



烟台航天小学 2020-2021 学年 劳动教育开展报告

基本情况：烟台航天小学，兼职劳动教育教师 5 人。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学

三、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校购买了种植箱作为学生劳动实践园，大约占地 15 平方米。学校分配后，由三、四、五年级 12 个班级划片管理“种植田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持

续的经费保障。

五、学校实施方案。

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生学习劳动教育的实施意见》及全国、全省教育大会精神，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据山东省教育厅、烟台市教育局、芝罘区教育和体育局下发的《关于加强中小学劳动教育的实施意见》，结合我校实际，制定实施劳动实践月活动方案。

（一）活动主题：

劳动创造幸福

（二）活动目的

围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；养成良好劳动习惯，做好个人卫生，主动分担家务，参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，参加生产劳动，养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

（三）领导小组

组长：曹玉和

副组长：陈吉宁

组员：郭伟伟 倪晓玲 综合实践老师及各班班主任

(四) 活动安排

1、3-5 年级建立校园劳动值日制度，每日定时安排值日生轮流进行教室清洁、走廊保洁、室外卫生清扫等校内劳动。

2、各级部实践活动安排

学段	劳动技能	完成时间	完成建议及要求
一年级	整理书包	4月 30日	各班利用班队会时间举行整理书包比赛，评出两名“整理小达人”
	纽扣画		A4纸，优秀成果张贴到中队角展示，评出两名“创新小巧手”
二年级	清扫教室	4月 30日	每班评选出两名“班务小能手”
	布贴画		A4纸，优秀成果张贴到中队角展示，评出两名“创新小巧手”
三年级	家庭小种植，写观察记录	4月 30日	<p>自选植物，学生亲自参与种植和养护，并认真观察植物生长过程，认真填写记录表。</p> <p>各班自行设计观察记录表，其中记录生长过程一项需附照片或者画图。优秀的记录表经过装饰后，张贴到中队角展示。每班评选出四名“种植小能手”。</p>

四年级	班级 小种植 (泡沫箱)	4月 7日	需自备泡沫箱和种子(或芽苗), 泡沫箱大小约60*39*35或者根据种植 要求自选大小,自行设计、装饰泡沫箱 和班级logo。每班评选出 两名“养护 小能手” 。
	彩线贴画 (A4)	4月 30日	A4纸,优秀成果张贴到中队角展 示,评出 两名“创新小巧手”
五年级	班级 小种植 (泡沫箱)	4月 7日	需自备泡沫箱和种子(或芽苗), 泡沫箱大小约60*39*35或者根据种植 要求自选大小,自行设计、装饰泡沫箱 和班级logo。每班评选出 两名“养护 小能手” 。
	学做衍纸 (A4)	4月 30日	学校将邀请专人进行授课。学生 作品要求A4纸,优秀成果张贴到中队 角展示,评出 两名“创新小巧手” 。

备注:

- 1、倡导全员参与,劳动技能中有两项的可二选一,也可都参与。
- 2、学校将对各班的劳动成果进行评比。
- 3、四五年级的班级小种植请装饰好,设计好外观,播种完成后,4月7日学校统一安排位置存放,每班安排1-2名学生定时养护。

六、劳动周方案。

劳动教育是全面实施素质教育的一个重要内容，也是培养学生团结协作，吃苦耐劳和集体主义精神的有效途径。根据市教育局文件精神，为了使学生有效地参加劳动，真正收到良好的教育效果，特制定我校中高段学生参加市中小学劳动教育基地劳动的实施方案。

（一）明确意义，加强领导

1. 以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。

2. 学校指定有关班子成员为领队人，班主任和有关科任教师为带队老师。

（二）严密组织，加强管理

1. 每次参加劳动前，班主任要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的动作。

2. 学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿平底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。

3. 各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队班子成员批准。

4. 活动当天安排前两班于上午 7 点 30 分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于 8 点在少年宫门口集中点名上车。

5. 劳动后班主任要填好《班主任手册》中社会实践登记表，做好学生劳动评价，并组织学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

（三）明确职责，加强后勤

1. 每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。
2. 交通车辆由学校与基地联系。
3. 学校领队班子成员要准备好防中暑等常用药。

七、劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

11. 每周一次合作摆齐班级桌椅

12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌

2. 自己剪指甲

3. 周末饭前饭后餐桌整理

4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

5. 分类收纳自己的衣物

6. 每周承包一天家里的洗碗任务

7. 每周至少一次扫地、拖地

8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐

9. 养一种植物，并记录养护过程及心得

10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新

12. 每月参加一次校园志愿活动

13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务

15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

“交通知识知多少”教学设计

教学目标:

1. 使学生正确识别教科书中所列出的交通标志的含义;
2. 从小养成遵守交通规则的好习惯。

教学重点: 正确识别文中所列出的交通标志。

教具准备: 相关课件及教科书中 8 种交通标志的图案。

教学过程:

(一) 导入

同学们喜欢看录像吗? 下面李老师放一段录像给大家看。请大家仔细看, 同桌的两位同学可以边看边说。说说你刚才都看到了什么?

