

# 烟台市芝罘区凤凰台小学

## 2022-2023 学年度第二学期教学工作计划



### 一、指导思想：

本学期，我们以全区教育教学工作会议精神为指导，严格落实“双减”政策，细化教学常规管理，保障课堂质量，提升学生的核心素养。

### 二、具体措施：

（一）规范教学管理，保障课堂质量。

#### 1. 严格规范“双减”下的教学常规。

规范的教学常规是优质课堂的保障。本学期，我们将进一步细化学校教育教学过程管理，从备课、上课、作业、评价等环节建立配套机制。

备课、上课的要求：工作三年以内的包括三年的青年教师依然要手写备课，同时要做到超周备课；老教师的教案要与时俱进，要与教材的编写理念同步，能充分体现课标理念，也能给青年教师以引领；备课上课都要体现出“教-学-评一致性”；上课时眼中要有学生，要用评价的方式组织课堂。

作业要求：要严格按照“双减”政策来布置作业，严禁超量，一二年级不做书面测试。作业批改要认真及时，不能误批，不能让学生和家长代批，复批要跟上。3—5 年级每天要及时上报作业，教研组长先审核，每天下午放学后完成线上填报，每周五上交一周的家庭作业监控记录。本学期，教导处会加强作业监控的力度。

## 2. 开展“教-学-评一致性”课例研究。

课例研究既是解决课堂教学问题的一种方式，也是推进课堂教学改革、提升教学品质的重要手段。在课堂上，学生表现出来的“疑惑”，是原有认知与新知形成冲突的结果；学生表现出来的“兴奋”，是已有能力水平在课堂上得到展现的表征。关注学生的“疑惑”和“兴奋”，发现与已有能力习惯的联系，能帮助学生真正走向深度学习。

这学期我们继续以课例为载体，以课标为导向，聚焦课堂，开展教学研究。

## 3. 加强教学的过程性监测与评价。

《新课程标准》在“评价建议”部分中指出：根据学生年龄特征，采用定性与定量相结合的评价方法，关注学生的学习过程，更多地关注学生的进步。此建议为我们指明了评价的方向，学习过程的监测评价与学习结果的评价同等重要。所以，这学期我们要加强教学的过程性监测和评价，把功夫下在平时。

从第一节课起，老师们就要做到堂堂清，加强课堂检测与反馈，对于本班学生的掌握情况，老师们一定要做到心中有数，在加强“培优”的同时重视“补差”工作，抓好学困生。今年，我们又将面临质量抽测，以往都是一个级部所有班级全部检测，没有一点侥幸，所以，老师们都要潜下心来抓好教学质量。各教研组长把控好组内的日常检测，一二年级坚持做好练习反馈，把问题解决在当下。学校也会根据年级进行一些练习反馈和单项抽测。（具体的看配档表）

#### 4. 依托教材资源，向学生渗透生态文明教育。

课堂是实施生态文明的阵地，教材文本是实施生态文明的有效载体。我们老师要充分通过语文课，借助文本引导学生树立正确的生态观和道德观，珍爱生命，保护生态平衡，自觉爱护学校的花草树木，养成良好的行为习惯，自然而然地向学生渗透生态文明教育。

#### （二）创新教研方式，提升学生的学科素养。

研而不教则浅，教而不研则空。教研是老师们最好的成长方式之一。

1. 加强集体教研，赋能教学效益。集体教研实际上是引领老师从“发现问题”到“行动反思”再到“改进提升”的过程。本学期我们要继续通过集体教研，引领老师深耕课堂，让老师们更加明确教学目标，引发更深入的思考，并在之后的课堂上完善践行，从而更好地提高课堂效率，提升学生的学科素养。

2. 重视组内教研，携手共同进步。为了切实提高课堂质量，促进组内齐头并进，组长要带领老师们随时随地教研，上课前说一说自己本节课的目标和任务，上课时多听一听他人的课，下课后再互相交流、切磋。凝心聚力众行致远，如磋如磨花开满园。老师们说着、听着、学习着、反思着，取长补短，把好的做法及时运用到自己的课堂中，减少了弯路，从而促进同一级部共进步、同发展。

（三）认真开展各项活动，在活动中落实学生的核心素养。

这学期，按照计划我们将开展以下活动：（具体时间见配档表）

1、老师们要参加学校的教学大比武活动。（本学期，我们将进行说课比赛。）这学期根据督导时间大体确定讲课内容，请教研组长带领组员从开学第一天就要认真解读教材，研究各种课型，上好平日的常态课，在这个过程中，大家积累出好的方法。学校领导也会跟随大家听课，和大家一起研究。

2、工作3年以下（包括3年）的老师参加青年教师的教学基本功大比武。上学期，教学上我们加大了对青年教师的培养，多举措快速促进青年教师站稳了讲台。本学期我们继续强化青年教师的培养，夯实青年教师的基本功，让青年教师在教学上有质的飞跃，争取成为学科教学的中坚力量。

3、所有学生将参加一分钟演讲，朗读、书法、习作、计算、口算、应用题等比赛和考试。

4、运动会、体育检测。4月30号如果没有特殊情况，我们依然会召开春季运动会。体育检测也会如期进行。

5、学校会根据年级特点选择一些项目让学生参加劳动和综合实践活动。

6、做好准备，迎接区质量调研和区督导检查。留存好过程性资料。

（四）继续开展随班就读工作，保障随班就读学生权利

目前，我校随班就读的残疾学生有7名，送教上门学生1名，本学期要继续开展好随班就读和送教上门工作。班主

任和任课教师要给予这些学生更多的关心、照片及个别化指导，关注学生的心理健康状态，积极在特殊教育方面做出有益的探索和实践。

善教者以不倦之意，必须持久之功。守教育之初心，尽师者之责任。新的学期，我们继续踔厉奋发，在教育在路上勇毅前行。把常规做到极致，就是创新；把创新做成常规，就是特色。