

# 鲁东大学莱山实验中学滨海校区 2021-2022学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：鲁东大学莱山实验中学滨海校区，专职劳动教育教师 8 人，兼职劳动教育教师 15人，校内劳动教育基地 9处，校外劳动教育基地 5处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，初一至初四每周 2 课时，综合实践及劳动实践课程各 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。概括校内外劳动教育基地简况，从地理位置、规模（基地面积）等方面简述。校内劳动教育基地由一个综合实践劳动基地（位于学校门外东侧，于 2019 年投入使用，面积为680 平方米，主要用于体验种植实践技能。）“和园”、“秀园”、“是园”三处生态田园劳动实践基地，创客室、美术室、三味园、实验室四地劳动实践场所。校外实践主要以家、社区及各处社会实践基地承担。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 5 万元，用于劳动教育的传统文化习俗体验、种植体验、职业体验等方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导（五四制专版）》

5. 学校实施方案

学校结合 “知行合一•五育并举” 进行了一系列劳动实

践课程探索活动，实施特色素质教育，提高学生核心素养。

### 劳动教育目标与内容

为了给学生打开学习与生活、知识与应用、现实与世界连通的大门，我校结合校情，创新性探索“1234”劳动实践模式，让劳动实践教育向育人本质、场所开拓、体系建构和目标拓展纵深前行。

“1234”劳动实践模式可具体阐释为：“1”一个导向，我校确定立德树人作为劳动实践教学及学习导向。“2”两处场所，我校确定校内及校外两处实践大场所。校内实践集中于“一基地三园四地”，分别为一个综合实践劳动基地，“和园”、“秀园”、“是园”三处生态田园劳动实践基地，创客室、美术室、三味园、实验室四地劳动实践场所。校外实践主要以家、社区及各处社会实践基地承担。“3”三维课程体系，劳动实践课程可分为认知类、实践类和创新类劳动实践课程。“4”四个目标，劳动实践课程设定了“善于发现解决现实问题、学会劳动实践方法、实现价值体认、发展核心素养”四大活动目标，打造“种植体验、魔法厨房、生活技能、家务劳动、公益服务”等劳动教育体验课程。

建立综合实践及劳动实践教师团队，每学期制定实践总体规划，依托校内劳动实践基地及校外实践场所开发并实施劳动实践教育特色校本课程。在课程实施过程中，通过制定《滨海中学学生劳动清单》明确实践内容，将劳动清单完成

记录情况及实践评价加入学生实践文件袋中，利用劳动周及成果展评激发学生参与热情，真正达到实践育人的效果。

6. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

**“粽叶绕千丝 仲夏忆青情”**  
——滨海中学第二届端午节劳动周活动方案

一、活动背景

“端午临中夏，时清日复长。”粽子飘香，古风流长，为了进一步开发并挖掘传统节日中所蕴藏的劳动教育资源和传统文化教育资源，不断培育和践行社会主义核心价值观，让学生在积极参与中传承节日习俗、感悟中国精神、增强文化自信，厚植爱国主义情感，教育引导学生赋予传统节日性主题教育内涵，在端午节来临之际，开展以“粽叶绕千丝 仲夏忆青情”为主题的《粽情端午》《丝绕端午》《香满端午》《祈福端午》系列端午节特别活动。

