

烟台市芝罘区奇山小学

2023-2024 学年语文教学研究活动及成果

烟台市芝罘区奇山小学于 2024 年6月 25日开展“教-学-评一致性”课例研究。

一、观课评课，且研且思

各备课组以“目标的设定与达成”为主题，对官老师的课堂展开讨论。老师们思维碰撞，各抒己见，为提高教学质量出谋划策。首先，老师们一致认为官老师的课堂注重基础、扎实有效。同时，大家也在预习方法的传授、任务单的设计与使用、评价任务的设计等方面提出了针对性的建议。经过此次教研，老师们豁然开朗，对预习课的讲授有了自己的理解，并决心在以后的课堂中贯彻落实“教-学-评一致性”，提高课堂质量。

二、片段研讨，反思改进

为进一步落实“教-学-评一致性”下的教学研究，打造高效课堂，除了对整节课进行复盘和反思，语文组以《蜘蛛开店》和《牧场之国》为优秀课例进行了“教-学-评的一致性”下教学片段的设计，带领老师们对“教-学-评一致性”又进行深入细微地研究学习。

随后，隋校长对教研活动进行补充点评。隋校长指出，教学目标应紧紧围绕课程标准、结合学情而设定，评价任务和学习活动都应该围绕目标而开展。依据课标确定目标，依据目标确定评价任务，依据目标和评价任务，设计学习活动，才能达到“教-学-评的一致性”。每位教师在课堂教学中都应做到：所教即所学，所学即所评，教了要转化为学了

，学了要保证学会了，那么我们的课堂就会成为理想中的高效课堂。

通过此次教研活动，老师们收获匪浅。贯彻落实“教-学-评一致性”，有利于教学目标的达成，激发学生内在动力。今后，我们会继续以课例研究为抓手，加强集体备课，将集体备课和个性化备课有机结合，不断完善基于核心素养的深度学习。