教师节，组织教师进行宣誓活动，引导教师牢记誓言，潜心育人，明确责任意识，增强师德荣誉感。

(2) 专项治理活动

①根据《烟台市教育局黄渤海新区分局关于开展 2023 年“树师德正师风”专项整治活动的通知》、《烟台市教育局黄渤海新区关于开展师德失范行为排查整治活动的通知》要求，学校高度重视，学校领导班子集中学习文件精神，研讨并部署开展学校师德师风工作；②校长、分管领导通过学校例会将文件精神传达到各处室负责人，通过扁平化管理模式，由各负责人传达到每一位教师，组织全体教师学习《教育部中小学教师师德失范行为处理办法》，要求人人知晓，人人遵守；③学校各处室负责人牵头针对有偿补课、收受礼金等社会关注度高的敏感问题，进行排查，一经查出，立即上报；④学校对违反师德师风行为零容忍，绝不姑息，学校师德师风考核办法中明确规定，一经查出，一票否决；⑤为将此项工作落实到位，已将学校电话、邮箱公布，接受社会、家长的监督，截至目前，我校无一例违反师德师风情况存在。

4.德育工作

(1) 加强理论学习和德育实践研究

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和市教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

(2) 把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学

渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

（3）创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“养成良好的行为习惯”为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过每周一的班会课组织的主题系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。整个学期，我们坚持每周一的升旗仪式和主题班会、每月的文明班评比和文明礼仪教育、安全卫生教育得到正常化的开展。在正常有序地开展好德育常规工作的同时，德育处在本学期还成功地组织了以下几项比较大型的活动：

①2月10日下午，学校党支部、工会、德育处和心理健康组积极组织“向阳而生 追光前行”——开发区八角中心小学全体教师开学团建活动。

②2月11日下午，德育组和心理健康组精心组织下，顺利召开了一次向阳而生 追光前行——八角中心小学“睿润”好少年团建活动。

③3月3日下午，学校党支部、德育处、少先队组织全体师生开展学雷锋志愿服务活动。

④3月31日上午，学校党支部、德育处、少先队的精心组织下，顺利开展了一次“缅怀革命先辈 弘扬爱国精神”祭扫烈士陵园活动。

⑤4月28日全天，学校党支部、德育处、体育组成功开展了2023年八角中心小学阳光体育节。

⑥5月19日下午，学校党支部、德育处、教务处开展了全校家长会。

⑦6月1日全体，学校党支部、德育处、少先队举办了六一国际儿童节。

（4）完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。学期一

开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工职责到人，使得大队部工作规范并且井然有序地开展起来。规范教室布置，图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、健康礼貌、催人奋进的育人氛围。加强辅导员的队伍建设。抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

(5) 强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

①注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从每次活动的排队、敬礼做起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

②级部根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

(6) 积极开展各项活动，深化少先队素质教育

①结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。

②各兴趣小组活动，都能在原有的基础上有更大的提高，活动能做到有计划、有记录、有总结。

(7) 取得荣誉

大队部荣获烟台市三星章大队，三二中队、四二中队荣获黄渤海新区二星章中队、朱瑞宁等5名学生荣获黄渤海新区二星章队员。

5 教育教学工作

(1) 做实教学常规，为成绩提升保驾护航

①**抓实教学常规，提高教学质量。**学校班子成员和教学管理干部、教研组长等提高了听课频次，实现大面积、多轮次听评课，以听评促教学。教师做好备课、上课、作业、辅导、评价与考试五环节，扎实提高学科教学质量。开齐开足课程，按课表上课，不得随意侵占艺术体育和实践活动等课时。通过学风教风养成月，

培养学生良好的学习习惯与课堂行为习惯；教师转变思维成为学生学习支架设计者，课堂倾听者、组织者、评价者，培养学生自主学习、合作学习的能力；规范作业的布置与批改，重点关注作业设置的有效性、探究性、趣味性和简约性，备课组研究探究性作业、开放性作业、自主选择作业设置，关注作业评价的多元性和有效性；做好培优辅差工作，辅导学生做到补习先补心，从友善开始，从赞美着手。辅导前要根据不同情况制订辅导方案，采取个人辅导、小组辅导、集中辅导等形式，选择恰当的时间和场合，换角度，因材施教，充分调动学生的非智力因素，使辅导有目的、有内容、有措施。

