

山东省烟台第十二中学

2022-2023 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 532 名学生，专职艺术教师 2 人，兼职艺术教师 2 人，开设 11 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入

学校这一年不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 5 万余元购入音乐和美术器材，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 2 名、音乐教师 2 名。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了《艺术器材管理制度》、《学生艺术素养发展测评制度》、《艺术教师课堂大比武评比制度》、《艺术教育教育教学学期教研计划》、《艺术教育集体备课方案》等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校举办艺术节活动，我们分别进行了班级器乐展示活动、班级歌曲演唱活动、学生现场主题绘画比赛、学生现场美工作品制作比赛活动等，以此促进学生艺术素养的发展，以此检验艺术教师的课堂质量。

每个学期，学校统一发放学生口风琴演唱记录表，由任课教师进行检查记录，学期中进行班级展评，并根据学生表现情况做出相应点评，以此鼓励学生查找问题、改进演奏技能，提升演奏水平。

学校成立合唱、舞蹈学生艺术特长兴趣班，由专任教师进行培训，声乐小组 60 人，舞蹈小组 40 人，每个兴趣小组配备指导教师 2 名。

基于社团活动，开设中国结、版画、儿童画、主持人等多种多样的课外活动课程，每一社团活动班均由 1 名专业教师上课，学校建立的美术工作坊获得区级评比一等奖。

结合三八妇女节、劳动节、六一儿童节、教师节、国庆节等开展了“我为妈妈做贺卡、劳动最光荣绘画与摄影、歌唱童年、巧手绘蓝图”等喜闻乐见的手抄报、电脑小报等主题歌唱、绘画活动，对学生进行艺术教育。

4. 校园文化艺术环境

学校按主题建立了鲜活的楼层文化体系，依据不同的楼层设计了中国传统文化和师生活动的文化墙，耳濡目染引领学生感受

文化魅力，培养良好的艺术情操和道德修养。班级教室以“勤学苦练、和乐至美”为主线，由师生共同创办主题黑板报，培养学生感受美、创造美的良好品格和能力。





5. 重点项目推进

我校重点推进音乐合唱兴趣小组，美术素描兴趣小组。漫长教育征程中，美育的探索之路是丰富而充满阳光的，我们也会不断探索，不断思考，不断改进，促进学生成为能感受美、创造美的新时代青年。

（四）学校艺术教育自评制度

针对不同阶段学生艺术成长和艺术素质的形成状况进行测

评。学生艺术素质测评遵循艺术教育规律，坚持科学的教育质量观，既关注学生美育课程学习水平，也关注学生参与美育实践活动的经历；既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度；既关注对学生的基本要求，也关注对学生的特长激励。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
山东省烟台第十二中学	40%	40%	20%	0%