二、活动对象：滨海中学初二学生

三、活动时间：2022年5月25日-6月1日（第二届滨海劳动周活动）

四、活动地点：滨海中学美术室、综合实践教室、三楼层（滨海中学学生食堂）

五、活动内容

| 项目   | 时间              | 地点     | 内容                                              | 备注        |
|------|-----------------|--------|-------------------------------------------------|-----------|
| 粽情端午 | 5月25日           | 三楼层食堂  | 六年级三班学生在食堂工作人员和劳动老师指导下认识包粽子所需食材，学习包粽子手法，动手制作粽子。 | 劳动教师、周晓峰  |
| 丝绕端午 | 5月20日           | 综合实践教室 | 六年级各班优秀学生携带自织五彩丝线，分享端午节五彩绳习俗，创意制作丝线，展示并评比最美丝线。  | 政教处、劳动组   |
| 香满端午 | 5月20日           | 综合实践教室 | 六年级各班优秀学生携带自富香囊材料包，分享端午制作香囊习俗，创意制作香囊，展示并评比最佳香囊。 | 政教处、劳动组   |
| 祈福端午 | 5月25日至27日 5月31日 | 教室及操场  | 美术课上利用印刷纸板制作制五毒道具，裁剪纸张并挂在操场上，分两队进行制五毒比赛。        | 美术教师、劳动教师 |

——渤海校区传统节日实践活动系列——

又是一年中秋节，在这阖家欢聚的传统节日即将到来之际，我们一起走进滨海校区，在教室中品析月相，飞花对诗，绘制团扇，在三味图创作月饼，【析月相 诵诗词】【绘团扇 寄相思】【学习俗 制月饼】尽情寻找属于八月十五的印记，在实践中共体学科融合知识的乐趣，感悟传统文化的魅力，增强学生对传统文化的兴趣和综合能力。<sup>[4]</sup>

三、活动时间：2021年9月7日，社团活动48人。

前期生育

| 时间 <sup>①</sup>        | 内容 <sup>②</sup>             | 执行人员 <sup>③</sup> |
|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 9月3日-9月7日 <sup>④</sup> | 搜集有关中秋节的诗句 <sup>⑤</sup>     | ⑥                 |
| 9月8日 <sup>④</sup>      | 学习中秋节相关传统文化知识 <sup>⑤</sup>  | ⑥                 |
| 9月8日 <sup>④</sup>      | 采购糯米粉等相宜食品制作材料 <sup>⑤</sup> | ⑥                 |

## 1. 【析異相 煥神圖】4

地点: 7.1 教室+

內容: +)

(2) 通过飞花令的形式吟诵关于月亮的诗句,感悟传统文化中的中秋文化。

威海中学学生劳动教育清单实施方案

根据《某山区教育和体育局关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》和  
要求,结合我校劳动教育工作实际,制定本实施方案。

### 一、指导原则

(一) 立德树人。按照综合培训“知行合一、五育并举”在落实“立德树人”根本任务和深化“教育方针”的指导下,着力促进公共课程与劳动实践课程有机统一、创新性探索“1234”劳动实践模式,让劳动实践教育向人本主义、场所开拓、体系建构和持续拓展纵深前行,确立立德树人作为劳动实践教育学习导向。

(二) 加强检验。劳动教育简单内设计融入劳动技术、工程、建模及观念的综合性劳动与实践, 结合不同年龄段学生身心特点和劳动能力, 系统科学全面地设计内容及环节, 将学生的家庭劳动、学校劳动和社会劳动有机结合, 台历安排课内外, 校内外劳动时间, 进一步拓展学生在认知、实践和创造三方面的劳动实践能力, 达到劳动知行、劳技融合和劳动创新。

(三) 同伴教育。我校为学生参与劳动实践设定了“善于发现解决实际问题、学会劳动实践方法、实践价值认同、发展核心素养”四大活动目标。在此目标指导下,结合校内劳动教育基础课程,通过校外劳动教育实践,实践劳动教育跨学科、跨领域实践,将劳动教育融入内容与课程思政相结合,提升劳动教育的实效性。

## 二、期望子达清单

[illegible]

