

海阳市凤城街道中小学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：海阳市凤城街道中心小学，现有专职劳动教育教师零人，兼职劳动教育教师 28 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况

校内劳动教育基地简况：校内劳动教育基地主要有班级种植角、校内绿化带两部分组成。因学校场地有限，班级种植角主要是进行班级美化、绿化花盆种植；校内绿化带学生主要负责校园绿化植物的卫生打扫及基础管理，如除草、粉刷树干等。校外劳动教育基地是校园围墙外 1 处菜园，位于学校东院墙外，面积大约半亩地。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.1 万元，用于劳动教育的材料购买、教师培训等方面。

4. 选用教材情况

本年度学校没使用劳动教育教材。主要是教师依据劳动清单

自主开发使用。

5. 学校实施方案

凤城小学 2021—2022 学年度

综合实践暨劳动教育工作实施方案

本学年，我校将围绕海阳市综合实践教育处和烟台市劳动教育研究中心的中心工作，继续以落实立德树人根本任务和教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》以及省、市、县三级《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》为主线，大力推进校内外综合实践活动课程及劳动教育建设与实施，提升综合实践活动及劳动教育实效，探索科学合理的课程评价，推动我校劳动实践教育创新发展。

一、落实三级意见，开齐开足劳动实践课程。

根据文件要求，保证足额课时。1-2 年级平均每周不少于 1 课时；3-5 年级平均每两周不少于 3 课时；综合实践活动课程总课时中，安排至少一半时间采取社会服务、设计制作、职业体验、研学旅行等方式开展劳动实践活动。

五一劳动节为劳动周。

六一儿童节期间组织校园多彩实践节，全面呈现综合实践活动及劳动教育成果。

二、把握关键环节，有效高效实施活动。

各学校结合教育部下发的《中小学综合实践活动课程实施指导纲要》，把握“考察探究、设计制作、社会服务、职业体验及其他”等活动方式的关键要素，充分利用各级各类综合实践教育基地及学校、周边的其他资源，有计划地组织开展各类综合实践活动。

1. 考察探究活动（包含主题研究、场馆考察、研学旅行等）

本学期要求每个学生均要完成新教材中的考察探究活动主题研究。教师要给予有效的活动指导，并及时整理相关资料，指导学生撰写考察探究报告。

2. 职业体验及其他活动

根据我校实际，我们开展《校园岗位初体验》《小小银行员》的职业体验活动。

3. 社会服务活动

九九重阳节对敬老院的老人进行送温暖活动；学雷锋日为身边的人做力所能及的事情。

4. 设计制作活动

依托“多彩实践日”推动设计制作活动的开展。

三、明确纲要精神，强化落实劳动教育。

结合教育部下发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，烟台市教育局下发的关于加强新时代中小学劳动教育的意见》

《关于建立中小学生学习劳动教育清单制度的意见》充分认识劳动教育在中小学教育中的独特育人价值，把握劳动教育基本内涵，充

分利用学校及周边的劳动教育资源，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，构建学校、家庭和社会三位一体的劳动教育育人机制。

1. 创建校内劳动教育实践基地

根据学校实际情况，将学校东边围墙的荒地创建校内劳动实践基地，并以年级、班级进行基地划分，组织学生在种植、管理过程中接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。充分利用学校绿化，进行班级花卉认领的劳动实践基地。

2. 开发校外劳动教育实践基地

联系海阳市青少年法制教育基地，作为学生开展服务性劳动的实践场所。

3. 分年级建立劳动教育清单制度

根据烟台市教育局、海阳市教体局《关于建立中小学生学习劳动教育清单制度的意见》，结合学校实际情况，分年级建立劳动教育清单制度，劳动教育清单既要关注两级文件中的劳动教育内容，又要关注学生年龄特点，教育内容涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等各个领域，兼顾长期性劳动与短期劳动的整合。

4. 组织校内外劳动教育实践活动

学校与家庭、社区紧密联合，因地制宜组织开展**家务劳动、校园清洁、种植活动、社区劳动**等形式多样的劳动实践活动，低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感

知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。

本学期要求各学校统一规划劳动教育实施内容，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能；中高年级学生至少参与一项生产性劳动或服务性劳动，体验劳动过程，学会使用工具，掌握相关技术，能利用知识、技能等为他人和社会提供服务，树立服务意识，强化社会责任感。