②重视作业设计批改，落实“双减”目标。本学年，我们把提高作业设计能力、加强作业批改分析作为改进作业环节的两个重要抓手。切实提高作业的设计的科学性、趣味性、实践性等。避免重复性、机械化作业，减轻学生作业负担。一二年级不留书面作业，三四五年级每天作业总量不超过一小时；学生在有效率完成作业中，超过一小时可以停止作业。教师要重视作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式对学有困难和学有余力的学生给予适当的指导和激励，对学有困难的学生实施作业面批，并在面批的过程中加强师生情感交流和个别学习辅导。学校把作业设计和批改作为教学检查、教学研究作为一项重要内容。

③加强规范办学和课后服务。开展学校管理规范提升年活动，严格落实《山东省普通中小学办学基本规范》《义务教育学校管理标准》等规范办学要求，持续抓好作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，加大督导检查力度，进一步规范办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担。优化义务教育课后服务，全面落实经费保障，积极引入社会第三方补充机制，丰富“课程超市”，打造一批具有实践性、趣味性和教育性的课后服务精品项目，进一步提升了课后服务品质。

④**迎来送往，我们初心不变。**严格落实义务教育公办学校划片招生等各项要求。做好义务教育阶段控辍保学等工作。做好外来务工子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学工作。

(2) 深耕教师研训，促进教师专业成长

①**有效开展校本教研，促进教师专业成长。**根据《烟台市教育局开发区分局核心素养导向的深度课堂教学改革方案》《核心素养导向的深度课堂教学指导意见》，本学年我校各学科继续扎实开展各项教研活动，进行理论和课例研究，变革课堂；据此确定两大教研主题，一是全校性的“基于深度学习的学教评一致性教学设计的探索与研究”，二是各教研组根据学校主线和学科特点的自定主题。通过扎实的校本教研提高教师教科研能力，提高课堂教学质量。教师构建了以“学”为中心的新课堂，让深度学习在课堂真实发生，不仅发展和提升学生的学科核心素养，还着力培育学生发现问题、解决问题的能力，培育学生沟通合作、批判性思维和自我监控等人格特质。教师树立了“学生学什么、怎么学是我首要考虑的”“教是为了学”“教了不等于学会了”的意识。熟悉课标内容，结合理论学习，掌握和运用“三分析”（课标、教材、学情）技术，目标叙写、评估任务设计、教学活动设计等关键技术，转变经验型备课思维，在实践中内化备课专业化理论。做好大单元集体备课。

本学年各学科组继续以深度学习相关理论为指导，完成了每个单元的结构化设计和基于单元设计的课时教学规划，切实提升了每一位教师的教学设计能力，以备课改革，双周进行备课检查，检查结果纳入教师考核，促进课堂发生变化，并不断通过课堂教学中与学生的互动以及教学效果来调整教学设计，达到“教服务于学”的目的。开展学科教学大比武活动，抓好教研组内磨课，提高教师授课技能和课堂驾驭能力。

②**讲究实效，抓好课题研究工作。**积极开展课题研究培训工作。教研处将根据各课题的统筹安排，积极开展课题研究的培训工作。积极组织教师观看优秀课题视频，引领教师开展课题研究

工作。注重课程研究过程的管理。子课题组根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。课题研究讲求实效性。根据学校的《课题管理制度》等规定，教研处要加强对各子课题组的管理，积极协助教师处理研究中的问题。平等对话、各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列有效的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高能力。目前承担了十四五市、区级课题，结合课题要求，积极参与课题研究，开展课堂教学研究。

(3) 课程建设主动作为，全环境立德树人

①开展好艺术教育。开展丰富的艺术活动，拓展艺术教育舞台。本学期各班级将继续开展“班班有歌声”“生生能绘画”活动，提高艺术表现力、鉴赏力和创造力。加强学生艺术素质测评工作，深入研究文体中心评价方式，全面评价学生艺术能力与素养，并注重过程性测评资料的整理与归档。将学生的素养测评纳入学校教学工作中，争取在各级艺术竞赛和上级评价中取得优异成绩。精心组织多形式的艺术展示活动，为学生展示艺术才华搭建平台，提高综合艺术素养。

