
龙口市七甲镇田家小学体育2021-2022 学年自评报告

基本情况：龙口市七甲镇田家小学专职体育教师2人，兼职体育教师1人，校内器材室1处，篮球场2处，足球场1处，250米跑道一个。

一. 课程开展情况

学校根据课程设置要求，一年级到二年级每周4课时，三年级到五年级每周三课.在课程实施上，严格按照国家体育课程设置，认真上齐上足上好每一节体育课，并建立常态化督导检查和考核评价机制，确保体育课程高水平实施。在课程内容上，体育与健康课侧重基本的体育健康知识和技能，教给孩子方法；运动技能课以发展运动能力为主，侧重勤练，发展孩子能力；球类特色课以实操训练为主，侧重以赛促学，培养孩子竞技精神。三种类型课有机结合，有效互促，让学生在学练中掌握技能和 方法，培育健康意识和能力，全面提升学生健康素养。在课程 指导上，要求体育教师面向全体，关注全程，正视差异，分类 施教，使每一个学生（特异体质、特长学生）在确保安全的前提下均得到发展和提升。

二. 体育活动+体育作业

学校将体育活动和体育作业作为体育课程的延伸和补充，

通过多彩活动和长效作业巩固体育课堂教学成果。为形成浓厚的足球文化氛围，展示活动中倡导“校园足球文化”，通过玩足球、画足球、讲足球、舞足球、赛足球普及足球活动。

体育锻炼习惯的养成是奠定终身体育的关键，是学校体育工作的一项重要任务。体育锻炼习惯的养成应从小抓起，小学阶段是培养学生良好体育行为与习惯的最佳期。

三. 加强“2+1”的进度开展

进一步加强师生对执行体育“2+1”重要性的思想认识的统一。

1、巩固并提升学生关于“2+1”测试的水平。

2、采用小组合作的形式来高效落实“2+1”组织形式。

3、有针对性的开展丰富多彩的教学形式，以丰富“2+1”的内涵。

4、建立上下联动管理机制，真正使体育“2+1”落到实处，干到点上。

5、调动一切资源来丰富“2+1”内涵，做到教有所依，学有所据。

四. 运动队组建工作

（一）、挑选队员

以田径运动会成绩确定。

（二）、运动队的规章制度

学习检查制度

训练作息制度，建立严格的训练作息制度，要求充分利用所规定的每周、每次的训练时间，做到训练时认真训练，学习时专心学习，休息时好好休息，不得任意占用学生的训练、学习和休息时间。学生应严格要求自己，做时间的主人，做到文化学习和运动训练两不误，德、智、体全面发展。

五. 活力小课间，愉悦身心。

为了让学生得到充分的课间休息，在校园广场地面上绘制了传统体育项目模型，满足了孩子们有时间玩、有项目玩的需求。体育活动课以班级特色技能活动和年级单项竞赛为主，构建各年级特色项目体系，优化活动内容和形式，为学生放松身心提供条件。

龙口市七甲镇田家小学

2022年7月20日
