

烟台市莱山区实验小学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：莱山区实验小学，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 30 人，校内劳动实践基地 1 处，校外劳动实践基地 1 处。

一、课程开课情况。

学校根据课程设置的要求，一至五年级每周一课时。学校以课堂、课外相结合的方式对学生开展劳动教育。主要开展以下活动：

1. 建立劳动周制度。每学年以年级或班级为单位设立集体劳动周，学校在学年内或寒暑假安排。低中年级以校园劳动为主，可让学生完成卫生扫除、绿植养护、植树除草等校务劳动，也可根据现有资源集中组织种植、陶艺等特色劳动教育项目。高年级可根据需要，适当走向社会，参与集中劳动。坚持值日生制度，引导学生打扫卫生，通过卫生评比，劳动标兵评比等提升学生劳动意识和劳动责任。

2. 推进“三进三会”校外实践活动

一是进厨房，学会做饭。针对学生年龄特点和个性差异，教育引导孩子走进厨房，1-3 年级学生，认识各种面点和蔬菜并学会分类，帮助家长择菜、洗菜；4-5 年级学生，每学期学会做一道简单的炒菜。建立家庭劳动教育清单，教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，养成做家务劳动的良好习惯，逐步学

会洗碗、洗衣、扫地、烹饪、手工、整理等日常家务劳动和生活技能。

二是进农田，学会劳作。立足区域和学校实际，利用田地、农业大棚、畜牧养殖厂等创建一批挂牌的校外农业劳动教育实践基地，分学段、分批次安排学生到校外劳动教育实践基地实地学习、实践。低、中学段学生以认识和了解各种农作物及农具的用途，观摩农事为主；高学段学生学会观察、记录植物的生长习性。同时通过观察农民劳动、亲身实践劳动，感受劳动的艰辛与收获的快乐，培养学生热爱劳动、热爱生活、热爱劳动的感情。

三是进超市、商场，学会服务。组织小学高年级学生到超市、商场体验服务工作，体会服务工作需要耐心细致、主动礼貌，更需要一定的相关专业知识，让学生体会劳动不分贵贱，尊重普通劳动者。

3. 多样化开展社会服务活动。充分利用社会资源，结合重要纪念日、团队日活动、社会实践、社区服务等，营造良好劳动文化和劳动教育氛围。

二、基地建立情况。

1. 校内三尺田园。2020年9月开始，一二年级教室配备芽苗种植托盘和架子；三四五年级在校园餐厅前面开设30平方米左右的“三尺田园”；校外设立50平方米左右的校外劳动基地。

2. 校外的农禅谷实践基地。我校于2022年9月与烟台农禅谷生态农业发展有限公司共同建立了烟台市莱山区实验小学校外实

践基地，位于烟台市莱山区莱山街道东沟村，基地面积为 500 平方米。

三、经费投入情况。

学校共投入年度经费 5 万元，用于劳动教育物资采购等方面。

四、选用教材方面。我校没有正在使用的劳动教材。

五、学校实施方案。

整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案，形成具有综合性、实践性、开放性和有针对性的劳动课程体系。

1. 课时要求：每周至少一节劳动课。

2. 组织形式：

利用校内综合实践课、主题班队会、周五“多彩实践日”手工制作课进行，还可以充分发挥家庭的作用在校外进行，每年在家学习 1-2 项生活技能，适当走向社会参与集体劳动、服务性劳动等。每学年利用寒暑假设置一次劳动周活动。

3. 劳动课程内容

针对不同学段、学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动为主要内容展开，低年级着重围绕劳动启蒙进行，让小学生学习日常自理知识，感知劳动乐趣，知道人人都要自食其力，都要劳动，一二年级设置劳动角，让学生体验生豆芽活动，开发并整合课程手册，记录学生种植观察体验全过程。中高年级着重

围绕卫生、劳动习惯进行，让学生做好个人卫生清洁工作，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，体会到劳动的光荣性。学校开设三尺田园劳动角，三四五年级进行简单的应季蔬菜和农作物种植活动，开发并整合课程手册，记录学生种植收获的全过程。

