山东省烟台第十中学
2021-2022学年劳动教育工作开展报告

基本情况：山东省烟台第十中学有兼职劳动教育教师 6 人，有校内外劳动教育基地，进行农业种植活动。

一、劳动教育课程开展情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一初二年级每周 1 课时。现有兼职劳动教育教师 6 人。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级《劳动实践活动手册》进行教学活动。按照国家课程要求开设劳动课程，在课时安排上，各年级每周 1 节。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建立情况

结合实际，学校对校内劳动实践基地建设作了整体规划，学校西面、东面、北面都开辟了 “绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 130 平方米。学校分配后，由生物社团、厨艺社团划片管理“责任田”，种植农作物。责任落实到社团老师，社团老师规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

校外劳动种植基地于 2021 年 6 月在莱山区“弘邦宝第”小区山上建立。面积约 200 多平方米。学校组织学生在校外劳动基地定期进行种植劳动。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校每个年级选用我校自编的《劳动实践活动手册》进行教学活动行教学

五、学校劳动实施方案

（一）指导思想

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生劳动教育的实施意见》及全国、全省教育大会精神，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据山东省教育厅《关于加强中小学生劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，烟台市教育局《关于加强中小学生劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的，结合实际，特制定我校劳动教育实施方案。

（二）育人目标

1.通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2.通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌

握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3.通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合，开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、传统工艺劳动教育、社会服务劳动教育、职业体验。通过校园日常劳动、家务劳动、传统工艺劳动教育、社会服务劳动和职业体验，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

1.落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2.确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。各年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外

公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3.开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利

用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社

会影响力。

（五）条件保障

1.组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级主任为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2.师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备 1 名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3.统筹协调

加强组织协调，充分要发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4.安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在

场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

在劳动实践月中举办劳动实践节，培养学生的劳动素养。

（一）活动时间：3 月 1 日——3 月 31 日

（二）活动内容

活动一：掌握生活技能

培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

具体形式：

初一年级：学会分类整理生活、学习等用品，学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握扫地、拖地，洗碗、清洗简单衣物等基

本生活技能，学习日常生活自理，学习家庭种植、烹饪、厨余清洁，学习采购健康安全的食品，感知劳动乐趣。

初二年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，更深入学习家庭种植、烹饪、厨余清洁技能、采购健康安全的食品，主动分担家务。

初三四年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等；

自觉进行家庭种植、烹饪、厨余清洁、采购健康安全食品的家务劳动，主动分担家务，为家里增添一抹温馨。

活动二：校园种植活动

(参与对象：生物社团、厨艺社团学生)

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，生物社团、厨艺社团学生认领绿“责任田”，予以精心呵护。各社团自行准备蔬菜种子，开展植物种植活动。社团老师加强学生劳动技能培训，利用课余时间讲解种植方法，认识各种农具。学生定期为植物浇水、施肥、写出种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

活动三：自我服务快乐多

(参与对象：初一至初四年级学生)

具体形式：

组织学生做好值日，认真清扫校园、教室内的卫生，合理、有序、整齐摆放教室物品，整理清扫用具；主动维护黑板、课桌、

讲台、教学仪器等，让学生们在劳动中享受快乐。依托学科教学

和社团活动，指导学生运用各种劳动工具动手操作，灵活掌握各

类知识和技巧，提高动手操作能力。

活动四：多彩的家庭劳动

采购、种植、烹饪、清洁、修理、安装、收纳整理、手工制作……学生的智慧和巧手可以为家庭的生活增添亮丽色彩。

（参与对象：初一至初四年级学生）

具体形式：

和家人一起来劳动，无论做哪一项家务，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

活动五：向劳动者致敬

劳动是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。的确如此，生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！

（参与对象：初一至初四年级学生）

具体形式：

利用班级的展板，以手抄报、绘画、书法、贺卡等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

活动六：社会劳动实践

各班级可以以多种形式开展，职业体验、社区服务、公益劳动、农业种植……学生可以集体劳动，也可以个人劳动。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。劳动实践月有关活动可以通过微信公众

