

行村镇小学

2020-2021 学年第一学期教学工作计划

在认真全面的总结了上学年教学工作的基础上，根据教研室要求，根据我校实际情况，为切实提高教学质量，提升教师基本素养，本学期重点开展以下活动：

一、 教学常规

目标要求：

1. 教学计划和教研计划切合实际，关注重点，活动配档要具体。

2. 备课，封面完善，内容具体，具有实效性，九环节齐全。重点关注两方面：一是教学目标具体且准确，知识能力目标必须依据新课程标准，德育目标必须依据《学科德育课程一体化实施指导纲要》，与《教师用书》研读内容一致。二是教后反思，必须全部手写，要体现学本课堂理念，围绕本学期课堂教学的关注点的落实情况，从学生和教师两个方面进行分析，并确定比较有实效性的整改措施，书写格式是观点+案例。

3. 狠抓家庭作业的规范，做到作业设计合理，及时公示，尤其关注家庭作业的记录要具体，要和学生的实际家庭作业一致。重点关注：一要注意备课中的作业设计是否与家庭作业是否一致，二是要做到全批全改，不仅要有等级评价，批改日期，还要对学生书写错误的地方圈画出来，学生进行改正。三是要做好批改记录，每周记录两次，必须真实，尤其是作业情况记录要具体。

4. 规范教师和学生书写。

具体措施：

1. 教学计划

(1) 各学科领导结合教研会议精神，根据我校总体的教学教研工作计划，认真制定详细的教学计划和教研计划，并召开全体教师会议，集体研讨，进一步修改，并下发到每位任课教师。（开学前完成。）

(2) 任课教师根据学校及学科教学计划，制定个人教学计划，并上交学科领导，学科领导负责审核，重点关注教学活动配档是否具体。（开学后三天内完成。）

2. 备课、作业

(1) 开学前，利用业务学习时间，学科领导组织教师研讨并制定各学科教学常规基本要求，确定备课作业的具体要求。

(2) 利用集体备课时间，进行《教师用书》研读活动

(3) 开学第一周，各学科利用教研活动中的集体备课时间，组织一次“教学目标”和“教后反思”专题研讨活动，以提高教师的认识。

(4) 各学科领导以“双活动”月为契机，通过检查、展评等方式落实好备课、作业质量和标准。

(5) 各学科均要进行经常性的教学常规检查活动，并及时进行总结、反馈及公示。

3. 教师和学生书写

(1) 各学科，每月组织一次师生书写大赛，并列入教师

考核。

(2) 期末学业水平调研中，设置卷面分，列入教师考核。

(3) 学校将定期组织教师书写培训活动，以规范教师的指导水平。

(4) 教师课堂评估中，设板书 10 分，列入教师考核。

二、 师带徒

工作目标

1. 帮助新教师尽快掌握备课作业课堂教学班级管理等方面的基本要求，尽快步入教学正规。

2. 引导青年教师提升对教材、课标的理解和把握，提高课堂教学水平。

3. 发挥骨干优秀教师的引领示范作用，创造团结协作的教学团队。

工作措施

加大师带徒考核力度，具体考核方式如下：

(1) 教学常规方面：备课作业、课堂教学、教学成绩指导，每项工作，徒弟进入一等，师父加 2 分，二等不加分、三等扣 2 分。教学成绩，徒弟成绩高于级部平均分师父加 2 分，低于平均分 1-3 分不得分，低于 3 分以上扣 2 分。在校级课堂教学评估活动中，徒弟一等，师父加 2 分，二等加 1 分，三等扣 2 分，或者是徒弟一等，师父一等，以此类推。

(2) 完成听评课任务的，根据其记录，一等师父加 2

分，徒弟加 2 分，二等师父不加分，徒弟不加分，三等师父扣 2 分，徒弟扣 2 分。

(3) 在市级组织的各种比赛中，师父指导徒弟获奖，一等奖，师父加 2 分，二等奖师父加 1 分，三等奖不加分。

三、 各学科建好校级、教研组、个人三级资源包。

四、“新课堂”教学

目标要求：

本学期，在整合“学本课堂”成果的基础上，将继续深化教材解读、学情分析、预习作业设计。在此基础上，我们将关注学科德育核心素养、学习习惯（认真倾听、积极交流、主动探索）两大方面。

具体措施：

1. 各学科认真研读《海阳市“新课堂”研究行动方案》精神及要求，树立“新课堂”教学基本理念。

2. 各学科学习并研读《课程标准》和《学科核心素养》，提升理论素养。

3. 各学科根据实际教学基础，确定学科“新课堂”教学关注点。

4. 各学科根据自己发展基础，制定本学期“新课堂”教学开展活动计划，确定本学期学本课堂突破点。

5. 以主题教研活动为依托，开展新课堂教学研讨活动。

6. 各学科充分发挥骨干教师（师带徒）的作用，以骨干教师为主，重点培养青年教师。

7. 各学科根据校本研讨的具体情况，定期组织骨干教师示范课、青年教师展示课、主题研讨课等。
8. 为了关注课堂教学中对课前《教师用书》研读内容的落实情况，每次讲课前，讲课教师要印好并分发相关的教学设计，并进行5分钟的简单说课活动。
9. 10月份，各学科依托“海阳市聚焦学科核心素养”优质课比赛活动，开展第一轮研讨活动。