5. 组织劳动教育成果展示活动

学校积极探索劳动教育成果展示方式，定期组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果。学校定于六一国际儿童节开展劳动技能大赛。

四、立足地域特色，有效推进专题教育。

《中小学综合实践活动课程实施纲要》中根据年段特点安排了主题鲜明的专题教育活动，例如劳模专题讲座、毕业典礼等。本学期，学校要将各类专题活动与综合实践活动及劳动教育充分融合，提高学生的活动参与度，通过活动提升学生的责任担当意识及劳动素养。

赓续红色血脉 开创美好未来主题教育活动。

五、完善评价体系，有效推进量性评价。

继续完善学生综合实践活动及劳动教育评价体系，积极探索多元化的评价方式。综合实践教育室将有效推进综合实践活动量

性评价，在评价过程中发现亮点，推广典型。

积极探索档案袋评价方式，采用恰当的形式呈现学生综合实践活动及劳动实践成果。

六、组织研训工程，加大加强教学研究。

1. 开好学期初的综合实践暨劳动教育教研会议。

将本学年的工作重点和要点进行传达、解读，明确学科要求任务。

2. 积极参加教体局组织的线上、线下培训。

3. 积极参加骨干教师认定和参评工作。

七、加强信息宣传，逐渐打造区域品牌。

学校要及时总结，积极上报本校开展的综合实践活动及劳动教育相关信息，做好宣传工作。

6. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

本学期因疫情影响，劳动周推迟到六一举行

凤城街道中心小学劳动周活动实施方案

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入学校办学行为中，贯穿家庭、学校、社会各方面，初见学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、活动目的

1. 明确劳动教育的重要意义。

2. 展示一项劳动技能。

3. 总结劳动成果。

三、活动时间

5月30日-6月5日

四、活动内容

1. 宣传发动

周一国旗下讲话进行《劳动最光荣》的宣传发动。

发言人：王亚林

大屏幕展示 “劳动最光荣” “童心向党 喜庆六一” “用劳动创造美好生活”

2. 开展专题讲座

劳动创造美好生活 主讲人 姜明明 时间 周一主题班会
学习劳动技能 如何清洗拖把

3. 劳动技能大赛

六一国际儿童节进行劳动技能大赛

三年级叠被子 四年级 钉扣子 五年级 擦玻璃

活动组织姜明明

场地：一楼大厅 录播教室 二楼教室后门玻璃

评委：叠被子 赵潇婷 薛振华 姜群

钉纽扣 张春静 韩林平 贺晓媛

擦玻璃：辛丽斐 马淑霞 王睿

4. 包粽子献爱心

5月29日周日在东校区门口组织学生及家长进行“端午情浓 爱心粽子”活动。将包好的粽子送给孤寡老人和困难儿童。

五、活动要求

1. 做好活动组织
2. 活动评价根据
3. 过程资料整理
4. 做好活动宣传

凤城街道中心小学

2022.5.16

7. 劳动清单

	凤城街道中心小学一年级劳动清单反馈表	
班级	姓名	
劳动领域	劳动内容	劳动效果
家务劳动	1. 在家能垃圾分类。	
	2. 学洗袜子、桌罩。	
	3. 学习用扫把扫地，会用簸箕。	
	4. 学习系鞋带，学会叠衣服、裤子、袜子等。	
	5. 饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾并擦干净桌子。	

	6. 每天上下学坚持自己背书包。	
	7. 会整理自己的书包。	
	8. 会分类整理自己的玩具。	
	9. 会洗水果，学习制作水果拼盘。	
	10. 学会洗手、洗脸、刷牙、剪指甲，坚持每天自己洗漱，并会将洗手盆和地面上的水渍擦干。	
	11. 给父母或长辈做些表达孝心的事：敲敲背、剥水果吃等。	
家 长 评价		
校 内 劳 动	1. 参与垃圾分类。	
	2. 懂得节约用电，会开关灯、电扇。	
	3. 能节约用水，取水适量不溢出，会关紧水龙头。	
	4. 会整理书桌，书本文具整齐放。	
	5. 学会擦黑板、扫地、抹桌椅，开关门窗，服从值日分工，知道值日时间，愿意和同伴合作完成值日工作。	
	6. 保洁勤快，会主动捡一捡、扫一扫。	
	7. 会按老师的要求预习功课，会借阅和归还班级图书，整理书柜。	
	8. 能进行简单手工制作，照顾身边的动植物。	
教 师		