号等途径展示。

七、学生劳动清单

初中学生劳动教育清单

（一）家庭劳动

（1）清洁整理。能独立洗、晒、理自己的衣物。对自己的房间能有合理的规划（学习区，休息区，衣物区等），每周定期

整理，保持房间整洁清爽。

（2）照顾亲人。能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救措施。

（3）待客之道。会泡制茶叶、咖啡等日常饮品，能编发节

日祝福短信、微信；学会传统佳节亲友生日、探视病人时礼品选

择与包装。

（4）出行规划。为个人或家庭出行、旅游做合理设计、规划。

（5）拿手好菜。学会削皮、切块、切片、切丝的简单刀工，掌握蒸、煮、煎、炒、煲汤等基本烹饪技能，会两三样拿手菜。

（6）采购健康食材，理性购物。学会采购时看配料表，辨别对身体有害的成分， 购物时有节制。

（7）家庭种植。学会利用花盆、一次性饭盒、塑料桶、泡沫等开展阳台种菜，培养爱心，养护生命。

（二）美化校园

（1）教室布置。创意布置教室黑板报、读书角等文化阵地。

（2）校内劳动。每周每生完成 1 课时校内劳动时间，可以是班级值日、校园保洁、图书整理、午间用餐劳动、食堂帮厨等

集体劳动。

（4）公益活动。结合学校团日活动和德育活动，参加校园公益活动。

（5）垃圾分类。以身作则对校园垃圾进行分类处理。

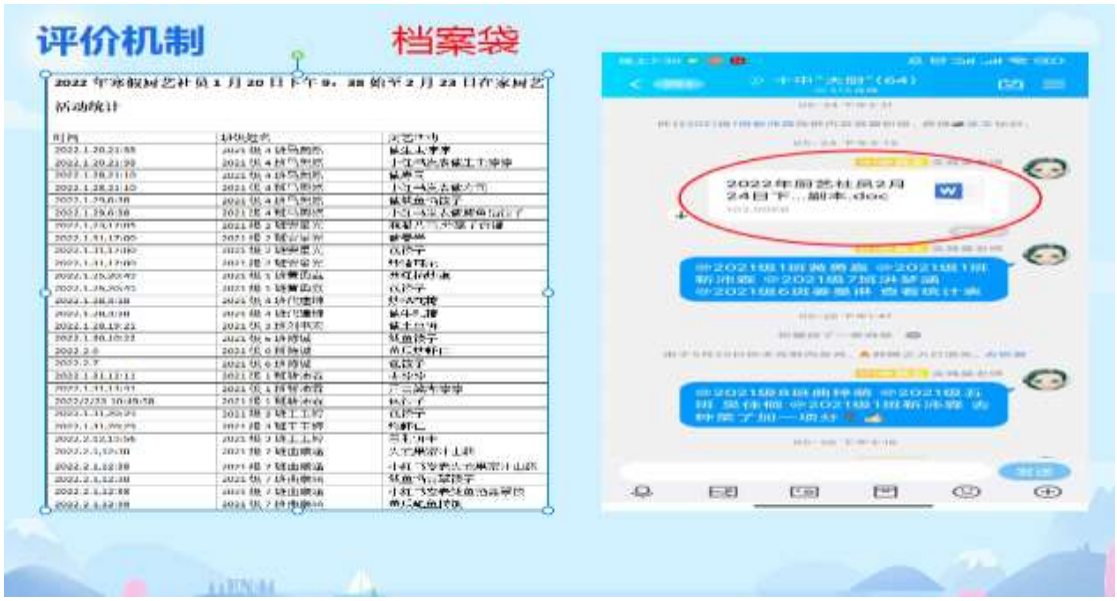
（三）志愿服务

（1）职业体验。利用假期，尝试 1-2 项职业体验，初步建立职业意识，为将来职业选择做准备。

（2）志愿服务。以班级为单位，寻找合适的劳动定点实践基地，社区孤寡老人的家政服务，进行志愿者服务。

