

龙口经济开发区中村小学劳动周实践活动方案

我校劳动教育实践活动一直以来都能做到紧密联系学校与学生生活实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用。为进一步增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，特将9月13日——9月17日定为劳动周。为使劳动周的活动达到预期效果，特制定如下活动方案。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“劳动最光荣”为本次活动主题。

开展劳动实践教育活动，与家庭教育相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的实践机会与成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，各班以“参与劳动、体验过程、享受成果”为目标，与家庭沟通广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、各年级活动设想

劳动类别	参与对象	实践建议项目	后续过程管理
居家劳动	1-5 年级学生与家长	穿衣服、系鞋带、系红领巾、扫地、擦桌子、摆碗筷、拖地、擦窗户、叠被子、洗小件衣物、叠衣服、洗碗……	强化督促，长期坚持
校园劳动	3 至 5 年级学生与家长	整理桌洞、清扫卫生区、擦玻璃、到劳动基地实践活动	浇水，施肥、捉虫、收获

四、活动要求：

1. 班级、家庭为主体，人人参与活动。班主任利用家校联系平台，与家长周密筹划，各负其责。

2. 充分挖掘学校、家庭、社区资源，积极营造“劳动最光荣”的氛围（包括班级黑板报、国旗下讲话、宣传横幅等）。

3. 充分发挥班主任、社团辅导员、学生干部的积极性，以本次劳动周为契机，提高家长、学生热爱劳动、共建家园的意识。

4. 充分发挥家长和学生的特长，提倡以家庭为单位，收集“最美劳动者”相关图相文字资料。

龙口经济开发区中村小学

2021 年 3 月