烟台市实验中学 2022—2023 学年度 第一学期教学工作计划

新的学期又将开始,在新的学期里,为了把我校的教育教学工作继续抓好,使我校的教育教学的各项工作再上新台阶,再创新佳绩,我校将继续认真贯彻落实区教体局有关文件指示精神,把"重内涵、强素质,提升教育教学质量"作为我们工作的方向,把"立标定位、担当作为、狠抓落实"作为我们工作的总目标,以狠抓教学常规和打造精品课堂为抓手,努力提高教学质量。经过教务处的各位领导共同研究,特制定本学期的教学工作计划如下:

一、 制定计划,落实责任,保质保量的完成本学期的教学任务。

学期初,教务处根据教育局的工作计划、教学进度等各个方面的要求,结合我校的工作实际,按照学校、年级、学科和教师个人四个层次制定出我们自己的教学工作计划和工作配档表,各项教学工作将按照工作配档的要求逐步的展开。

二、 深化课堂教学改革,提升课堂教学效率,继续进行"和谐高效、思维对话"型课堂的打造和开展"同课异构"活动。

积极开展"精品课展示"和"同课异构"活动,深化课堂教学工作的改革,本学期我校继续大力加强"和谐高效、思维对话"型课堂的研究,加大探讨的力度和教研的频率,以周查月检为抓手,实现课堂教学全过程的监控和管理,从而从推动我校的教育教学质量再上新台阶,再上新水平。

开展课堂教学大练兵,深化高效课堂的研究,选拔出本学年的精

品课和同课异构优秀课例进行展示,通过展示活动,让全校教师在自己现有的基础上继续锤炼自己的课堂教学水平,争取人人能够做到每一节课均是自己满意的优质课,学校将安排相关的领导和有经验的教师为他们把关验收,从而掀起一股打造精品课堂教学的热潮。

三、加强过程管理,强化教学过程的监督,走内涵发展的道路,全面提升我校的常规管理水平,推动我校教育教学质量的全面提高。

我校将在全市狠抓教学常规管理的大形势下,牢固树立"质量就是生命"的意识,进一步增强抓质量的责任意识,完善质量监测监控措施,认真学习《福山区中小学教学基本规范》、《烟台市中小学常规管理评估标准》,对照标准查找自己的不足,对照标准落实自己的责任,对照标准制定出我们自己的常规管理细则,以此来指导教师规范自己的教学常规,规范自己的从教行为,将常规工作制度化、规范化,不辜负烟台市常规教学示范学校的荣誉称号。

常规管理工作我们将从教师的备课、集体备课、上课、批改、教研、论文、单元检测、辅导、学生作业等方面入手,做好"四个坚持",一是坚持问题为导向的考后分析。充分利用每次考后暴露出的一些问题,以这些问题为导向,认真组织好各个类型的考试分析总结会,依次进行全校质量分析会、级部教师会,级部学生会,备课组长会,班教导会等,深挖问题,集思广益,找到切实解决问题的方法和措施,努力加以改进。二是坚持周周公开课。把举行公开课活动,作为学校的常规活动之一;让讲课教师充分展示自己的教学水平,抓住机会锻炼个人教学能力;让听课教师抓住机会观摩、学习优秀教师的教学方

法。汲取营养提升自身水平。充分利用公开课让教师集思广益,相互 打磨,努力把每一节课都打造成精品课,以提升教师的业务水平、提 高教学质量。三是坚持深入开展集体备课。学校将出台集体备课的有 关规定和检查督导制度,集体备课时必须有中心发言人,发言人要提 前一周备好课,发言时要强调哪部分知识需详讲,讲到什么程度,需 要补充哪些知识点,都一一交代清楚,其他老师提出意见,要共同参 与,集体讨论,集体备课绝对不允许变成"个人独唱",要实现多层 面、多方位的合作与探究,共享集体智慧,提高备课质量。四是坚持 研究试题。试题是一种导向,通过研究试题来明确工作方向,把握教 学的重难点。尤其要重点研究中考题和其他县市区的试题,具体从以 下几点入手:一是历年试题整体研究找共性,二是近年试题重点研究 找趋势,三是相同试题对比研究找变化,四是不同试题分类研究找差 别。

对于课后作业,我校将继续深入落实《关于做好中小学课后作业 审查备案工作的意见》的文件精神,在作业设计上严格要求教师重视 质量,教师必须把精选的习题奉献给学生。决不允许布置惩罚性和重 复性的无意义作业。

四、加强毕业年级的教学管理与研究,争取在本学期的中考中为 我校再创佳绩。

加强毕业班的教学管理和研究,本学期毕业班的教学工作成为我校教学工作的重中之重,如何搞好毕业年级的一轮复习是摆在我们面前的一个重要课题,本学期初四级部学生手中的复习资料明显不足,在这种情况下,就更加要求教师搞好复习备课,从教师手中的资料里

精选出符合学生一轮复习的试题,降低难度,把学生从题海中解放出来,将本年度毕业班的教学工作在提升到一个新的水平和高度。

- 1. 进一步做好学生的德育工作,抓好级部常规管理,加强安全教育,及时发现和排除隐患,确保不出现安全责任事故
- 2. 进一步加强并规范年级教学常规管理,提高课堂教学效益,加强作业审批工作,强化质量意识
 - 3. 认真抓好物理、化学实验考试及体育技能考试的训练工作
 - 4. 开展理想、信念教育活动
 - 5. 强化并发扬备课组的教研作用及团队协作精神
 - 6. 适时召开初四年级学生家长会,加强家校联系

五、开齐开足音体美课程,加强体育课的管理,开展丰富多彩的大课间活动,促进学生的身体素质全面提高。

学校在加强体育设施方面投入的情况下,进一步规范体育课的管理,全面落实《烟台市实验中学体育课管理规定》,学校和级部定期的进行体育教师的常规备课和大课间备课的检查,对体育教师的大课间的组织和日常训练纳入体育教师的年度考核。

六、加强学校的实验教学,充分利用学校的各种实验器材,引导学生 加强动手能力,培养学生的实验技能和创新精神。

学校在每学期初,根据教学进度和授课内容,制定出本学期的各科的实验教学计划和实验教学配档表,要求实验室的管理人员根据配当表提前准备出任课教师的演示实验和学生分组实验器材,并且提前试用确保器材的正常使用。教务处根据教学进度定期检查实验教学的完成情况,并对教师的实验教学进行督导。教务处在每学期末根据教学进度,对学生的实验水平进行考试,实验教师根据学生的日常表现

和测试情况给学生打出实验能力等级,记入学生的业绩档案。

七、开展好心理健康和青春期教育,促进学生健康发展

按照上级部署,每学期在各个级部进行心理健康教育和青春期教育,初一一初三保证8—12课时,初四毕业班在毕业前进行集中教育,并且定期举行中学生心理健康和青春期教育讲座,常年开展心理咨询活动,努力使学生的身心健康得到全面发展。心理健康教育和青春期教育按时备课,有计划、有总结和教学记录。

2022年9月