4. 具体实施；

细化家务劳动、劳动技术、社会服务、职业体验、考察探究和专题活动这六大方面内容，有步骤、有重点地分配在低中高三个不同学段，使每个学段有规律、有侧重地完成三方面劳动教育目标的达成。

（一）家务劳动

家务劳动指学生在日常家庭生活中所必须从事的力所能及的劳动。它可以培养学生的劳动意识，提高学生的自我服务能力，引导学生树立正确的劳动观念。家务劳动要求能根据家务劳动的需要，认识和选择家务劳动中用到的工具、材料。在认识家务劳动工具材料的基础上，学习家务劳动的技能和技巧。根据家务劳动需要，遵循家务劳动安全要求，尝试使用相应的工具、材料，参与家务劳动。反思劳动过程，分享劳动感悟。在老师指导下，对自身参与家务劳动的态度、家务劳动技能技巧的掌握与熟练情况以及家务劳动的成果优劣等方面进行反思评价。可以结合家务劳动过程与成果的照片或视频，分享自己进行家务劳动的方法技巧和家务劳动心得体会。在展示与分享中懂得自己的事情自己做，

家里事情帮着做，初步形成崇尚劳动、尊重劳动的意识。

（二）劳动技术

劳动技术指学生运用各种劳动工具、工艺进行设计，并动手制作以此增强技术意识和工程思维，提高动手操作能力等。劳动技术要求在收集信息的基础上，对某一物品进行创意设计，并将创意设计物化为物品或作品，进行交流展示物品或作品，从而进行反思与改进。在教师指导下从科学性、创新性、实用性、美观性等方面对作品进行评价，在展示评价的基础上，对自己的作品进行反思，进一步改进，完善方案，优化作品。

（三）社会服务

社会服务指学生在教师的指导下，在家长的协助下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、社区服务等。强调学生在参与的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。社会服务要求确定服务对象，同时要明确服务对象的需要，制订服务活动计划，包括服务对象及需要、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、活动组织、活动内容、保障措施等。根据制定的服务活动计划积极开展服务活动。活动中要做好活动记录，及时记录服务体验与收获。在教师指导下反思服务的全过程。反思可以通过文章、照片、艺术作品、视频、幻灯片及班级宣传栏等与老师、同学分享活动经验与不足，虚心接受他人的合理建议。

（四）职业体验

职业体验指学生在课堂进行情景模拟，或者到工厂、车间等进行实地体验。让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。职业体验要求选择一种职业，或者模拟一种职业情境，在了解和熟悉岗位的基础上，设计好职业体验方案。在教师或家长指导下，在实际或者模拟的职业岗位上进行体验。反思并总结职业体验的过程，与老师和同学们分享职业体验的历程和收获。可以采用报告、日志、绘画、摄影、角色表演、微视频等方式，促进学生自我反思与表达，加深对职业的认识。

（五）考察探究

考察探究是指选择学科中、生活中的主题，去考察大自然的秘密，探究传统节日的来历等。要求在老师的指导下确定主题，做好计划，开展探究活动，获得研究主题成果的过程，采用报告、绘画、手抄报、视频等方式进行概况提炼经验。

（六）专题活动

专题活动指教导处和政教处每个月定期开展的德育劳动教育活动。我们将常规课程与主题活动相结合，同时根据学校年级、班级的数量实际，订立在每年五月份开展班级劳动教育周或年级、学校劳动教育月的制度。分主题、分阶段提炼劳动教育的关键目标达成，已经形成在一年级开展“家务劳动”，二年级开展“劳动技术”，三年级开展“社会服务”，四年级开展“职业体验”，

