



烟台市牟平区新牟小学 2023-2024 学年数学教学研究活动及成果

时间：2024 年 3 月 26 日

参加人员：靳煜西、曲丹丹、刘汶慧、孙砾菊、孙永娜、王蕾、姜佳伶、王莉洁

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何有效提高中高年级学生的计算能力

中心发言人：孙砾菊

一、活动讨论

1. 参与人员结合学习资料和公开课，谈各自的见解，分享自己的收获。
2. 集体教研，深入探讨如何有效地提高学生的计算能力，让学生的计算能力进一步提高，尽量在计算方面不出错。
3. 总结经验，提炼方法，形成书面材料。
4. 将经验策略带进课堂及平时训练计算中，运用合适的方法以求达到有效提高学生计算能力的目的。

二、活动总结

在教学中要减少学生计算的错误，提高计算的正确率，就应根据学生的实际情况，因材施教，因人施教。而计算能力的初步形成后，也还需要在今后应用中得到巩固、发展和深化，才能逐步提高。本次主题教研，大家对好的经验进行总结运用，好的方法也互相借鉴，在所有老师的共同努力下，相信全体同学的数学

计算能力会有一个非常大的进步。

三、活动成果

通过本主题研究基本实现以下目标：设计笔算试卷，通过答卷收集错题，分析查找影响学生计算笔算正确率的因素。培养学生良好的笔算习惯，认真、细致、书写工整、格式规范，仔细审题、分析、检查验算、总结反思的良好习惯。

1. 培养了学生良好的学习习惯，促进了学生计算的长足进步。

计算能力的提高，不仅让学生能正确计算，还培养了学生能将相应的计算知识运用到生活实际中，解决实际问题。加强了学生认真读题认真书写认真计算的好习惯。更重要的是有相当一部分学生还养成了检查的良好习惯，对他们的数学成绩也有了一定的影响。学生的计算能力提高了，成绩也随之有相应的提高。书写要规范。良好的计算习惯的培养从书写开始。从平常教学实践来看，许多学生正是因为书写格式不规范导致错误。规范的书写格式可以表达学生的运算思路和计算方法、步骤，防止错写、漏写数字和运算符号，提高正确率。

要求学生做到一看、二想、三算、四查。要求学生在抄题和每步计算时认真核对，引导学生在做题时先审题，弄清算理，看有没有更简便的方法，再认真书写计算。最后，就是要验算，验算是一种能力，也是一种规范。计算完，要认真检查计算的方法是否正确，数字、符号有无写错等。最好的方法是让学生换个思

路进行验算。因为学生往往有个思维定势，如果运用的正常解题思路有时很难发现问题。

2. 提高了学生静下心来学习性格品质。

计算是要求学生静下心来集中注意力来完成的较为枯燥活动。一个小错误就会导致结果出错。有效的计算教学不仅培养了学生的学习情趣，也对学生坚忍不拔，勇不放弃的意志品质提出要求。

3. 加强自身的学习研究及反思

通过这次主题的研究，老师自身的教学经验增强了，科研能力也有了提升。主题研究给我们提供了学习交流的平台，展示自我的舞台。通过对本主题的研究，大家对数学课堂教学有了新的认识，对很多教育理念也有了新的理解。

4. 重视学生口算能力和估算能力的培养。

口算是不借助任何工具，只凭借思维和记忆直接算出得数的一种计算方式。它是计算能力的一个重要组成部分，教师在教学中要坚持学生进行口算、听算的训练，同时还要教给学生正确的口算方法，引导学生选择自己容易理解和掌握的方法。实践证明，口算对学生的计算能力有很大作用。

估算可以培养学生的数感，它对学生的计算也有一定的作用。比如，可以帮助学生检查计算的结果正确与否，运用估算方法可以很快地确定计算结果的取值范围。

5. 重视计算的技巧性

在平时的训练中，教师要提供学生做题的一些技巧。如：简便运算的学习，不仅可以提高学生的计算速度，减少计算的错误，对学生思维的发展也有很大帮助。

6. 重视错题的订正反馈

教师要及时了解学生在计算题中存在的问题，有针对性地选择一些常见的典型错题，与学生一起分析交流，发现问题，想出对策。

7. 重视对学困生的辅导工作

（1）激发学生计算的兴趣，变被动为主动。

单纯的计算练习枯燥无味，容易让学生产生厌烦情绪。所以，可采用多种形式的练习组织形式，激发学生学习兴趣，变被动为主动。

（2）重视计算的技巧性

在平时的训练中，教师要提供学生做题的一些技巧。如：简便运算的学习，不仅可以提高学生的计算速度，减少计算的错误，对学生思维的发展也有很大帮助。

（3）重视错题的订正反馈

教师要及时了解学生在计算题中存在的问题，有针对性地选择一些常见的典型错题，与学生一起分析交流，发现问题，想出对策。

四、反思与困惑

现在班级学生数比较多，有时关注学生的面还不广，如何正

确把握学生运算方面存在的个体差异？通过优化课堂计算教学来提高学生计算能力还是一项长期的工作，除了做好以上的几项工作以外，还有哪些更有效地措施呢？这还需我们继续观察、发现和研究。

学生计算水平的提高需要一个复杂和漫长的过程，需要我们坚持不懈、持之以恒的努力。