②全面提高体育水平。在体育课和活动中，以足球训练为突破口，追求构建目标性、趣味性、有效性统一的课堂，开展“校长杯”足球赛、“绳王大赛”等赛事活动，提高学生运动兴趣，提升运用能力，把学生的身心健康、竞争精神、意志力培养、体育文化、规则意识等要素和技能培养与体育锻炼紧密结合，最终达到促进身心健康发展和良好人格的形成的目的。专业训练要求在普及的基础上抓提高，足球赛、篮球赛成绩都有提高。认真分析学生数据，对体质健康薄弱项目，在尊重运动规律基础上，有针对性加强练习，学生体质得以提升。

③开好劳动与实践课程。培养学生的创造精神、实践能力、积极的生活态度，获得参与综合实践活动的积极体验。学校

被确定为“烟台市劳动教育契约制学校”。各年级根据学校综合实践活动教学计划和课程指导教材，在学期初确定好每月劳动与实践主题，开展相应的综合实践活动，各年级结合劳动清单具体要求，进行劳动与综合实践电子档案袋填写，每周不少于三次，每月上交一次劳动与综合实践档案、劳动清单纸质档案，结果纳入考核。落实好兴趣小组活动，教师精心设计活动内容，研究如何指导学生通过活动参与形成经验与能力，文化与态度，形成自己的教学文本，形成成果。真正成为培养学生多元智能、满足不同兴趣爱好的好课程。

④加强科学与创客教育。在实验器材配套、科学实验规范，学生的创新意识培养上，按照要求，规范落实。规范学生课堂行为，端正科学学习态度，提高科学学习兴趣。尝试通过聘请创新教育顾问、校企合作等路径，与科学、兴趣小组活动有机整合，常态化实施3D打印、创客机器人等课程建设。组织学生参与市区创客比赛，并取得好成绩。

⑤做好阅读工作。打造晨间经典诵读、晚间亲子阅读的立体读书工程。学期初确定好每月的晨间诵读篇目及进度，每月定期开展评比。激发每个孩子阅读兴趣，养成读书习惯，为培养终身阅读者打好基础。持续开展“诵经典诗文 做睿润少年”活动。做好教师专业阅读工作，每月开展主题阅读，并通过读书交流会等进行成果展示和交流，内化和输出，真正让阅读服务教师专业成长。

⑥开展心理健康教育，关注身心两健。以心理健康教育月活动为契机，开展“拥抱生命 向阳生长”为主题的系列心理健康教育系列活动。三四年级的学生参加以“睿润童心，拥抱生命，向阳生长”为主题的百米绘画长卷活动。围绕主题内容，师生在学生百米长卷上充分发挥创意，完成绘画。五年级学生参加黄梦真老师主持的生命主题教育讲座《挫折，也精彩》。引导学生积极勇敢面对挫折，赢得真正的成长。各班级开展心理健康班会，通过讲故事、看视频等多种形式启发学生意识到生命来之不易，寻找具有顽强生命力的人、事、物或诗歌，营造一节积极向上、珍爱生

命、向阳成长的心理健康活动课。鼓励学生课后制作绘画作品、手抄报、书签等，通过课后延伸的形式，使学生主动学习心理健康知识，并能够联系实际生活关爱自己的心灵。

⑦**继续推进幼小衔接适应课程探究，加强与幼儿园联合教研活动。**进行教师、家长、学生层面问卷，收集关于上学期适应情况及下学期成长点，依据数据形成工作重心，据此开展活动。下学期节日众多，在上学期适应课程基础上，继续探索开设适应课程。加强与幼儿园的衔接，利用六一活动契机邀请大班学生走进园、了解校园。同时，注重家校合作，关注家长和学生需求，延续教育的一致性，将项目式活动引入校园。

⑧**成立家庭教育中心。**着手研究学校教育、家庭教育和社会教育的协作策略，采取多种手段，形成有效教育合力，共同促进学生的健康、和谐发展。学校每学期召开2次家长会，利用家长会对家长进行家庭教育活动，同时结合学校qq群、微信、家长学校等方式定期对家长进行家庭教育课程。本年度在已有内容的基础上，继续增加了家庭教育校本课程内容，完成各级部特色家庭教育校本课程。

高频次的家校沟通互动，很好地传播了现代家教理念和方法，传播了要尊重新时代儿童的身心发展规律的思想，家长们了解了学校老师的思路、方法和付出，感恩感激之情通过各种方式进行了反馈，教师亦收获了为人师者的幸福。家校良性互动，极大地助力了师生、家长多方面的成长，学校教书育人工作全面赢得家长、社会信心，赢得赞誉和尊重。

