



落实教学管理 提升教学质量

祥发小学 2023—2024 学年第一学期教学计划

一、指导思想

本学期，我校教学工作将紧紧围绕学校工作目标，立足教学工作实际，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，对教师业务能力的培训，对学生良好学习习惯的培养。通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1. 加强师资培训，创建和谐的教师队伍，增强教师的职业幸福感。
2. 瞄准质量，规范教学常规管理，加强教学监测。
3. 聚焦课堂，精细管理，以教育科研助燃学校软实力的稳步提升。
4. 注重学生学习习惯的养成和学习方法的指导，提高学生的审美能力，发展学生的感知能力和形象思维能力，增强学生的创新精神和技术意识，促进学生个性形成和全面发展。

三、具体内容

（一）落实教学管理，提升教学质量。

1. **教学管理制度化。**教学管理对学校教学工作有着至关重要的作用，新学期，我校将继续坚持校长办公会决策——处室管理执行——年级备课组落实——教师监督履职”的层级管理机制。严抓“计划、备课、上课、作业布置与批改、学困生辅导、教学研究”等环节的教学工作，将管理的触角延伸到教育教学的全过程，做到有布置、有落实、有反馈、有整改，促进全校教学工作有条不紊。
2. **课堂教学优质化。**课堂教学是教学工作的中心环节，是学生获取知识、锻炼能力的重要途径，也是提高教师综合素养的重要舞台，更是提升教学质量主阵地。本学期学校把提高教学质量的着眼点聚焦在课堂教学的实效上，着力打造简约、和谐、高效的生本课堂。一是，继续加大“推门课”、“跟踪课”、“汇报课”和“开放课”四轮磨课的力度，与同教研组 1+x 同课接力活动相结合，通过多种磨课形式，聚焦有效教学，加强目标教学，致力学生发展，关注学生情感，开启学生情智。倡导自主合作探究的学习方式，注重学生学习能力的培养和学习过程的体验。能够看到学生主动的参与，听到学生独立的思考、大胆的质疑、动情的朗读、流畅的表达，感受到生命拔节的声音。二是，落实好教—学—评一致性。新课程

标准要求推动“教、学、评”一体化设计与实施，我们要坚决执行，从备课到上课，到反思，都要明确教学目标是什么？怎样落实学习活动？学生学会了没有？从而实现我们的课堂教学增值提效。三是，重视教学反思。一堂课既然有了目标，也有了评价，那么我们就要针对评价结果进行自我反思。达到目标了，总结经验；没达到，想一想问题出在哪？进行深度剖析，提升认识，也为下一堂课做好准备。

3. 教学监测常态化。严格落实“双减”政策要求，将工作重心放在提质增效的层面上来，从改革学业评价方式入手，促进质量监督制度的科学落实。一方面，逐步强化随课检测，以课堂反馈的形式及时检测学生随当堂课的掌握情况；二是，注重单项检测，比如语文加大表达、阅读与写作的检测，数学加大对在真实情境中解决问题的检测；三是，抓好阶段性检测，并针对检测结果分层次开好三个会：一是由年级组长牵头，年级任课教师参加的质量分析会；二是由师徒之间进行的质量分析会；三是学校牵头，个别教师参加的分析会。质量分析会不只是单看分数，看“三率”，而是进行纵横交织的多层次、多方位地分析，总结成功之处，也找薄弱环节，进而研究和落实补救的措施，提高教学质量。

4. 教学常规精细化。本学期，请各位老师继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。副校长室和教导处将加大督查的力度，做到“四个抓”：一抓备课，所有老师必须坚持超周备课，备课继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。个人备课要在集体备课的基础上进行个性化修改；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课做到目标明确、内容准确，坚持以学生为中心，并不断学习并创新，形成自己的教学风格。三抓课前两分钟。课前的两分钟看似短暂，却至关重要。它关乎学生习惯养成，关乎学生是否能够伴随铃声即入学习状态。所以，本学期学校将对课前准备进行检查。四抓作业。作业布置要合理。每位老师要认真落实“减负增效”精神，精心设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教研、教案；落实好认真批改作业，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