鲁东大学莱山实验中学济海校区学生活动清单

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标                 | 事项 | 基础 |
|------|------|----------------------|----|----|
| 德育实践 | 生活实践 | 整理自己的书桌              |    |    |
|      |      | 自主整理一间卧室             |    |    |
|      |      | 自主整理一间宿舍             |    |    |
|      |      | 整理书桌和房间              |    |    |
|      |      | 整理宿舍书桌               |    |    |
|      |      | 每天读书 30 分钟           |    |    |
|      | 学习实践 | 每周至少阅读 1 本行读本        |    |    |
|      |      | 做 1 页读书笔记 (日期、页数)    |    |    |
|      |      | 做 1 页读书笔记            |    |    |
|      | 岗位实践 | 做 1 页读书笔记            |    |    |
|      |      | 做 1 页读书笔记            |    |    |
|      |      | 做 1 页读书笔记            |    |    |
| 劳动教育 | 生活实践 | 主动分享自己的学习工具 (学习用品)   |    |    |
|      |      | 主动整理物品、主动收拾物品        |    |    |
|      |      | 主动整理其他同学             |    |    |
|      | 品德之美 | 见到老师、长辈主动问好          |    |    |
|      |      | 同学间团结友爱              |    |    |
|      |      | 主动为长辈做力所能及的事         |    |    |
|      | 工艺之美 | 做 1 件手工作品或手工品        |    |    |
|      |      | 做 1 件手工作品——做 1 件手工作品 |    |    |
|      |      | 做 1 件手工作品——做 1 件手工作品 |    |    |
|      | 品德之美 | 参加一次志愿服务活动           |    |    |
|      |      | 参加一次志愿服务活动           |    |    |
|      |      | 参加一次志愿服务活动           |    |    |
| 劳动教育 | 生活实践 | 我的书桌美                |    |    |
|      |      | 把家里的物品整理分类           |    |    |
|      |      | 整理自己的房间              |    |    |
|      | 劳动实践 | 动手种植蔬菜、瓜果等           |    |    |
|      |      | 和父母一起学做饭菜            |    |    |
|      |      | 在家长的指导下，将一件物品        |    |    |
|      | 品德之美 | 用蔬菜或水果自己的作品          |    |    |
|      |      | 参加一次校级“创意作品大赛”       |    |    |
|      |      | 提交原创科技作品或作品          |    |    |
|      | 品德之美 | 做 1 件手工作品            |    |    |
|      |      | 做 1 件手工作品            |    |    |
|      |      | 做 1 件手工作品            |    |    |

鲁东大学莱山实验中学

鲁东大学莱山实验中学济海校区“劳动最光荣”家务清单

| 序号  | 家务内容    | 完成情况 |    |      | 完成时间 | 记录人 |
|-----|---------|------|----|------|------|-----|
|     |         | 开始   | 结束 | 完成状况 |      |     |
| 1.  | 整理书桌    | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 2.  | 整理书桌    | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 3.  | 整理书桌    | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 4.  | 整理书桌    | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 5.  | 每天读一本书  | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 6.  | 每天读一本书  | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 7.  | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 8.  | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 9.  | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 10. | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 11. | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 12. | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 13. | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 14. | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |
| 15. | 做一页读书笔记 | 10   | 11 | 2    | 10   |     |

温馨提示：1. 请家长协助记录家务清单，鼓励孩子主动完成。  
2. 请家长协助记录家务清单，鼓励孩子主动完成。

| 南海中学学生活动清单 |        |        |      |
|------------|--------|--------|------|
| 类别         | 项目     | 内容     | 完成情况 |
| 德育类        | 升旗仪式   | 升旗仪式   | √    |
|            | 主题班会   | 主题班会   | √    |
|            | 社会实践   | 社会实践   | √    |
|            | 志愿服务   | 志愿服务   | √    |
|            | 劳动教育   | 劳动教育   | √    |
|            | 国防教育   | 国防教育   | √    |
|            | 安全教育   | 安全教育   | √    |
|            | 法治教育   | 法治教育   | √    |
|            | 心理健康教育 | 心理健康教育 | √    |
|            | 生命教育   | 生命教育   | √    |
| 智育类        | 课堂教学   | 课堂教学   | √    |
|            | 课外阅读   | 课外阅读   | √    |
|            | 学科竞赛   | 学科竞赛   | √    |
|            | 课题研究   | 课题研究   | √    |
|            | 科技创新   | 科技创新   | √    |
|            | 艺术欣赏   | 艺术欣赏   | √    |
|            | 体育健身   | 体育健身   | √    |
|            | 音乐欣赏   | 音乐欣赏   | √    |
|            | 舞蹈欣赏   | 舞蹈欣赏   | √    |
|            | 戏剧欣赏   | 戏剧欣赏   | √    |
| 体育类        | 体育课    | 体育课    | √    |
|            | 课外运动   | 课外运动   | √    |
|            | 体育竞赛   | 体育竞赛   | √    |
|            | 体育理论   | 体育理论   | √    |
|            | 体育卫生   | 体育卫生   | √    |
|            | 体育保健   | 体育保健   | √    |
|            | 体育器材   | 体育器材   | √    |
|            | 体育场地   | 体育场地   | √    |
|            | 体育服装   | 体育服装   | √    |
|            | 体育饮食   | 体育饮食   | √    |