⑨**关爱特殊学生，让温暖同行。**随读班级的班主任协同任课教师为每个随班就读学生制定符合学生实际的个别化教育计划，做好“一人一案”工作。任课教师在备课中根据随读学生的特殊需求进行课程内容的选择、难度调整，并认真落实。在课堂教学中教师尊重随读学生的身心特点，选择适宜的教学组织形式兼顾随读学生。班级内建立同伴互助活动，通过“多帮一”等形式开展结对帮扶活动，既培养了学生的责任心、爱心，又让随读学生感受

到小伙伴友谊。

6.总务工作

(1) 不定期对学校的校舍、电器进行安全检查工作，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修。

(2)及时为学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修，保证学生正常上课。

(3)加强校舍的安全卫生工作，做到有记录，有专人负责。

(4) 严格收费制度，实行财务公开制度，及时在校内公布，平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，同时规范收支两条线，做到帐目清楚，让家长、学生、教师和社会来监督学校的收费工作，没有违规收费现象。

(5) 优美的环境能提高人的素质，努力创建优美的校园环境，进一步美化校园、绿化校园，继续保持了“绿色学校”的荣誉。加强对校内苗木、花草、草坪、水池的栽培与管理，努力创造良好的工作和育人环境。通过环境育人来提高全体学生的素质。

(6) 加强对固定资产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符，要根据固定资产增减的有关规定，及时地进行登记入帐。

(7) 检修维护学校的各项设施，也是总务处的重要工作，我们在不影响正常教学工作的前提下，努力做到不等不靠，主动及时，为保证教学工作正常进行和学校财产的使用寿命做出努力。

二、存在问题

1. 党建工作创新和活力不足。对标时代发展需求，党支部建设与特色工作的创新性有待提升。满足于完成规定动作，以理论领学、宣传教育为主，对党员自身成长进步等深层次、多方位需求关注不足。党建引领育人工作的新思路仍有待深入探索，形式和内容还不够丰富，在特色工作上还有待突破。

2. 党建引领提高教学质量有待加强。随着新课标的实施和新时代发展的需求，老师们对课堂教学改革、学生管理等方面研究

不够深入，在学科知识的结构化、学生深度思维的培养、学习习惯的培养、教学质量的提升等方面，对标先进学校仍有一定差距，需要加强党建引领，采取有效措施，聚焦教学质量和育人水平的提升。

3. 学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

4. 健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工的德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

5 积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

6.要正常开展心理辅导心理解压活动。

7.为更好地锻炼学生，提升红领巾广播站的宣传实效性，将开展“小记者在行动”活动。少先队将于下学期开学初，在四至五年级学生中选拔有口才、有胆识、有文才、德才兼备的学生当小记者，参与活动，撰写文章，报道时事人物，打造八角中心小学德育特色，提升学生素养。

三、下步打算

1.用特色创新驱动党建工作活力

聚焦党员队伍建设，抓好常态化教育，创新工作开展形式，通过党性教育、红色教育、榜样引领、廉洁教育等活动载体，使组织生活更具时代感和吸引力，质量更高、成效更好。以“睿润”党建品牌创建为抓手，加强办学理念的顶层设计和整体规划，构建完善、系统的德育教育体系，突出“睿润”品牌特色。

2.用真抓实干提高办学质量

加强党员教师、骨干教师的模范引领作用，通过青蓝结对、教师专业阅读等，坚持不懈抓好教师专业成长，加速培养

出一批思想、业务双过硬的青年骨干教师，助力教学质量的提升。以党建引领贯彻落实全环境立德树人的根本任务，结合七一、国庆节等重要时间节点，丰富活动载体，精心策划，增强实效，提高办学质量。

3.用制度落实深化作风建设

加强师德学习和政治学习，丰富工作开展形式，如开展团建活动等，增强教育效果，确保入心入脑。逐步完善工作考勤、评先树优等工作制度，严格做到各项工作有布置、有落实、有反馈。通过培训等加强处理突发状况的教育指导，提高教师处理解决问题的能力。

4.立足学校发展的实际，以课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，抓好教师的业务学习，加强常规管理，提高教学质量，优化教师队伍素质。

5.抓好校本教研工作。教研采用分散研究与集中教研相结合。按照课题研究的一般规律进行，课题的周期时间以一个月（四周）左右为宜。每位参与教研的学科组成员都要积极参与，认真撰写教研记录、评课议课记录。

6.继续推行推门听课、预约听课活动，关注课堂教学实效性。

八角中心小学

2023年7月6日