烟台市芝罘区东方外国语实验学校小学部2023-2024学年英语教学研究活动及成果

时间:2023年9月13日

参加人员:小学部全体英语教师

缺席人员及原因:无

中心发言人:林雪

教学研究活动主题:小学英语绘本阅读教学研究

一、活动谈论

英语绘本是现今小学英语教育中比较流行的一种教材。绘本具有图文并茂、语言简化、情节丰富等特点，能够激发孩子学习兴趣，提高孩子的英语交际能力、阅读能力和文化意识等方面，由此奠定基础，开展其他英语教学活动。本文将探讨绘本阅读教学的几个方面。

（一）选择适合年龄段的绘本

英语绘本的难度、故事情节以及形式各不相同,所以不能一刀切地让所有孩子读同一本书，应根据不同年龄段的孩子发展阅读英文绘本的能力，适当选择适合的绘本。对于年龄较小的孩子,应当选择简单一些的绘本,如色彩鲜艳、图案简单、故事情节单纯的图书。而对于年龄较大、有英语基础的孩子,可以选择一些情节复杂、语言难度较高的绘本。

（二）利用绘本进行口语训练

英语阅读教学不仅是要培养孩子的阅读能力，还要培养孩子的口语交际能力。教师可以让孩子们口头表达

故事中的情节，角色以及情感，要求孩子通过英语口语的方式来表达。比如让孩子模仿故事中的人物说话，将学生参与到绘本阅读的活动中，使学生从中获得更多的语言输入机会，从而加深对语言的印象，提高口语表达能力。

（三）绘本阅读的词汇拓展

通过英语绘本阅读，不仅能够提高孩子的阅读和交际能力，还有助于拓展学生的词汇量。教师可以针对绘本内容选择一些重要的词汇，让孩子们透过生动的故事形象地掌握词汇的用法。由于绘本故事生动、有趣，孩子们通常会对绘本中的重点词汇印象深刻，从而在学习中快速牢记单词。

（四）绘本阅读的听力训练

绘本中大部分情节与对话是由口语完成的，故大部分孩子通过阅读绘本提高了阅读和口语交流能力。此外，绘本还能够起到听力训练的作用。教师将故事的录音进行播放，孩子们则依次听讲并跟读，从而在听力上得到锻炼。这种听读训练有助于帮助孩子们更好地理解口语表达，提高对英语语言初步的听力理解与语言处理基础。

二、活动总结

综上所述，通过英语绘本阅读教学会对于提高学生英语水平、拓展孩子视野和丰富孩子的语言环境具有很大的帮助。而小学英语老师应当注重阅读策略的教学，合理分配时间和方法，使孩子们更好地掌握英语。

2023-2024学年是我们英语教研组的一次探索和实践，我们在教学方法、教材编写和学生评价等方面取得了不少成果和进步。但是，我们也发现还有许多不足和问题，需要我们不断地改进和完善，以更好地为学生的英语学习服务，让学生在英语学习中获得更多的成长和进步。

三、活动照片