

莱阳市文峰学校 2022-2023 艺术教育 工作自评报告

学校艺术教育工作的应坚持面向现代化、面向世界、面向未来，贯彻面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，遵循普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合的原则。近年来，我校坚持美育的教育理念为指导，全力打造艺术教育特色学校，深入推进艺术教育课程改革，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。经过努力，目前，融课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育机制已基本形成。

一、学校艺术课程开设情况

我校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术开课率为 100%。提倡非艺术学科的教师能够将艺术教育渗透在学科教学中，通过欣赏、表演等各种形式丰富课堂教学，提高学生艺术修养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

为了满足学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师的专长，近几年来，自主开发了具有综合性、实践性、开放性的校本艺术课程，开设书法、绘画、合唱、手工坊、舞蹈等校本艺术课程。按学生的实际水平自编教材、定时间、定地点、定专业辅导老师，有计划、有秩序的开展校本艺术课程。

二、艺术教师配备情况

文峰学校根据国家有关规定配备音乐、美术等专职教师

共 16 名，无兼职教师，配备数量和教师学历水平达到国家规定标准。都为专科及以上学历，有先进专业理念和专业能力。学校十分关注艺术教师专业素质的提高，同时重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素养和科研理念。

三、艺术教育经费投入情况

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。设施、设备的配置严格执行山东省艺术配备标准。

四、课外艺术活动情况

我校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。学生参与率达 100%，给学生提供了扬我特长的机会。每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信，扬师生艺术特长。我校把德育教育与艺术活动相结合。在老师的带领下，同学们唱弘扬民族精神的歌曲，说民族英雄的故事等。开展丰富多彩的校园艺术活动和竞赛，每天大课间结束后学校统一安排时间练习班班唱，并定期举行以爱国主义为主的合唱比赛活动，提高班班有歌声的质量，展现班级昂扬向上的艺术风采。学校的大课间操经常安排校园集体舞活动内容，师生共舞，陶冶情操。

五、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，艺术测评以充分展示学生艺术专项技能和激发学生学习兴趣为出发点，测试内容包括技能、欣赏能力、特长展示。音乐美术欣赏能力测

试分别采用听音乐答题和看图片答题的方式进行，纯知识性内容不作测试要求。音乐技能测试在本学年的音乐教材中。选择背唱歌曲让学生进行现场演唱测试，或由学学生根据自己的音乐特长自行决定展示内容。美术技能测试在本学年的美术教材中选择“造型·表现”和“设计·应用 领域中的内容，以现场绘画、设计、制作的方式进行技能测试，或由学生根据自己的美术特长自行决定展示内容。



六、不足及改进措施

1. 艺术教师外出培训机会太少，专业性还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高艺术教师的专业技能和教育科研理念。

2. 艺术教师的创新意识不强，不重视理论知识和技能技巧的教学，人文素养有待提升。

3. 经费投入力度不够，虽然学校艺术类器材和教具比较多，但远远不能适应教师的实际需要。

4. 艺术化校园文化建设还不到位，作品整体质量不高，不注重过程资料和作品的积累。

针对以上不足，我校会统一思想，改善对学校艺术教育工作的认识，从点滴小事做起，在完成上级相关规定任务之外，创造性开展自选类艺术工作。力争全校艺术教育工作的全面提升。