五年级开展“考察探究”的初步劳动教育周/月活动体系，让劳动教育成为每年五月的校园主旋律。

5. 课程评价

把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容。注重过程性评价和终结性评价相结合。将劳动观念、劳动知识与技能、劳动习惯及校内外劳动实践等劳动素养纳入学生每学期学业质量评价。每个学年进行一次假期劳动周成果展示，五月份进行一次劳动月成果展示。为每个学生建立劳动档案袋，落实每个年级的劳动清单，将开展学校劳动、社会劳动、家庭劳动以及成果展示、劳动竞赛的情况全面真实客观记入档案，并纳入学生综合素质评价体系。

总之，传统“德智体美劳”的“五好少年”不是落伍的陈年旧词而是新时期教育方向的核心目标和经典标识。青少年是民族的未来，劳动是民族的根本，本着教书育人为己任的教育职责，应该在全面发展的教育方向上寻找应有的着力点。我们有愿景、有细则、有方向、有动力，为劳动教育的扎实开展坚实铺路，为孩子们全面发展深耕厚土。

六、劳动周方案及作证材料。

烟台市莱山区小学劳动周活动方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,

激励我校学生继承和发扬党的光荣传统，莱山区实验小学在五一劳动节来临之际，启动劳动周，鼓励实小人弘扬劳动精神、工匠精神，热爱劳动、勤奋学习，锐意进取、勇于创新，为实现中国梦继续付出辛勤劳动和艰苦努力，不断谱写新时代的劳动者之歌！

我们的活动主题

从小做爱劳动的实小人，
长大做爱劳动的接班人

我们的活动口号

劳动最光荣幸福是奋斗出来的

我们的活动时间

2022.5.1——2022.5.7

我们的活动细则

任务一：牢记一条劳动标语、会讲一个劳动故事

要求每位学生要牢记一条劳动标语（标语附在后面）；

每位学生通过阅读党史小故事和我校读书节期间推荐的红色经典书籍，了解优秀党员们的相关经历，学习他们身上的劳动精神和艰苦奋斗精神，并选其中一个故事在班级分享。

任务二：光盘行动：知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义

同学们要以“节约粮食”为荣、以“宣传节约”为荣，从每一餐做起，从我做起，从现在做起，坚决制止餐饮浪费行为，养成勤俭节约的好习惯。

任务三：清洗自己的书包，整理自己的小天地

劳动周期间，每一位学生要完成清洗书包并整理自己的卧室、书房的任务。

任务四：做一天的家务事：洗碗、扫地、拖地、洗衣、学做一餐饭等

劳动周期间，主动参加居家劳动、生活劳动或公益劳动，帮助爸爸妈妈做力所能及的家务事，在实践中理解劳动光荣，感受劳动的艰辛与快乐，珍惜当下美好生活。

任务五：一次“体验农耕，感受农趣”的活动

读再多的书，依然可能“五谷不分”。大自然，是一个更适合走出去的课堂。劳动周期间，让我们来一场与大自然亲密接触的农耕文化体验吧！

任务六：我与劳动者同行

以“我与劳动者同行”为主题，通过参观访问、捕捉身影、社会调查……等形式，歌颂奋战在各战线上的劳动者；跟父母一起了解2个全国劳模的名字及事迹，将自己的感想写成征文的形式，四、五年级每班择优推荐2篇上交教导处。

劳动标语：

1. 致敬劳动者！
2. 劳动是一切知识的源泉
3. 勤奋劳动，诚实劳动，创新劳动。
4. 劳动最光荣，劳动者最伟大。
5. 劳动创造幸福。

6. 一份耕耘，一份收获。
7. 春种一粒粟，秋收万颗籽。
8. 我劳动，我光荣。
9. 劳动是人类生活的基础，劳动是快乐的源泉。
10. 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

七、劳动清单。

烟台市莱山区实验小学学生劳动教育清单实施方案

根据《烟台市教育局关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》和我区下发的劳动教育清单工作要求，结合我校实际情况，制定下面实施方案。

一、指导原则

1.育人为本。把握劳动教育价值取向，着眼于学生的终身幸福和全面发展，以培养学生劳动素养为核心，引导中小學生参加家庭劳动、校园劳动和社会劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，掌握技能，树立正确的劳动观，尊重劳动、崇尚劳动，为学生一生幸福奠基。

