

2022-2023 年度工作总结

烟台市牟平区大窑街道中心小学

朱宝峰

本学年，在区教体局、教研部门的关心支持下，学校德智体并重，德智体与美育结合，强化习惯培养，全面提高学生的文化素质和思想道德素质，积极推进课堂转型，扎实开展“说议讲评”系列教研活动，高起点，严要求，使学校从日常管理到教育教学质量，从教师的工作热情到学生的精神风貌，处处呈现着蒸蒸日上、朝气蓬勃的新景象。

教学科研方面：坚持四个面向，教育教学质量稳步提升。

一、面向高效教研要质量

1. 线上教学落实两个保证：

一是保证课程质量：疫情期间，朱校长带领教学领导科学设计课程。除文化课外，还专门安排了心理、健康、劳动实践、自我健身、每日反馈等课程，保证了疫情期间学生的学习生活秩序。为了上好网课，分管领导和教研组的老师们利用腾讯会议上课，同心协力，精益求精。

二是保证课程的有效实施：学校坚持教学领导每天检查反馈情况，多次组织线上教研，老师们以视频或语音方式，分享自己的经验、提出自己的困惑与建议。在教研员的指导帮助下，殷主任、柳学政老师为全区科学老师录制了两节科学课，殷主任录制的“忙碌而美好的一天”视频发表于牟平教育公众号。

2. 复课后聚焦核心素养，做好三个强化：

一是强化理念提升：本学年说议讲评我们仍然坚持“走出去、学起来”的理念，到实小学习，开拓教师的视野。校内坚持常态说议讲评的同时，我们鼓励教师以“培养学科核心素养”这一大主题，选择小问题、小主题开展适合自己的研究。专门召开各学科金点子交流会议，榜样带动，促进教师理念提升。在区举行的各项课堂教学比赛中，分管领导模范带头，在磨课中充分凝聚团队力量，带领教师攥劲前行。

二是强化集体备课。本学年，语数英科品学科全面推行“思维导图”板书，强化德育目标的渗透，学生中推行“思维导图”阅读，力求解读思维可视化。

二、面向教师队伍要质量

我们坚信只有好老师才能教出好学生，我们推行教师提升三项工程：

一是读书工程：本学期，先后向老师推荐《自己培养自己》《重读陶行知》等书，鼓励教师写读书笔记，多项读书活动，涵养教师成长。

二是信息技术提升工程：本学期，组织了信息技术应用大比武活动，提高教师信息技术应用水平。

三是联谊工程：学校与实小建立校级联谊关系。两校针对思维导图、综合实践、说议讲评等方面进行了深入交流，促进了两校教师共同的成长。

三、面向特色活动要质量

1. 特色阅读活动：本学年，举办了“青梅煮酒论英雄，人生自有诗意”校园诗词大赛，牟平教育公众号及电视台、今日牟平进行了宣传报道，评选出一批“读书小明星”“诗词大赛小博士、小明星”等；精心安排了学生诵《论语》、阅读考级展风采等活动，全面提升学生素养。

2. 特色学科竞赛：学年内，举行了“计算比赛”“限时作文比赛”“英语单词大赛”“常态书写比赛”等学科竞赛，以赛促学，一大批学科明星涌现出来！

3. 特色综合实践：防疫期间，学校通过网课及家校联系平台，引领学生开展了主题实践活动，吕柯妤同学录制的《泥塑十二生肖》、抗疫舞蹈《病毒走开》、吕柯妤、李玥瑶、王畅的抗疫绘画作品在牟平教育公众进行了专题报道。我们利用校园空间，创建了一处“蔬菜种植园”。和家长一起打造了家庭劳动微阵地，定期开展家庭劳动竞赛。暑假作业超市中，让学生必会“西红柿炒鸡蛋”“紫菜蛋花汤”两道菜。学校开设的课后服务社团得到了家长的认可，开设了电脑、剪纸、魅力乒乓、魔尺、魔方、速叠杯、汉诺塔益智玩具、音乐合唱团、少儿美术、留校写作业等14个特色服务课程，160多名学生参加，让学生特长和个性得到全面发展。6月份中小学艺术汇演中，音乐老师指导的校队合唱团获教研员和评委一致好评。

四、面向常规管理要质量

1. 课堂管理：课堂是学校教育教学的主阵地。我们专门召开课堂常规培训会，同时通过领导推门听课、黑板一角温馨提示、课堂好习惯养成评价表等众多方式，及时反馈检查情况等，提高了课堂效率。

2. 作业管理：学校响应“双减”政策，培养创新精神和实践能力，我们精心设计打造了“寒假作业超市”，把常规作业设置成多层次的选择性作业，分为读写超市、实践超市、健身超市三个区域，让不同水平的学生自主选择在兴趣中学习，在实践中成长。2月份举行的“寒假作业超市展示秀”活动，区电视台进行采访报道。