## 8. 教学设计。

### 《长寿花日常养护》教学设计

刘思忆

#### 【教学目标】

1. 认领长寿花，了解长寿花生长习性及其日常养护知识。
2. 动手实践，掌握浇水、修剪及扦插等日常养护方法。
3. 培养习惯，将劳动融入日常生活，践行绿色文明生活。

#### 【教学重点】

通过学习枝叶修剪、浇水等技巧，掌握长寿花日常养护的基本知识。经过教师的示范指导，学会长寿花扦插的技巧。

#### 【教学难点】

在劳动实践过程中，培养学生分工合作及梳理归纳问题的能力，形成劳动意识及习惯。

#### 【劳动准备】

工具准备：长寿花 6 盆，花卉剪刀 6 把，喷壶 6 个，小花盆 12 个

材料准备：点赞卡，心愿贴，分工表，劳动实践活动评价表， 日常养护记录卡

## 【教学过程】

### 一、 游戏导入，确定主题

同学们，我们先来做个热身小游戏《绿植知多少》，请同学们结合生活实际和预习情况，尽可能多地说出图中绿植的名字及你对它的了解，请大家踊跃举手！

（信息技术使用：希沃软件中的蒙层及橡皮擦功能隐藏及公布绿植名称）

（滚动出示校园绿植照片）昨天我观察到我们教室里也摆放了几盆绿植，每天看到它们，你有什么感受呢？

没错，绿植可以装饰环境，净化空气，也可以放松心情，缓解我们的视觉疲劳。但我觉得稍微有点单调，需要一抹色彩来装点一下，所以我极力推荐同学们经过今天这节课的学习把桌子上这盆植物带回教室进行日常养护。我们今天要学习的是长寿花日常养护。

希望通过本节课， 同学们可以（出示学习目标）

1. 认领长寿花， 了解长寿花生长习性及其日常养护知识。
2. 动手实践，掌握浇水、修剪及扦插等日常养护方法。
3. 培养习惯，将劳动融入日常生活，践行绿色文明生活。

## 二、绿之印象，认领长寿花

### 1. 认识长寿花

之所以推荐长寿花，不仅因为我是个颜控，想让长寿花盛放的花朵来配合我们下个月的新年氛围。我还有个非常实在的理由，因为它满足你对室内绿植的要求和想象。首先我想问问同学们，你会在教室里养护什么样的绿植呢？

