

烟台市莱山区官庄小学 2024-2025 第一学期教学工作计划

一、指导思想

以提高教育教学质量为核心，以课程改革为动力，以促进學生全面发展为目标，遵循教育教学规律，结合我校实际情况，制定本教学工作计划。

二、工作目标

1. 教学质量提升

(1) 提高各学科的教学成绩，确保在区统考中各年级各学科平均分、优秀率、及格率等指标有明显提升。例如，本学期计划使语文、数学学科的平均分较上学期提高 2 分。

(2) 加强对学困生的辅导，争取学困生转化率达到 90% 以上。

2. 教师发展

(1) 鼓励教师参加各类教学培训和研讨活动，本学期每位教师参加培训不少于 2 次。

(2) 促进教师教学方法的改进，至少 90% 的教师能够熟练运用新的教学理念和方法进行课堂教学。

3. 学生素养

(1) 注重学生综合素质的培养，提高学生的创新思维能力、实践能力和自主学习能力。

(2) 开展丰富的课外活动，确保学生参与率达到 100%。

三、具体措施

(一) 教学常规管理

1. 备课管理

(1) 要求教师认真备课，按照教学大纲和学生实际情况制定详细的教学计划和教案。教案内容应包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程、作业布置等。

(2) 定期检查教师教案，每月至少检查一次，对优秀教案进行表扬和推广，对不合格教案提出整改意见。

2. 课堂教学

(1) 加强课堂教学的监督和指导，开展推门听课活动，校领导和教研组长每学期听课不少于 20 节。

(2) 倡导以学生为中心的教学模式，鼓励教师采用小组合作学习、探究式学习等方法，提高课堂教学的互动性和实效性。

3. 作业布置与批改

(1) 控制作业总量，一、二年级不留书面家庭作业，三至五年级书面家庭作业每天平均不超过 1 小时。

(2) 提高作业质量，作业内容要精选，注重分层设计，满足不同层次学生的需求。教师要认真批改作业，及时反馈作业情况，对学生的作业订正要进行二次批改。

(二) 校本教研

1. 教研活动

(1) 定期开展校本教研活动，每周安排固定的教研时间。教研活动内容包括集体备课、教学研讨、课题研究等。

(2) 各学科教研组要根据本学科特点和教学实际，制定切实可行的教研计划，每次教研活动要有明确的主题和成

果。

2. 课题研究

（1）鼓励教师积极参与课题研究，以课题研究为引领，推动教学改革。本学期计划申报 5 个校级课题，争取 4 个课题升级为区级课题。

（2）为课题研究提供必要的支持和保障，包括经费、资料、培训等方面。

（三）教师培训

1. 校内培训

（1）组织校内骨干教师开展专题讲座和教学示范活动，分享教学经验和教学技巧。

（2）开展教师基本功培训，如粉笔字、普通话、教学设计等方面的培训，提高教师的专业素养。

2. 校外培训

（1）根据教师的专业发展需求，有计划地安排教师参加校外培训活动，如参加区、市组织的教学研讨班、骨干教师培训班等。

（2）要求参加校外培训的教师回校后进行二次培训，将所学内容传授给其他教师。

（四）学生综合素质培养

1. 学科活动

（1）各学科根据教学内容和学生特点，开展丰富多彩的学科活动。如语文科开展朗诵比赛、作文比赛；数学科开

展数学竞赛、数学思维拓展活动等。

(2) 学科活动要注重学生的全员参与，为学生提供展示自我的平台，激发学生的学习兴趣。

2. 课外活动

(1) 组织开展课外兴趣小组活动，如绘画、书法、音乐、体育等兴趣小组，丰富学生的课余生活。

(2) 开展社会实践活动，如参观博物馆、科技馆、社区服务等，拓宽学生的视野，增强学生的社会责任感。

四、工作安排

(一) 第一阶段（第 1 - 4 周）

1. 制定教学工作计划和教研计划。
2. 组织教师参加开学初的培训活动。
3. 开展备课检查和推门听课活动。

(二) 第二阶段（第 5 - 12 周）

1. 按计划开展校本教研活动。
2. 进行期中教学质量检测，分析检测结果并提出改进措施。

3. 组织教师参加校外培训活动。

(三) 第三阶段（第 13 - 18 周）

1. 继续开展校本教研和课题研究工作。
2. 组织学科活动和课外活动。
3. 开展第二次备课检查和听课活动。

(四) 第四阶段（第 19 - 20 周）

1. 进行期末教学质量检测。

2. 总结本学期教学工作，撰写教学工作总结。
3. 对优秀教师和学生进行表彰。