2.因校制宜。基于学校办学理念和办学特色，整合周边自然、经济、文化等劳动教育资源，宜工则工、宜农则农，一校一案，构建特色鲜明的劳动教育清单，将劳动教育落地落实，让学生面对真实的生活，亲历劳动过程，以劳明理，以劳强技。

3.融合实施。将学生的家庭劳动、学校劳动和社会劳动有机结合，合理安排课内外、校内外劳动时间，灵活安排劳动必修与选修时长，实现劳动教育跨学科、跨领域实施，将劳动教育清单内容与德智体美相融合，提升劳动教育的实效性。

二、实施途径

1.发挥劳动教育必修课的引领指导作用。落实“1+X”劳动教育课时制度，设立劳动教育必修课，主要用于劳动方案策划、劳动知识学习、技能方法讲解等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单，帮助学生更好地习得劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质。

2.在课外校外活动中恰当安排基本的劳动清单内容。将劳动教育清单与学生的个人日常生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。中小學生每周课外活动和家庭生活中劳动时间，小学1至2年级不少于2小时，其他年级不少于3小时。对照劳动教育清单，结合植树节、五一劳动节、农民丰收节等节庆活动，开展劳动主题教育活动，营造劳动光荣的校园文化。

3.建立家庭、学校、社会协同机制。在劳动教育清单制度实施过程中，充分发挥家庭的基础作用、学校的主导作用和社会的支持作用。结合劳动清单的内容和目标，学校可以通过《致家长的一封信》等方式，引导家长树立劳动教育理念，争取家长支持，共同落实学生劳动教育清单制度，积极为孩子创造劳动实践机会，

督促孩子养成劳动习惯。协调、动员社会相关机构，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理，提高学生的社会服务意识和责任感。

三、具体实施

1.高度重视，科学设计劳动清单。学校成立以校长为负责人，以教导处和学校劳动教育共同体牵头，劳动教育专兼职教师、班主任、家长代表为主要成员的劳动清单制定工作小组。结合不同年级段学生身心特点和劳动能力，系统科学全面地设计劳动教育清单实施方案，内容包括分年级劳动清单、实施举措、评价方法、安全预案等。切实发挥劳动教育在立德树人中的应有作用。在清单梳理和组织实施时，要高度关注学生劳动安全，制订必要的劳动活动安全预案，建立应急处置机制，不得将不适合学生的危险性劳动列入清单。

2.加大宣传，营造协同共育氛围。我校利用网上家长会、下发家长一封信和校园广播等方式加大宣传力度，让教师、家长以及学生充分了解国家劳动教育政策，及劳动教育清单制定的必要性，营造良好的社会氛围。组织全体教师学习劳动教育政策，多渠道向家长宣传学校制定劳动教育清单的初衷，获得家长的理解和广泛支持。

3.多措并举，开拓多样劳动基地。我校立足现有条件，开发校内中高年级“三尺田园和低年级“芽苗种植”等劳动实践基地，利用周五下午校本课开设绳结、面塑和剪纸手工课程，同时有效

利用烟台市中小學生“社會大課堂”活動場館、研學實踐基地等資源，合理利用家長資源，積極開辟和打造多領域、多行業的校外勞動實踐基地，為學校五月勞動月和寒暑假勞動周的實施及勞動教育清單任務的落實提供條件保障。

4.多元評價，促進勞動教育有效實施。我校對勞動教育共同體教師按照過程參與情況，成果匯報業績分檔次記入考核。要求各年級教師不僅平時對學生勞動清單完成情況進行評價，還要每學年舉辦一次勞動技能大賽或勞動成果展評，讓學生看到自己和同伴的成長，激發勞動熱情。學生平時勞動清單完成情況、參加勞動技能大賽、成果展示取得的成績都要真實客觀記入學生成長檔案，並納入學生綜合素質評價體系。

附件 1:

