

北大附属实验学校烟台学校

2020-2021 学年高中部教学计划

一、强化教师队伍建设

1. 加大教师工作纪律的整顿力度。以年部为单位实行专人负责，领导带班的签到制度，每周学校联合检查教师在岗情况一次以上，病事假严格履行请假，消假制度，年部教导处做好记录。

2. 加强师德行风建设，狠刹“三乱”歪风，严惩有偿补课，乱收费，乱订资料。在上级文件规定范围内为学生订购教辅资料严格履行审批公示手续，由备课组长填写申报单，交由主管领导审批备案公示后方可订购，否则视为违规违纪，后果自负。

3. 加强青年教师培养。本学期在按学校《青蓝工程实施方案》做好青年教师培养的工作的基础上，着重做好下列三项工作。

第一：为提高青年教师备课的能力和文写书写水平，举行 35 岁以下教师全员参加的优秀教案评选活动，学校统一印发教案，表格，参赛教师用硬笔书写，学校综合备课和文字书写水平评比后，集中陈列展示，编印《青年教师优秀教案汇编》。

第二：开展到校三年以内教师汇报课活动，按文理分类各评选出两名优秀教师，在全校上优秀青年教师展示课。

第三：以月为单位，学校对到校三年以内教师的教案，听课本，千字文(千题本)统一跟踪检查、及时督导，期末汇总，记入个人成长档案。

二、加强常规教学管理

1. 提高备课水平。开学初学校召开专门会议提出备课要求，年部教导处及时督导，月末检查通报，纳入量化考核。
2. 规范上课行为。教师按《上课规范》授课，严格上课迟到、早退，按打手机和从事无教学无课的行为，严禁无教案上课，严禁只传授知识不管纪律的授课过程。
3. 强化自习纪律。学校要求 8、9 节自习班主任到班巡视，领导值班，教师包班管理，周六、周日自习年部领导负责，班主任协助。
4. 按常规要求布置作业。本学期仍然是：语文作业一个月留一个作文，全批全改。英语作业每周一个小作文，全批全改。周一教研时间科长安排好本周作业、命题人，周三开始印刷，周五统一发给学生，每科 1 小时的作业题，周六、周日学生完成。周一各科科代表收齐交给科任教师，各科教师全批全改，上完分后拿到年部主任室检查、登记，并把结果纳入教师业绩量化考核中。各年部要严格作业管理，教师做到精选精讲、精练、精批和有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。
5. 加强考试管理。本学期学校将一如既往的加强考试过程的管理，对考试违规违纪的行为继续采取严查重惩的高压态势，确保学生成绩考核的公平、公正。

三、提升教科研工作实效

1. 扎实开展“三公开”活动

第一：按各年部的计划，上好开学初的示范课活动，严格考核听课情况。

第二：按各学科组的计划，上好组内公开课。以年级为单位，语、数、英每周2节，理、化、生每周1节，其他学科每两周1节。要求授课安排在组内教研时间，地点在多媒体教室，每年级学科组教师听课评课，课前上报年部备课，一楼揭示板公示。

第三：及时选报优秀教师参加上级组织的课堂教学评优活动。

第四：开展校级优秀公开课的评选活动。

第五：做好公开课、各类教学评优活动的考核，年部教导处做好组内公开课，年部示范课的听课情况的检查，主管教学校长做好青年教师汇报课，校优秀公开课评选活动的听课情况检查，教研处负责各类教学评优活动的考核，检查情况纳入教师量化考核。

第六：开展推门听课活动，由年部教导处带头，组织年部领导、骨干教师和其他教师，有计划地深入课堂教学，开展随堂推门听课活动，并做及时反馈。

2. 提升校本教研的实效。抓好每周一的八，九节教研。要求每科教师在教研时间不得缺席，做到精备细备，精心策划每一堂课。中心发言人准备好材料到年部登记，在教研时间对下周一内容进行梳理、归纳，同科组教师发表意见，中心发言教师同其他教师一同审核并修改，形成“通用稿”的教学内容就确定了。同时也要个性备课，即各教师按通用稿，结合任教班级的实际情况

可以适当增加内容，特别是对各年级成绩优秀的学生，教师在授课时要有针对性的加深、加难、拓宽，这就要求我们每位教师个性备课要加强。

3. 及时组织教师参加上一级教学研讨会，根基县教育局统一安排开展昌图县高中中心教研组的活动。

4. 做好“十二五”期间各年级科研课题的结题工作，及时申报结题。

四、全力备战 2021 年高考

1. 开学初展开高三全体师生参加的“百日冲刺，决战高考”誓师动员大会，统一思想，明确目标，激发斗志，烘托氛围。随后召开高三备课组长、高三复习备考工作领导小组联席会议，专题研讨复习备考的教学工作，在此基础上，各科组按学校整体要求制定本学期的复习计划和教学进度。

2. 加强高三集体教研的力度，充分发挥科组长及骨干教师的力量，对外来试题进行筛选，重新组合。坚决反对照抄照搬现象，在五目末每科出一套模拟题，以便学生巩固其础知课，以该模拟题为准。

3. 本学期做好模拟考试。加强估分训练，每次模拟考试后，对理科前十名，文科前五名学生要单独讲评。同时选派年部文理前五名到参加考试，使我们能及时掌握学生的复习备考状况，找差距和不足，及时整改。