五、综合素养培养

工作目标:

1. 各学科狠抓基础，(语文：字词句；数学：计算；英语：单词；科学：实验；)，提升教学质量。
2. 加大测试力度，提升学生基本能力(语文：五读三写自主阅读能力；数学：计算能力；英语：口语能力；科学：实验操作能力；道德与法治：调查采访能力)
3. 全面落实，培养学生良好学习习惯。关注点(认真倾听、主动探究、积极表达三大习惯)
4. 加大阅读教学力度，提升学生阅读能力。

具体措施:

1. 各学科根据进度，定期组织计算小标兵、口语小达人、字词小能手等竞赛活动，提升各学科基础成绩。
2. 加大各学科基础教学研讨活动，提升基础教学质量。
3. 以测促练(每学期两次，期中和期末各组织一次)，加大学生基本能力考核力度，提升学生的基本能力。
4. 学习习惯:

基础习惯

(1) 习惯专题周，明确要求

开学第一个周，我们将开展学习习惯专题养成周，针对规范读写、三姿、制定计划、物品摆放、晨读等习惯，对学生进行专题教育，引领学生进一步明确要求。

(2) 检查督导，及时反馈

本学期，我们组织相关的学科领导对基础习惯进行不定时的检查，并及时进行总结，将检查情况公示与学校 QQ 群，也将列入本学期各种习惯考核。

(3) 结合学科教学，组织活动

规范书写、执笔姿势以及主动预习等习惯，还将结合学科教学，组织书写比赛、预习能力测试、阅读测试等活动，并评选出相关的小明星颁发奖状，以提高学生的积极性。

重点习惯（认真倾听、积极表达、主动探究）

(1) 组织观摩，学习优秀班级的做法，进一步明确要求。

(2) 组织相关的测试活动。（积累之星、写作之星、预习之星、计算之星、英语之星）

(3) 加大预习要求和预习作业的研讨活动。

(4) 组织相关课堂研讨活动。

(5) 学期末组织三大习惯展示活动。

5. 阅读教学要求具体见《行村镇小学 2020-2021 学年第一学期阅读教学计划》

七、综合实践教学

本学年，我校的综合实践教学工作，重点突出德育教学。具体内容见《行村镇小学 2020-2021 学年综合实践教学工作计划》。

八、活动安排：

活动安排：具体见学校教学周工作安排

时间	活动安排	备注
9 月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据教研室下发的《小学教研工作要点》制定学校、学科、级部、个人教学教研工作计划。制定校级、学科“停课不停学”教学工作方案。 2. 各学科根据市教研室教学工作会议和《教学工作要点》的精神，召开本校教学工作会议，学习学科常规基本要求。 3. 抓好“双活动月”活动的启动工作；开展“学习习惯专题周”活动，落实“认真倾听、积极表达、主动探究”三大重点学习习惯的指导；对学校教学常规进行第一次全面检查，查问题、找原因、制定纠正提高的措施；各学科分别组织书写比赛；各学科进行常规展评，抓典型，提实效。 4. 利用常规教研，加大《教师用书》研读和教材分析力度。并组织第一轮教师基本能力测试活动。 5. 按照要求组织新教材培训活动。 	

	6. 组织“新课堂”教学学习活动。	
10 月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各学科继续开展“《教师用书》”研读活动。 2. 各学科组织“聚焦核心素养”课堂研讨活动，打磨参加优质课评选活动的课例。 3. 语数英三大学科组织学生基本能力测试活动。 4. 组织教学常规展评活动。 5. 组织师生书写比赛 	
11 月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面总结本学期学习习惯培养工作。 2. 各学科继续开展《教师用书》研读活动，并组织第二轮教师教材分析测试活动。 3. 语数英三大学科组织学生基本能力测试活动。 4. 组织教学常规展评活动。 5. 组织师生书写比赛活动。 6. 组织教研共同体活动和影子培训活动。 	
12 月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各学科继续开展《教师用书》研读活动，并组织第三轮教师教材分析测试活动。 2. 语数英三大学科组织学生基本能力测试活动。 3. 组织教学常规展评活动。 	

	<p>4. 组织师生书写比赛活动</p> <p>5. 做好本学期教学工作总结，迎接教研室学年末教学工作评估（教学管理与教学常规、学生学习习惯培养、“‘学-评-教’一致性”学本课堂建设）。</p> <p>6. 组织学校开放活动。</p>	
2021年1月份	<p>1. 做好学校教学常规评估工作。</p> <p>2. 通过复习动员会、复习课的研讨等形式提高复习实效。组织学校学期教学质量检测。</p> <p>3. 各学科上报教学工作总结（教研室）</p>	