萊山區實驗小學勞動教育清單實施領導小組

組長：劉波

副組長：郝美榮 張德全 趙瑛玉 劉雪琴 姜波

成員：所有勞動專兼職教師 勞動及綜合實踐共同體成員

附件 2：萊山區實驗小學各年級學生勞動教育實踐作業清單

莱山区实验小学一年级学生劳动实践作业清单

劳动项目	劳动分类	劳动技能	达成标准	星级评价
居家劳动	个人卫生	1.洗袜子、洗红领巾 2.叠衣服、叠被子 3.整理书包、整理书桌	已学会 ★ 熟练掌握★★ 每天坚持做★★★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	家务类	1.倒垃圾、进行简单的垃圾分类。 2.扫地、擦桌子 3.饭前摆碗筷，饭后收拾碗筷。	已学会 ★ 每周两次★★ 每天做★★★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	手工类	1.塑一件彩泥作品。 2.扣子粘贴画。 3.折一架纸飞机。 4.做一个风车。	有作品 ★ 作品优秀★★ 熟练掌握技能★★ ★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
生产劳动	室内水培	1.自己生豆芽，跟父母学做一道豆芽菜。 2.教室水培芽苗，观察它的生长。	已学会 ★ 很成功★★ 熟练掌握生豆芽和水培技术★★★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	校外基地	1.体验一次田间劳动。	已体验★ 学会一种劳动技能★★	1、自我评价 () 2、他人评价

			熟练掌握劳动技能 ★★★	()
志愿服务	校内志愿岗	1.给教室的芽苗绿植浇水。 2.教室擦黑板。 3.教室开窗通风。 4.给同学们摆桌椅。	一次 ★ 每周一次★★ 每天坚持★★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	社会公益类	1.社区捡垃圾清洁环境。	一次★ 两次★★ 两次以上★★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
劳动综合评价				

莱山区实验小学二年级学生劳动实践作业清单

劳动项目	劳动分类	劳动技能	达成标准	星级评价
居家劳动	个人卫生	1.自己的小衣物自己洗; 2.学会叠被子,整理床铺,整理自己的书包; 3.学会系鞋带、打绳结。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	家务类	1.会用拖把拖地,学习垃圾分类的常识; 2.每周帮父母摘菜、洗菜; 3.饭前帮家人盛饭、摆碗筷,饭后收拾,擦桌子。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	手工类	1.学会管理植物,定期浇水、修剪; 2.定期学习制作简单的橡皮泥制品; 3.学一样简单面点的制作。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
生产劳动	种子的旅行	1.每学期参加种子的旅行至少一次农作物种植或收获活动; 2.每学期至少为教室的小豆芽浇一次水、换一次水。	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	校外劳动	1.参加一次社会志愿服务,说说活动过程和收获;	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 ()

		2.会简单照顾小动物并能分享你的感受。		2、他人评价 ()
志愿服务	校内志愿岗	1.管理班级的图书角,整理好图书; 2.每周主动清扫一次班级卫生,并展开评比;	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	社会公益类	1.主动走进社区,捡捡垃圾、清扫卫生; 2.走进熟悉的景点(例如:凤凰山)进行森林防火知识宣传或景点介绍等。	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
劳动综合评价				

莱山区实验小学三年级学生劳动实践作业清单

劳动项目	劳动分类	劳动技能	达成标准	星级评价
居家劳动	个人卫生	1、自己的内衣裤、袜子、衣服自己洗或用洗衣机洗； 2、学会叠被子，整理床铺，整理自己的书包；	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	家务类	1、会用扫地、拖地，学习垃圾分类的常识； 2、每周帮父母摘菜、洗菜； 3、定期刷马桶或坐便器	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	手工类	1、学会折衣服、裤子，整齐摆放； 2、定期学习制作简单的手工纸制品； 3、学会一样简单的面点制作。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
生产劳动	校内劳动	1、会用水桶、抹布、清洁球清除教室瓷砖和地面污渍； 2、会分类投放垃圾。	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	校外劳动	1、积极参加学社区志愿服务活动； 2、到敬老院帮老人或家人捶	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价