（3）乐善好施。拟定“学雷锋”活动方案，结合实际情况，在校园或社区以“做好事”为主题，开展形式多样、扎实有效的爱心服务行动。

八、成长档案



（1）劳动瞬间记录

弘邦宝第校外劳动基地种植

公益劳动

joy,love and m

家庭采购

家家悦超市师生一起采购

九、成果展

下午1:20

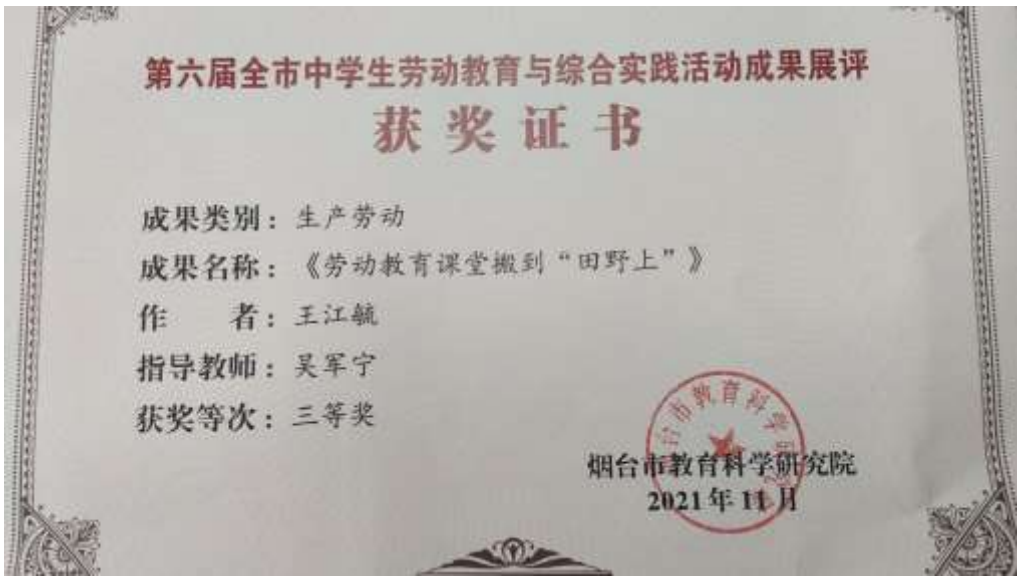
烟台十中举行"拓宽劳动教育渠道，助力学生全面成长"校外劳动教育实践基地揭牌仪式

吴军宁 张玉林 烟台综合实践教育

2021-07-20 11:55

点击上方丽宇关注我们

烟台十中在多次实地考察基础上，近日，携手烟台弘邦宝第种植园区共同建立劳动教育实践基地，并举行揭牌仪式。



第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评

获奖证书

成果类别：生产劳动

成果名称：《劳动教育课堂搬到“田野上”》

作　　者：王江毓

指导教师：吴军宁

获奖等次：三等奖

烟台市教育科学研究院

2021年11月

校劳动实践节作品展示

《童年的小窗》
孙清云 62

面塑作品：海底世界
烟台第十中学
六年级二班
张家楷
指导老师：陶永广

十、教学设计

《“鸭脚”变身记》教学设计

一、教材分析

本节课内容选自我校校本课程《劳动教育》第二章《家务劳动》中创意家居美化中的一节。本节课内容对提高学生的实际动手操作能力、开发学生的创造力与想象力、提高学生审美情趣起着重要的作用。通过本节课学习引导学生崇尚辛勤劳动、尊重劳动成果；引导学生在艺术创作中学会与他人合作分享，体验个人对团队的重要性；引导学生感受劳动创造美、劳动创造幸福的积极体验；引导学生爱劳动、爱生活、爱创新，通过创造性劳动实现人生价值，成为新时代奋斗者。

