

烟台二中 2021-2022 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

学校现有 42 个教学班，专职艺术教师 4 人，兼职艺术教师 2 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，高一年级美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时，高二年级美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时，艺术社团课程 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 4 次艺术节活动。在 1 月份举行了书画节活动；在 2 月份举行了线上春晚活动；在 5 月份举行了樱花节活动；在 9 月份举行了军训合唱比赛艺术节活动；在 11 月份举行了合唱节活动；在 12 月份举行了校园艺术节、戏剧节活动。我校每年元旦组织的艺术节是校园文化的集中展示，是同学们向展示自我的舞台，更是培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，实现全面发展的重要手段。每年 5 月份开展校园樱花节，各社团进行才艺展示。同时还组织一年一度的 11 月合唱节，同学们用激昂的歌声、饱满的热情来赞美祖国、歌唱未来；11 月的戏剧节，同学们用细腻入微的表演以及不同风格的作品，展示青春，挥洒汗水。12 月艺术节不仅有高一年级各个班级呈现的精彩纷呈的班级作品，同时还开展了书画展（书法、绘画、版画）社团展示等多个项目的活动，是我校素质教育成果的一次大展示。

三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室 3 个，其中音乐 2 个，美术 1 个。艺术活动室 8 个，其中音乐 4 个，美术 4 个。艺术活动器材：

钢琴 6 台；手风琴 1 台；古琴 20 台；大军鼓 8 个；小军鼓 3 个；钹 4 个；架子鼓 1 套；电窑 1 个；气窑 1 台，拉坯机 3 台；喷釉房 1 台；炼泥机 1 台；木质画架 54 个等。

四、特色发展

学校重视艺术课程，面向全体学生，开齐开好音乐美术课，夯实艺术教学常规，有计划有组织地展开艺术课程课堂教学活动，认真上好每一节艺术课，进行课堂教学结构的改革，重视基础知识和基本技能教学，教学方法灵活适用，发挥教师的主导作用，突出学生的主体作用。确保课堂教学有质量、有新意。并积极开设艺术校本课程，增强学生的艺术素养，提高学生的审美能力。同时全面开展书法社、摄影社、绘画社、戏剧社、器乐社、舞蹈社等艺术社团活动，并通过举办校园线上线下书画展和元旦联欢、校庆演出、歌咏比赛、诗歌节等形式的文艺演出，丰富校园生活，使学校艺术教育适合每一个学生的发展，让所有学生都有机会得到发展个性及创造力的机会。在发展艺术教育之外，我们还积极营造艺术氛围，完成多项校园文化艺术建设，打造优美和谐的文化氛围。我校积极进行课改的实践，将艺术教育渗透于学校的德育教育，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益。使我校的艺术教育适合每一个学生的发展，营造艺术的、和谐的校园艺术文化。

五、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，我校美术课程艺术测评的方式为自选艺术作品解读、试卷测评、期末作业三种方式。测评方式：

1. 学生以组为单位在每学期自选一幅作品，在课前进行作品解读。
- 2.

教师根据本学期的教学出三套试卷，学生以抽取的方式进行考核。3. 选修课的测评方式为一学期制作一至两幅作品，作品即测评作业。我校音乐课程艺术测评的方式为：1. 每学期期末时间，每位同学根据自身艺术特长，选取表演一首音乐作品。2. 每学期根据所学内容，撰写一首作品乐评，表达自己的听后感以及对于作品的理解。