同学们说得很好, 近几年我们家乡重庆发展得特别快, 交通四通八达, 是什么使车辆有序行驶, 行人安全通行呢?

(二) 认识交通标志

1. 认识标志

老师这里有些交通标志, 同学们看看你认识哪些? 它们有什么作用? 请你上台当小老师给大家介绍介绍。谁愿意把你记住的交通标志说给大家听?

2. 实践导行

同学们, 认识了这些交通标志后, 你们能不能在生活中听从交通标志的指挥呢? 下面有几种情况, 同学们看看怎么办呢?

(1)有一天,亮亮和妈妈一起去动物园玩,为了节省时间,妈妈拉着亮亮走近路,可是路口却有“禁止行人通行”的标志,如果你是亮亮会怎么做?

(2)小利放学回家要从人行横道经过,她该怎么走?

(3)小华回家要穿过铁路,在路口有无人看守铁道路口标志,他又该怎么办?

3. 扩展知识

认识其他交通标志。同桌的同学互相说一说,在生活中认识的其他交通标志。

4. 学指挥操

同学们,今天有位小交警也来到了课堂,咱们欢迎小交警上台!(小交警教大家做指挥操)

5. 拓展交通知识

今天,李老师还把交通小博士请到了我们课堂,他会给我们带来更多的交通知识,咱们学声欢迎小博士上台。

(学生汇报,老师介绍各种交通标志名称)

(三) 辨别训练

如果不遵守交通规则,会有什么后果呢?请看动画片“小熊贝贝过马路”。

小朋友,你们猜猜会发生什么后果?学生交流、讨论并汇报。

(四) 行为训练

多可惜呀,如果像贝贝这样不会识别交通标志,不遵守交通

规则，就会给自己的生命带来危险。下面这几位小朋友的做法对不对，说说你的理由。

1. 小名和小华看见了禁止行人通行标志，却继续往前走。

2. 小华上学快迟到了，人行绿灯还没亮，他看近处没车就闯过去了。

3. 集体外出时，同学们排好队走人行道。

(五) 唱儿歌，巩固交通规则

为了帮助同学们识别这些交通标志，从小养成遵守交通规则的好习惯，老师特意编了一首儿歌，咱们一起来唱一唱，记一记

红绿灯，闪闪亮，
快车道，慢车道，
各有用途要记牢，
行人要走人行道，
横道线，行人走，
靠右行，靠边走，
抢行横穿祸临头，
交通法规要遵守。

九、成长档案

个人发展目标

一、有法律意识、公德意识、环境保护识，有社会责任感，遵纪守法，遵守社会公德，尊敬师长，礼貌待人，主动、积极、健康地实现生命的意义和价值，掌握生活常识，有正确的生活观。

二、学习态度端正，能主动学习、自觉学习，学习目的明确，有理想、有目标，持之以恒，善于发现与提出问题，努力尝试用多种途径解决问题，能与同学合作共同完成学习任务。善于思考、总结、反思，不断改进，有切合实际的学习目标。独立思考，合作探究，虚心请教。善于研究、查阅资料，不畏困难，认真复习、预习，认真听讲，积极回答问题。按时、高质量完成作业，不抄袭，成绩合格考试不舞弊。

三、能正确认识自己的优点与不足，勇于批评与自我批评，客观评价同伴，善于与同伴共同与分享，善于团结同伴。

四、有适合自己的体育锻炼方式，养成良好的生活和卫生习惯，积极锻炼身体，不自卑，不气馁。

五、能感受生活中的美，培养正确的价值观、审美观，参加各种文艺活动。

个人记录

一、有公德意识，遵守社会公德，尊敬师长，礼貌待人，掌握生活常识，有正确的生活观。

二、学习态度端正，主动学习，自觉学习。善于发现与提出问题，与同学合作，共同完成学习任务。学习目标切合实际，独立思考，虚心请教。不畏困难，认真复习、预习，认真听讲，积极回答问题。

三、能约束自己的行为，理解同伴的处境，能与同伴一起确立目标并积极实现目标。

四、有一定的运动技能，有科学的保健习惯，能积极适应不同的环境，更加坚强。

十、学校成果展