5. 综合学科实际化。继续倡导“以美育人，和谐发展”学校办学特色的统领下，牢固树立让学生全面发展、张扬个性的思想，充分发挥学校综合学科的优势、特点，让学生学有所得，学有专长，陶冶情操、培养优秀品质、发展个性，为活跃学校的育人环境、育人氛围、提升学校的校园文化气息，为确保一个充满生机、朝气蓬勃的人文校园起到特有的作用。英语教师将继续坚持以“改进课堂教学方

式，提高课堂教学质量”和形成“教师易教、学生易学”的研究成果为学科发展共同体工作的建设目标，围绕自然拼读课、语音教学课和高年级的阅读课、写作课进行理论学习、上课评课等活动，逐步形成可推广的课堂教学模式，积累教学经验。音体美要继续借助“美育”的东风，发展学生审美能力、创造能力。科学、劳动教育等学科要扎扎实实上好课，并借助优质课比赛，进一步提升课程育人功能。

（二）搭建成长平台，促进专业发展。

1. 名师引领，共筑教育梦。名师是教育教学改革的引领者，是衡量一个学校教育发展水平的重要标准之一，有幸我校有齐鲁名师工作室成员、烟台市教坛新秀、烟台市名班主任、芝罘区名师。本学期，学校将继续发挥名师的引领作用，让他们在做好本职工作的同时，为老师做示范、做表率，带领大家一起成长，共同提高，乃至培养更多的名师，更好地为学校发展作出更大的贡献。

2. 青蓝携手，淬炼教师成长。师傅教师要充分发挥自身的示范引领作用，通过“传、帮、带”的途径，实现“蓝带青，青助蓝”。师徒每学期互听课最少 10 节，学校通过组织公开课、示范课等不同形式，促进徒弟教师综合素质的提高。青年老师要主动、虚心地向师傅学习。与此同时，还要拓宽学习渠道，向书本学、向专家学、向名师学、向同行学，争取在更短的时间内更快速地成长。

3. 坚持读书，滋养人生底气。学生层面，各年级继续开展好晨诵、主题阅读、亲子阅读等活动。学校根据相应的活动举办读书之星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。教师层面，继续开展“潜心读书、丰富内涵、促进发展”读书活动，用好“润心斋”读书交流群，真正达到“一人读书，大家分享”的目的，期末开展好书推荐活动。

4. 强化课题研究，注入源头活水。课题研究是促进教师专业发展的必由之路。新学期，大家要继续树立“科研兴教”、“教师即研究者”的意识，继续完成我校现有的各类课题。同时，以区级实验课题、校本化小课题为突破口，积极参与更多到的课题研究活动中来。

（三）突出学校特色，提高品牌质量。

1. 狠抓体艺工作，打造活力校园。

以校园足球为体育龙头，以音乐、美术为艺术双翼，落实体育艺术“2+1”项目为中心，以提升体质健康水平、运动竞技水平、艺术鉴赏水平为目标，培养

学生体验美、欣赏美、表现美、创造美的能力为重点，拓宽体育艺术教育活动渠道，完善开放性的学生体育艺术实践活动，推动学校艺术活动的积极开展。做好校足球队的选材、组建和训练工作，组织好本校的秋季运动会，参加好全区田径运动会，力争取得好成绩。与此同时发展学校篮球运动，力争明年可以组队参加全区篮球比赛。

2. 依托社团活动，打造多彩校园。

结合学校实际，进一步丰富社团种类，每周三下午第一、二节课，组织好社团活动，让学生在参与中收获成长，促进学生的个性化发展。学期末举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛以及各社团的特有方式进行。学校通过定期平时检查和学年的汇报展演等方式，评选学校优秀的社团、优秀教师、优秀学生。

3. 依托益智课题，打造智慧校园。

借助平日的各学科教学，依托全国益智课题的研究和实践，努力打造祥发小学的智慧校园特色。