评价		
生 产 劳 动	1. 会给作物浇水。	
	2. 认识杂草，并用双手拔除杂草。	
	3. 学习用小锄头给作物松土。	
	4. 认识害虫，并用工具捉掉害虫。	
	5. 认识种植的农作物，并播种。	
	6. 能采收农作物，并与大家分享。	
	7. 认识经常使用的喷壶、锄头等农具。	
	8. 能够简单介绍自己班级的劳动基地。	
	9. 和家长一起设计、装饰自己班级的劳动基地。	
负 责 人 评 价		

	凤城街道中心小学二年级劳动清单反馈表	
班 级	姓 名	
劳 动 领 域	劳 动 内 容	劳 动 效 果
家 务 劳 动	1. 会进行垃圾分类。	
	2. 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。	
	3. 学习清洗简单的小衣物。	
	4. 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦	

	桌子、并学习洗碗筷。	
	5. 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。	
	6. 会洗叶菜类及根茎花果类的蔬菜。	
	7. 学会整理自己的书柜、书架。	
	8. 学习铺床、叠被、叠衣服、刷碗筷、茶杯等，给父母或长辈做些表达孝心的事。	
	9. 学习快速系好鞋带。	
	10. 学会淘米，并能用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	
	11. 种一盆花，并进行照料。	
	12. 学会烧一个菜。	
家 长 评价		
校 内 劳动	1. 垃圾分类投放，可回收物品会整理。	
	2. 节约用电，会开关电子白板等。	
	3. 节约用水，洗拖把、抹布时有意识控制水量。	
	4. 桌面整洁，物品摆放整齐、统一。	
	5. 服从值日分工，教室打扫得干净整洁。	
	6. 保洁勤快，会主动捡一捡、扫一扫。	
	7. 自觉预习功课，会打算好明天的学习。	
	8. 会规范做好课前准备和课后整理。	

	9. 课内作业日日清，一天学习能复述。	
	10. 会正确使用黑板擦擦黑板。	
	11. 会用、会洗拖把、抹布。	
	12. 会合作使用扫把和簸箕将垃圾清扫干净。	
教 师 评价		
生 产 劳动	1. 每隔一段时间，轮流去实践基地里给作物浇水、松土。	
	2. 能连根除杂草，并学习用小锄头除草。	
	3. 能全程种植蔬菜，观察蔬菜生长，收获后能带与大家分享。	
	4. 学会清洗和整理农具。	
	5. 能够介绍自己班级的劳动基地。	
	6. 能分辨韭菜和小麦	
	7. 和同学一起设计、装饰自己班级的劳动基地。	
负 责 人 评 价		

	凤城街道中心小学三年级劳动清单反馈表	
班级	姓名	
劳动领	劳动内容	劳动效

域		果
家务劳动	1. 坚持垃圾分类	
	2. 用扫把扫地，会用簸箕。	
	3. 整理自己的书柜、书架	
	4. 会叠衣服、裤子、袜子等。	
	5. 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。	
	6. 会用洗衣机洗衣服，用电饭煲蒸米饭。	
	7. 饭前盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。	
	8. 会做简单的饭菜如；煮面条、炒鸡蛋等。	
	9. 会打死结、活结、蝴蝶结等。	
	10. 会用报纸或其他纸包装礼物。	
	11. 认识常吃的蔬菜，会择菜。会洗切叶菜类及根茎花果类的蔬菜。	
	12. 水果拼盘大请客。	
	13. 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。	
家长评价		
校内劳动	1. 垃圾分类投放，会将可回收物品搬到指定回收站点。	
	2. 节约用纸、用笔，会细心削铅笔、刨铅笔。	

