

烟台中大德美学校

2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

烟台中大德美学校，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 2 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

一. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，1—9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动。

二. 基地建设情况

本校劳动基地 2 块，平均每块地大约有二三分地，按季节和班级多少分给每一个班级，在劳动老师及班主任的指导下，由班级管理基地，因基地处于校区内，管理方便，可随时进行除草，施肥等。

三. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.2 万元，因为其间种植一些蔬菜，学校食堂可市场价格购买，用于劳动教育的工具、种子等方面支出。

四. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：还没有固定教材。

五. 学校实施方案

劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面

贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，以“我劳动、我快乐”为活动主题、引导学生积极参与到劳动活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展现当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。特制定本方案：

（一）、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

（1）学校在国旗下讲话中向全体教师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

（2）中低年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育：

（1）各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”，并和“家校一体”“教育评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学校宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形式建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

（2）根据不同年级学生能力，通过“星级评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

(1) 做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动基地活动，劳动到位。

(2) 开展每月一次的学校劳动技能大评比活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学。

三至六年级综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交政教处。

5、节日教育。

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

(二)、家庭、学校教育做到“八不要”

1、不要把劳动作为各种惩罚手段，如“不按时交作业，罚做清洁”。

2、不要把“免劳”来奖励孩子，如“今天作业全对，扫地任务免了”。

3、不要在孩子面前蔑视劳动，如“现在不好好学习，将来就要捡垃圾”。

4、不要因为干不好就“不用”，如“你洗不干净，不用你洗”。

5、不要因为一次失误而训斥，如“怎么把碗打破了，真够笨的”。

6、不要用大人的标准来要求孩子，如“10分钟了，一件还

没做完，我都做 3 件了”。

7、不要否定孩子的劳动成果，如“看你洗的袜子，跟没洗有啥两样”。

8、不要在孩子面前说一些“厌恶劳动”的话，如“居委会让大家扫雪，我才不去呢”。

各班简要总结教育活动，期末政教处。根据总结情况，政教处评选“劳动好少年”。

六、劳动清单：

1、家务劳动：1-2 年级：垃圾分类、学洗衣物、扫地、衣服折叠、系鞋带、盛饭、摆碗、饭后收拾碗筷、洗水果、给长辈敲敲背等。3-4 年级：垃圾分类、学洗衣物、扫地、折叠衣服、会缝扣子、会削铅笔、给长辈洗头、洗脚。5-6 年级：垃圾分类、清理卫生间、整理衣物、学会擦玻璃、拌凉菜、洗鱼、帮家人盛饭、收拾桌子等。7-9 年级：垃圾分类、帮家人做饭、炒菜、打扫卫生、洗衣物、整理床铺、晾晒衣服等。

2、拓展劳动

一是设计制作。如剪窗花、草编、软陶、编织、折纸、布贴画、立体纸艺创作、木板画、沙画、纸浆作品、篆刻、中国结、衍纸、陶泥、扎染、废旧物品创作、铁丝缠绕等创意制作。

二是日常生活劳动。开展“今天我当家”、“做一道拿手菜”等主题活动，为父母分担解忧，体会父母的不容易，学会感恩。

除上述内容，也可根据各自喜好特点自行开发活动内容，拓

宽视野，充分发挥学生的奇思妙想，兴趣爱好。

七. 教学设计：

活动目的：

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

一、导言：同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

三、讲故事

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗？

(2) 不对的地方应怎么做？

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：

“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

四、判断：

1. 小明帮助爸爸抱柴。
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