我们来看看长寿花的真面目。

长寿花俗称“寿星花”，临近新年开花而且花期长，可持续到来年 5 月初，有很高的观赏价值。

习性：

长寿花喜欢温暖、稍湿润和阳光充足环境。耐干旱，耐半阴，怕水湿，不耐寒。

长寿花在生长期每周浇水 1~2 次，开花期要控制浇水的次数，注意通风。

要成为一名合格的长寿花守护者，要对长寿花的习性十分了解，才能够因性制宜。下面我们用小游戏来检验一下同学们是否过关，请两位同学下来参与，选择与长寿花有关的小知识。

（信息技术使用：希沃游戏双人PK）

## 三、绿之守护，养护长寿花

同学们已经初步掌握了长寿花的生长习性，下面我们就一起身体力行，开始我们日常养护的实践活动。分工合

作才能事半功倍。在同学们开始劳动时间之前，请同学们在组长的带领下小组讨论，合理分工，填写好桌子上的分工表。

在我们养一盆绿植的时候，需要在平时做哪些工作呢？

修剪、浇水

### 1、修剪

① 工具：花卉修剪剪刀

② 修剪方法

请同学们在两分钟内结合生活经验来对长寿花进行第一次尝试修剪。在修剪的过程中，请同学们时刻注意桌面卫生，组内负责维护卫生及监督安全的同学请全程发挥你们的作用。

（信息技术使用：希沃计时器，将问题行为拍照上传集体纠正）

时间到！我们来看一下修剪初体验。

（信息技术使用：照片投屏，指出错误）

我们看一下正确的修剪技巧。你在哪里可以改进？快动手正确修剪一下吧！

（信息技术使用：实时投屏直播）

### 2、浇水

除了修剪，日常浇水也是养护工作中重要的一个环节。请同学们看一下桌子上有两个常见的浇水容器，水瓶和喷壶，如果要给长寿花浇水，你会选择哪一个呢？为什么？我们浇

水的时候有什么注意事项呢？我们继续观看视频。快来给你的绿植滋养水分吧！

（信息技术使用：教师事先自录示范视频并讲解，形成微课）

#### 四、绿之传递，扦插提能

刚刚在播放视频过程中，我看到很多同学专注于修剪枝叶，对枝茎鲜少修剪。当看到我修剪下来一个枝茎，同学们都很吃惊，猜一猜她为什么吃惊？

长寿花繁殖能力特别强，底部枝茎修剪下来后经过扦插可以迅速繁殖，既不浪费又能够传递绿色，我们进入第三关，绿之传递，扦插提能。

请同学们认真观看扦插视频，用心记录过程。按照屏幕上的扦插步骤创造新的长寿花植株吧！（实时投屏）

#### 四、绿之点赞，交流评价

经过劳动实践，同学们完成了修剪、浇水及扦插日常养护技巧的学习。你觉得自己的表现怎么样呢？请同学们根据评价表上的评价标准，为自己今天的劳动行为点赞。

小组的其他成员表现的如何呢？请我们发挥手中点赞卡的作用，轻轻揭下背面的不干胶，贴在你心中绿色守护者的集赞空间中，用行动为小伙伴打CALL！

请我们每个小组的最佳绿色守护者起立。向大家展示一下自己的赞。恭喜你们获得了守护者特权，每人获得一枚祝

福贴纸，可以将自己的祝福写上贴在亲手扦插的长寿盆栽上，等到扦插成功后，我们可以把它送给想要祝福的人。

有句话叫“赠人玫瑰，手有余香”，看过今天同学们绿植养护劳动实践之后，我想说“予人绿色，传播希望”。绿色，给人以希望，绿色，让社会更文明。

绿色文明能够持续满足人们幸福感的文明。绿色文明，是一种新型的社会文明，是人类可持续发展必然选择的文明形态。这不是一个冷冰冰的概念，他就发生在我们每一次教室绿植养护过程中，产生于我们的劳动实践中，对你们而言，希望你们能将这份绿色守护住，传递好，让劳动形成一种习惯，让实践融入我们的生活。对我而言，这节课开始，我和咱们烟大附中六年级的孩子有了牵挂，请同学们利用好桌子上的日常养护记录卡，做好日常养护和记录，照顾好我们的长寿花，下次路过咱们班的教室，希望每一盆长寿花都能够生机勃勃，也希望守护长寿花的你们也同样茁壮成长。

板书：

长寿花日常养护

|      |      |      |
|------|------|------|
| 修剪   | 浇水   | 扦插   |
| 观察状态 | 均匀喷洒 | 剪下枝茎 |
| 修剪枯黄 | 先底后花 | 剪除杂叶 |
| 清除杂乱 |      | 晾晒准备 |
| 扦插入土 |      |      |