	3. 节约用水，洗拖把、洗抹布用水合理，非常干净。	
	4. 书桌及时整理，分类摆放，整洁有序。	
	5. 愿意分工合作完成教室内外板报、中队角的布置，爱护板报。	
	6. 热心做好大队部值周工作，服从工作分配。	
	7. 愿意承担厕所保洁，卫生工具摆放有序。	
	8. 能把桌椅摆放整齐。	
	9. 会正确使用抹布擦洗黑板，黑板表面清洁无尘。	
	10. 会用水桶、抹布、清洁球清除瓷砖或地面污渍。	
	11. 会双手配合用扫把和簸箕将垃圾清扫干净。	
	12. 能用拖布把地拖干净。	
教师评价		
生产劳动	1. 根据农作物生长的不同特点合理地安排浇水时间、浇水量。	
	2. 会熟练地给农作物用手或小锄头除杂草。	
	3. 会用小锄头给不同的农作物松土。	
	4. 能认识 3 种以上的农作物，并能说出该作物	

	的特点。	
	5. 能够介绍自己班级的劳动基地，并介绍农场里种的蔬菜。	
	6. 和同学一起参与劳动基地的劳作，做自己力所能及的事，设计制作劳动基地的小名片。	
负责人 评价		

	凤城街道中心小学四年级劳动清单反馈表	
班级	姓名	
劳动 领域	劳动内容	劳 动 效果
家务 劳动	1. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。	
	2. 自己种植一种植物。	
	3. 自己养一种小动物。	
	4. 学习用针线缝扣子等。	
	5. 整理自己的衣橱衣物。	
	6. 书架进行归类整理。	
	7. 坚持每周至少帮家人洗一次碗。	
	8. 坚持每月自己至少清洗一次衣物。	
	9. 用报纸等包装礼物。	
	10. 独立上超市购物。	

	11. 熟练系鞋带。	
	12. 能自己洗头发。	
	13. 学会烧一个蔬菜。	
	14. 独立当家一天。	
家长评价		
校内劳动	1. 垃圾分类投放，注重节俭。	
	2. 爱惜纸张、笔墨，不随意丢弃可用文具。	
	3. 课桌、书包整洁有序，无杂物。	
	4. 班内绿植会养护，室内物品有序放。	
	5. 值日生工作细致高效，保持窗明几净。	
	6. 厕所卫生工作积极，会干脏活、累活。	
	7. 自觉预习、复习，每月会制定学习计划。	
	8. 会做笔记整理，会进行错题整理，课外作业不拖欠。	
	9. 会用计算机规范打字。	
	10. 会用绳带将可回收垃圾合理打包。	
教师评价		
生产劳动	1. 每周轮流到劳动基地给农作物浇水，拔草。	
	2. 会熟练地用手或小锄头清除杂草、松土。	
	3. 认识一种农作物，并种植，会消灭农作物上的	

	害虫。	
	4. 能当场即兴创作农作物的自然笔记。	
	5. 合理设计劳动基地种植方案，并提出合理化建议。	
	6. 介绍自己班级的劳动基地，农作物及生长过程。	
	7. 和同学一起合作，参与班级实践基地的劳作。	
	8. 废物利用，会美化班级劳动基地，做力所能及的事。	
负责人评价		
社会劳动	走出课堂，走向社会，开展“社区小卫士”志愿者活动，清扫垃圾等杂物，清除社区的小广告、擦拭楼梯扶手等。	
负责人评价		

	凤城街道中心小学五年级劳动清单反馈表	
班级	姓名	
劳动领域	劳动内容	劳动效果

家务劳动	1. 家中进行垃圾分类。	
	2. 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。	
	3. 学会整理换季衣服。	
	4. 学习擦玻璃。	
	5. 坚持每天整理自己的书桌、书柜。	
	6. 养一种小动物或者一种花草。	
	7. 学习将冰箱中的物品分类摆放。	
	8. 坚持每周至少洗一次碗及清理灶台。	
	9. 学会两个凉拌菜、两个小炒。	
	10. 为家人准备一次早餐。	
家长评价		
校内劳动	1. 垃圾分类投放，会编垃圾分类宣传小报。	
	2. 爱惜劳动工具，可修、可用工具不丢弃。	
	3. 节约用水，会二次用水或废物利用。	
	4. 自觉参加班级布置劳动，教室文化浓厚、有特色。	
	5. 卫生工作细致，教室地面干净，无灰尘、无污渍。	
	6. 厕所卫生干净整洁，无积水、无异味。	
	7. 室外楼道、楼梯过道无污渍、无积水。	
	8. 会用抹布把指定的玻璃窗擦干净明亮。	