二、学情分析

本次课的授课对象为六年级的学生。此阶段的学生有较强的好奇心和求知欲，他们有一定的生活经验和动手能力，但在实际操作过程中会遇到技术问题，需要较强的理论和技能做引导和点拨；六年级的学生思维非常活跃，容易兴奋，而且有很强的表现欲望，但合作能力稍差，针对这一特点我采用游戏法、启发诱导法、问题驱动法、竞赛法等教学方法，充分挖掘每个学生的潜在能力的同时让学生明确每个人在团队中是积极互依的，感受团队中的每一位成员都要有充分考虑团队进度的个人责任，用团队的共同利益推动个体学生的个人行为，促进合作学习的效果，以此

提高学生的合作素养。

三、教学目标

知识目标:学生能独立用银杏叶子做一朵层次分明的玫瑰花；能发挥自己的想象力用一片或者几片银杏叶子做一只蝴蝶。

技能目标:通过实际操作，掌握卷、压、捏、打结、捆绑等技能，在创作过程中提高创造力和想象力，在小组合作过程中提高合作交往能力，在欣赏比较评价的过程提高审美能力。

情感、态度、价值观目标:通过学习感受劳动创造美、劳动创造幸福的积极体验，激发学生热爱生活、感恩他人的情感。

教学重点：花瓣层次的掌控

教学难点：花瓣松紧程度的掌控

四、教学流程

（一）揭秘欣赏，初识玫瑰

1.鸭脚揭秘。以欧阳修的《鸭脚》和梅尧臣的《依韵酬永叔示予银杏》引导学生揭开“鸭脚”的神秘面纱，集中学生注意力的同时激发学生学习兴趣。

2.魔术《变“鸭脚”玫瑰》。以魔术的形式将鸭脚玫瑰呈现在学生面前，让学生在观察中有初步认识，产生探究的欲望，形成初步构想。

（二）探究发现、创意造型

做花心——卷花瓣——缠花托，学生根据微课视频制作玫瑰。此过程中，引导学生创想更适合自己的操作方法，提高实际

动手操作能力的同时发挥创造力。

（三）小组合作、大显身手

以小组合作的方式，充分利用每个人的优点，实现互帮互助，提高自我价值感的同时让学生明确每个人在团队中是积极互依的，感受团队中的每一位成员都有要充分考虑团队进度的个人责任，用团队的共同利益推动个体学生的个人行为。

（四）展示评价、评选创意

各小组评出组内最佳作品，老师带领学生一起对最佳作品按照评价标准进行评价，引导学生自评与互评。表扬鼓励创意作品。引导学生欣赏美，提高审美能力。

（五）沟通情感，表达祝福。

让学生分享自己作品的赠予人及表达的祝福语，进行感恩教育的同时实现情感的升华。

五、教学反思

从课中学生作品呈现来看，学生参与度很高，卷、压、捏、打结、捆绑等技能掌握的很扎实。充分抓住了六年级学生喜欢新奇这一特点，设计课的每个环节，让学生在轻松愉悦的课堂氛围中完成本节课的学习，让每个孩子都有自己的作品，引导孩子们每一份作品都凝聚着他们自己的的智慧和心血，让孩子们体验劳动带来成功的喜悦和自豪感，提高自我价值感的同时，真正的体验了创造的乐趣。并且在活动中学会如何与他们合作、沟通、如何评价欣赏自己和别人的劳动成果。培养专注、精益求精、坚持、

不放弃、创新的工匠精神。

本节课无形中渗透智育、德育、智育美育的因素，起到以劳启智、以劳树德、以劳育美的效果。引导学生对辛勤劳动的父母和老师表达敬爱和感激之情，进行感恩意识的培养，达到全面育人的效果。