避光喷洒

## 9. 成长档案



## 10. 学校成果展

### 莱山区滨海中学举行“心系祖国 劳动献礼”实践劳动成果展评活动

践行劳动成长，我为祖国献礼，为进一步加强中学生劳动实践教育，落实“做育人的教育”教育理念，让学生感悟劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的道理，莱山区滨海中学举行以“心系祖国，劳动献礼”为主题的劳动实践成果展评活动，向祖国七十二华诞致敬。

活动前，学校拟定活动方案，号召全校师生积极参加，认真完成，劳动实践老师在课堂上进行宣传动员并对实践作品提出了规范及要求。

利用假期及课余时间，学生们在所学知识的基础上自主创新，设计制作参赛作品，活动受到家长的关注与支持，劳动创造氛围浓厚。

作品含传统手工类、爱国图章类、旧物改造类、创意制作类等多种类别。

在10月11日展评活动中，百余件作品陈列一堂，其中五十件优秀作品脱颖而出，其中一等奖12个，二等奖16个，三等奖22个。这一件件精美的作品凝聚了学生的智慧，闪烁着创新的火花，也体现滨海学子用劳动传承红色基因，表达新时代中学生坚定跟党走的理想信念。

| 鲁东大学莱山实验中学滨海校区第一届暑假劳动实践成果展评 |     |     |     |     |     |    |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 等级                          | 班级  | 姓名  |     | 等级  | 班级  | 姓名 |
| 一等奖                         | 8.1 | 周靖甜 | 三等奖 | 8.1 | 杨昕宇 |    |
|                             | 8.1 | 孙宇  |     | 8.1 | 吕敬宇 |    |
|                             | 8.3 | 于沐华 |     | 8.2 | 孙可欣 |    |
|                             | 8.3 | 李博宇 |     | 8.2 | 李乐瑶 |    |
|                             | 8.3 | 孙靖宜 |     | 8.2 | 丁钰  |    |
|                             | 8.5 | 孙竣婷 |     | 8.2 | 赵欣蕊 |    |
|                             | 8.5 | 戚馨月 |     | 8.2 | 武庆玲 |    |
|                             | 7.1 | 杨庆喆 |     | 8.5 | 马义彬 |    |
|                             | 7.1 | 赵婧涵 |     | 8.5 | 牟凌萱 |    |
|                             | 7.2 | 刘颖辉 |     | 8.5 | 孙雅琪 |    |
|                             | 7.3 | 葛艾祺 |     | 8.6 | 孙赵一 |    |
|                             | 7.3 | 李佳扬 |     | 8.6 | 李心婷 |    |
|                             | 7.4 | 金晨霖 |     | 7.1 | 董兴雨 |    |
|                             | 7.5 | 房怡林 |     | 7.1 | 刘昕沂 |    |
|                             | 7.6 | 许怡  |     | 7.1 | 姜梓璇 |    |
| 二等奖                         | 8.1 | 贾雯媛 |     | 7.2 | 吕佳雯 |    |
|                             | 8.1 | 孙樱婷 |     | 7.3 | 贺浩然 |    |
|                             | 8.3 | 孙志成 |     | 7.3 | 张嘉宜 |    |
|                             | 8.5 | 徐俊东 |     | 7.4 | 刘梦岑 |    |
|                             | 8.5 | 王紫雲 |     | 7.4 | 孙欣瑜 |    |
|                             | 8.5 | 李琳菲 |     | 7.4 | 高梓萱 |    |
|                             | 8.6 | 孙赫聆 |     | 7.4 | 周可萱 |    |
|                             | 7.1 | 刘泓婷 |     | 7.5 | 孟圣博 |    |
|                             | 7.1 | 黄一晋 |     | 7.5 | 刘洪颖 |    |
|                             | 7.2 | 吕冠勋 |     | 7.6 | 蔡涵宇 |    |
|                             | 7.4 | 程鹏  |     | 7.6 | 刘雪蕊 |    |