	9. 课桌、书包干净、清洁，资料讲义分类存放。 会制定学科学习活动计划，做好课前认真预习， 课后扎实复习。	
	10. 学习整理笔记，学会分科整理“错题集”。	
	11. 知晓常用工具构造，会修理日常劳动工具。	
教师 评价		
	1. 每周轮流到劳动基地给农作物浇水，捉虫，施 肥和拔草。	
	2. 了解每个节气种植的农作物种类。	
	3. 观察作物的生长过程，做科学小研究。	
	4. 尝试与老师和家长分享农作物种植经验和感 受。	
	5. 废物利用，会设计和装扮自己班级的劳动基地。 能够向老师和同学介绍自己班级劳动基地的特 色。	
	6. 认识劳动工具，能正确使用锄头、锹、耙子、 镰刀、筛子等工具。	
负责 人评 价		
社会	走进周边场馆进行一次解说服务。	

服务		
负责人评价		

8. 教学设计。

《蛋壳不倒翁》

一、主题解析

一年级的学生充满童趣，喜欢一切新奇的事物。蛋壳学生都认识，但是利用蛋壳做玩具，可能大多数学生没有接触过。经历一个学期的劳动教育，学生已经掌握了一些的劳动技能，建立了初步的劳动观念。通过《蛋壳不倒翁》这个劳动主题的学习，学生能够学习用蛋壳制作不倒翁的方法，了解不倒翁“不倒”的秘密。在劳动中体会动手的乐趣，珍惜劳动成果，养成不怕困难，敢于实践的劳动精神。

二、教学目标

1. 劳动观念。引导学生制作蛋壳不倒翁，在劳动中感受劳动的价值，懂得劳动的可贵。

2. 劳动能力。教会学生处理空蛋壳、制作不倒翁的方法，在劳动中学会使用简单的劳动工具，能对蛋壳不倒翁进行创意设计。

3. 劳动精神。在劳动过程中，引领学生积极思考、解决问题，培养学生在动手操作中大胆创新，精益求精的劳动精神。

4. 劳动习惯和品质。鼓励学生有始有终的劳动，在劳动中爱护劳动成果，并遵守劳动安全和纪律，养成安全劳动习惯和不怕困难、勇于创新 and 专心致志的劳动品质。

三、课时安排

本主题安排了“摩拳擦掌”“躬行实践”“满载而归”和“独具匠心”四个环节。根据学生的年龄特点和劳动主题，建议安排一课时进行。

四、教学过程设计

（一）激发兴趣，导入主题

教师可采猜谜语、讲故事、实物展示、图片展示及视频展示的形式，导入主题。比如：采用猜谜语的形式，“一物不倒立得正，春夏秋冬不弯腰。不会跳来不走路，人人尊它翁先生。”调动学生的兴趣；讲故事的形式则可以把这项古老的中国玩具发展历史讲给学生听；实物展示则可以展示教师自作的各种各样的蛋壳不倒翁，引发学生参与劳动的兴趣；而视频则可以播放西安大唐不夜城的不倒翁演出，来让学生感受不倒翁“不倒”的精彩。总之，教师要采取充分调动学生对劳动主题的期盼和参与的愿望。

（二）摩拳擦掌，做好准备

这一环节主要是引导学生认识制作蛋壳不倒翁的工具和材料，做好知识和劳动技能上的准备。教师可以带领学生认识制作不倒翁的工具：大头针、勺子、牙签、剪刀、铅笔、彩笔等，以及制作材料蛋壳和彩色卡纸。在认识材料的过程中，教师需要对

学生讲清楚大头针的特点和使用它的注意事项，特别提醒在使用过程中要慢慢的钻，防止将蛋壳弄碎、大头针扎手。教师可以通过图片来介绍不倒翁的历史和发展，借助图片和实物来展示不倒翁“不倒”的秘密，使学生掌握制作要点。本环节教师要搜集关于不倒翁的材料和图片、影像资料，帮助学生了解不倒翁，丰富学生的认知。