学年中，我们相继评选“日记明星”“书写明星”等，向学生免费发放练字本，促进了良好书写习惯的养成。

政工德育方面：

一、加强学校德育队伍建设，提升德育实效能力

1. 进一步完善德育工作的组织机构。强化学校德育队伍建设，完善德育教育网络，形成全体师生全员参与德育教育工作，齐抓共管的教育氛围。

2. 加强师德教育，抓好教师队伍的建设。通过签订师德承诺书、实行一岗双责等措施加强了教师日常行为规范教育，引导教师关爱学生，诚信做事，文明做人，争做四有教师，学期中没有发生体罚现象，但仍存在着个别教师语言粗暴，布置惩罚性作业等现象。

另外在校内外值勤、学生午休、餐厅教师值日等活动中，全体教师能积极参与，认真负责。

3. 加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。一学期来各位班主任们积极肯干，较好的完成了各项班级管理工作。

二、开展德育实践工作，提升学生思想道德素质

1. 学年内，我校在各班级组织学生认真学习规则制度的基础上，通过领导、教师值日导护、少先队“小干部”参与的双岗值勤，对学生的一日常规进行督促检查，学期末进行了文明少年、优秀学生等表彰活动，营造良好育人环境。

2. 科学做好少先队工作，开展好各类主题教育活动。

加强队的组织与建设管理，继续做好黑板报、手抄报、升旗等宣传教育工作，做好开学典礼、国旗下讲话和常规工作小结，同时以各类少先队活动为载体，以重大节日为契机，组织开展了“学雷锋纪念日”“童心向党”“我劳动我光荣”“六一趣味运动会”等主题活动。

3. 完善起社会、家庭、学校三位一体的教育网络。组织召开了学校家长委会活动，通过参观，家委成员们对餐厅饭菜质量、卫生、食品安全等，给予高度褒奖。

三、继续抓实安全、卫生工作

学校结合实际不断完善健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度和清单，建立了各类突发事件应急处置预案，建立了学生上下学交通安全台账，定时与学生及家长签订交通安全协

议书，每月开展逃生演练活动；学校食堂自主经营，管理规范，卫生整洁，严格实行大宗物品集体采购；各班主任认真做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度；班主任能及时督促家长、学生完成各项专题学习任务，周末提醒及节假日提醒，认真做好学生安全教育工作。

本学年，张燕群、汤天强主任参加安全教育优质课评选，获区级优质课。

四、加强校园文化建设，开展丰富多彩的文体活动

本学年，体育老师充分利用限有场地，用心组织了大课间活动，足球、仰卧起坐、篮球、跳绳、踢键等活动项目，让孩子们生龙活虎，浑身朝气，充满“精气神”。阳光体育运动会成绩较以前有所进步。

五、以“两学一做”学习教育为依托，扎实抓好党建工作

党建工作抓的实，抓的牢。党支部每月开展两次集中学习活
动，每月开展一次主题党日活动，通过集中学习、民主议事、主题实践活动、上党课、进行党性体检等多种形式，学习党的路线方针政策，增强党性，党员的先锋模范作用突出。

本年度，我校组织了多项活动，有40多篇活动宣传在“牟平教育公众号”、《今日牟平》、牟平电视台等媒体发表。在全区课堂教学大比武中，我校张燕群主任、王芳芳、柳学政、王成、苏燕、曲文岩等老师获得区级优质课；王成老师的信息技术课程资源获全区第一名，并被推荐到市参赛；张燕群主任在区课件比

赛中获奖；在全区班主任教学基本功大赛中，宋金川老师获区二等奖；柳学政老师在科学实验技能大比武中，获区级优质课；殷飞飞主任在全区青年教师电教资源优质课中获奖；张燕群、王成老师被评为区名师；柳学政老师被评选为区名班主任；宋金川、高殿英老师被评为区教学工作先进个人。

在期末质量检测中，五年级抽考数学全区第 10，科学第 4，道法第 7，全区排 11 名。6 家联考，我们家 4 个第一（五年级科学、四年级数学、三年级语文、三年级科学），2 个第二（三年级英语，三年级道法）。5 个第三（五数、五年级道法、四年级科学、一语、一数）

在看到成绩的同时，我们还存在一些问题，主要表现是：1. 个别教职工缺乏责任心，或态度消极，敷衍了事，当一天和尚撞一天钟；或小算盘打得噼啪响，颗颗珠子都是为自己，斤斤计较，拈轻怕重，缺乏团队精神；或畏难发愁，不求上进，一事当前百般推脱。2. 个别教研组说议讲评有应付现象，部分教师得过且过，工作能力不强，学习意识不足，自我提升意识不强，上学期期末检测成绩不理想。3. 个别班主任工作能力不足，不靠班，学生思想工作不细致，班级卫生及常规搞得不好；个别班主任吃苦耐劳精神不够，到现场要求落实不够，对学生的思想和表现了解不深，分析不透。4. 个别导护值日教师存在老好人思想，上岗不及时，对违纪现象不管不问，有的甚至一学期没扣一分。上述现象，必须引起大家警惕。

新学年，我们大窑中心将不断“刷新界面”，不断“反躬自问”，不断“铸魂提能”。铸就出属于大窑中心小学自己的新名片！