

烟台市福山区门楼兜余小学

2022-2023 学年艺术教育工作总结报告

一、艺术课程

学校现有学生数 1075 人, 24 个教学班, 专职艺术教师 5 人, 兼职艺术教师 5 人。按照国家课程要求开设艺术课程, 在课时安排上, 一年级至五年级美术课每周 2 课时, 音乐课每周 2 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 2 次艺术节活动。在 10 月份举行了“祖国在我心中”绘画展, 在 6 月份举行了“阳光下成长”艺术节活动。为保证艺术节活动的效果, 学校成立了专门的组织机构, 由校长任组长, 艺术教师任成员。艺术节活动有计划、有方案、有总结, 保证全体学生都能参加到艺术节, 做到全员参与, 让学生的艺术素养得到全面提高。

三、艺术教师

学校现有美术教师 6 名、音乐教师 4 名, 其中美术专任教师 2 人, 音乐专任教师 3 人。为了保证艺术教育质量, 学校选派一名音乐教师参加烟台市教师合唱团培训、一名音乐教师参加京剧培训、一名美术教师到福山区书画院参加培训。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室, 并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 3 个, 其中音乐教室 1 个, 舞蹈教室 1 个, 美术书法教室 1 个。

艺术活动器材：钢琴 1 台。

五、特色发展

学校开展传统艺术教学、实践活动和校园文化建设，成立了艺术实践工作坊和京剧社团，其中艺术实践工作坊代表福山区参加了烟台市中小学生艺术实践工作坊比赛。京剧社团代表福山区参加了烟台市中小学生艺术展演活动。

六、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，成立专门的测评组织机构，业务校长任组长，艺术教师任成员。

测评内容分为三类：1、选择题 2、操作题（美术为绘画题，音乐为视唱与乐器操作题）3、平时表现。

测评形式采用“理论+实践”复合考察方式。即期末测试成绩将占测评成绩的 60%；平时表现占 40%。

学校积极开展体育艺术“2+1”活动项目，培养学生 2 项体育技能，1 项艺术技能，建立健全学生特长档案。开设快乐课堂，成立了舞蹈组、合唱组、绘画书法组等多个兴趣活动小组。通过丰富多彩的社团活动，发展学生个性，培养创新能力。

烟台市福山区门楼堍余小学

2024.6