（三）掌握技能，淬炼操作

教师可采用视频展示的方式将空蛋壳和不倒翁的下半制作过程身演示、讲解清楚，使学生了解制作不倒翁的关键步骤。

1. 制作空蛋壳

教师播放空蛋壳的制作方法。学生观看后尝试制作空蛋壳。教师在巡回指导的过程中，发现问题要及时的讲解、指导。特别是学生使用大头针来钻破鸡蛋壳的操作技法是蛋壳不倒翁制作的关键环节，因此教师在指导过程中，要提醒学生操作中动作要轻，不能使蛮力，要慢慢地用大头针的针尖一点一点地钻、磨鸡蛋壳。对于操作失误的学生，教师要鼓励他们再次尝试、不怕困难，小心操作。蛋壳破口后，教师指导学生小心的将破口，扩大到能伸进一根筷子的大小，用筷子搅拌蛋液，使蛋液留出。教师可询问学生，将蛋液取出后，我们接下来应该做什么？引发学生大胆思考，培养学生的逻辑思维能力。

2. 蛋壳直立

教师示范将洗干净、控干水分的蛋壳，用小勺将大米装入蛋

壳里，引导学生仔细观察，大米装到什么时候，就不再装入了。在操作过程，注重培养学生的观察能力和思考能力。同时这样的直观的操作，也使学生明白了不倒翁“不倒”的原理。在此环节，教师要提醒要仔细操作，教育学生爱惜粮食，不能将大米弄的到处都是。

3. 胶水拌匀

教师询问学生：问什么要在大米中加入胶水，胶水的作用是什么？学生在思考中，教师可以让学生观察教师制作的不倒翁中大米的樣子，从而明白胶水是为了固定大米，添加了胶水的大米将不会随着不倒翁的摇摆而晃动。教师示范或播放视频展示用牙签将蛋壳里胶水与大米搅拌均匀，并向学生说明胶水干后，不倒翁下半身制作完成。

4. 戴上帽子

不倒翁的身体制作完成后，就需要制作盖住缺口的帽子。教师示范用蓝色卡纸剪一个长约 12 厘米的半圆形，用彩笔通过不同颜色、宽窄相见的线条来装饰帽子。不倒翁的制作中帽子粘贴对二年级的学生来说有一定的难度，需要利用投影设备对操作要点进行详细的方法讲解。特别是帽子粘贴，教师要多关注操作有困难的学生，必要时教师可以手把手的指导学生完成帽子的制作。帽子粘贴完成后，教师指导学生在帽子周围涂上胶水，围粘到蛋壳上，盖住鸡蛋壳的开口。

5. 装饰美观

教师可以呈现多种蛋壳不倒翁的样子，启发学生设计出富有个人特色的蛋壳不倒翁。指导学生用彩笔在蛋壳上绘制图案，注意抓住形象特点，使蛋壳不倒翁的形象可爱、美观。在美化蛋壳的过程中教师要提醒学生用笔要轻，小心涂画，防止捏碎蛋壳。

（四）梳理步骤，总结提升

蛋壳不倒翁制作完成后，教师带领学生回顾制作流程，引导学生梳理提炼蛋壳不倒翁的制作方法和技能要点。这一部分的教学教师要借助图片，引导学生用自己的语言对制作步骤和要点进行梳理归纳。教师提醒学生注意操作安全和力度的把握。

（五）劳动交流，组织评价

引导学生围绕蛋壳不倒翁的学习过程中制作方法的掌握、工具的使用和作品的效果，交流劳动感悟和收获。教师组织学生开展“最美不倒翁”、“最可爱不倒翁”的作品评价，从不倒翁的创意设计和作品精美度进行评价，评选出优秀作品进行表扬。教师鼓励学生向优秀学生学习，学习他们的优秀品质和好的制作方法。也可以让学生交流自己作品的改进方向，促进作品及操作技能的再提高。教师也可以通过学期评末劳动成果展示活动，鼓励学生在生活中坚持劳动，展示自己的劳动成果，巩固劳动效果。

（六）持之以恒，习惯养成

学生学习了蛋壳不倒翁的制作方法，明白了不倒翁不倒的原理。在此基础上，教师可以鼓励学生观察生活中的物品，寻找适合制作不倒翁的材料，尝试制作更多形状各异的不倒翁。学生用

劳动作品来装点自己的书桌,感受劳动创造美,感知劳动的乐趣,树立正确的劳动观念。

9. 成长档案。

凤城街道中心小学学生劳动实践成长档案		
班级	姓名	
内容	活动感受	等级鉴定
劳动课程 学习		
劳动清单 落实		

劳动周		
标志性 成果		

10. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

本学年因疫情影响，只在校级劳动成果展。