		背。		()
志愿 服务	校内志愿 岗	1、管理班级的图书角，整理好 图书； 2、帮同学讲解一个题或做一件 事；	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
劳动 综合 评价				

莱山区实验小学四年级学生劳动实践作业清单

劳动项目	劳动分类	劳动技能	达成标准	星级评价
居家劳动	个人卫生	1.每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次; 2.自己剪指甲; 3.整理自己的床铺、书桌,分类收纳自己的衣物。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1.自我评价 () 2、他人评价 ()
	家务类	1.周末饭前饭后餐桌整理; 2.每周承包一天家里的洗碗任务; 3.每周至少一次扫地、拖地。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	手工类	1.绘制的板报每学期至少被选中展示一次; 2.学习用针线缝扣子等; 3.每周制作一种让自己满意的手工作品。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
生产劳动	三尺田园	1.每学期参加至少一次农作物种植或收获活动; 2.每学期至少为三尺田园浇一次水、拔一次草。	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	校外劳动	1.养一种植物,并记录养护过程及心得; 2.认识一种农作物的种子、果实	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价

		及成长，并能分享。		()
志愿 服 务	校内志愿 岗	1.管理班级绿植，美化环境; 2.每周清扫一次班级卫生; 3.图书室帮助整理图书。	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	社会公益 类	1.参加社区环保、公共卫生维护 等公益活动; 2.参加一次职业体验或农忙劳 作。	已参加效果一 般 ★ 已参加效果好 ★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
劳动 综合 评价				

莱山区实验小学五年级学生劳动实践作业清单

劳动项目	劳动分类	劳动技能	达成标准	星级评价
居家劳动	个人卫生	1.每周至少替自己和家人洗两次衣服。 2.整理自己的床铺、书桌，分类收纳自己的衣服。 3.每周收拾一次自己的房间。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	家务类	1.每次吃完饭之后承包家里的洗碗任务。 2.每月为家人做 1-2 次早餐。 3.每周饭前饭后饭桌整理。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	手工类	1.学会自己缝补衣服。 2.能自己缝制沙包。 3.能自己编织手链。 4.每学期至少制作出一件自己最满意的手工作品。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
生产劳动	室内水培	养一种植物，并记录养护过程及心得。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	三尺田园	1.每学期参加农作物种植或收获活动; 2.每学期为三尺田园浇两次水、	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价

		拔两次草。 3.为三尺田园制作标语牌。		()
	校外 基地	1.至少参加一次种植体验，掌握种玉米及收获技能。 2.认识花生的种子、果实和成长过程，并能分享。	已学会 ★ 熟练掌握★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
志愿 服务	校内志愿 岗	1.管理班级绿植，美化环境； 2.每周清扫两次班级卫生； 3.每月参加校内志愿服务。	参加一次 ★ 参加两次★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
	社会公益 类	1.参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动； 2.进入社区或者敬老院，给老人一些情感关怀、为老人做些力所能及的事情等。	已参加效果一般 ★ 已参加 效果好 ★★	1、自我评价 () 2、他人评价 ()
劳动 综合 评价				

八、教学设计。

烟台市莱山区实验小学《行李箱巧收纳》教学设计

1. 同学们，俗话说：“读万卷书，不如行万里路”，最好的学习在旅程，最美的课堂在路上。你们喜欢研学旅行吗？

你想去哪里？你呢？

预设 1：我想去安徽黄山。

是啊，那里的奇松、怪石非常有名。

预设 2：我想去西安看兵马俑。

兵马俑被誉为“世界八大奇迹”之一，的确值得一游。

预设 3：我想去北京爬长城。

是啊，北京不仅有许多名胜古迹，而且是我国的政治、经济中心。

2. 通过交流，我发现同学们想去的地方可真不少。如果要去研学旅行，你都打算带哪些东西呢？这么多东西，你们怎么带呀？是啊，拎上一个行李箱就可以来一场说走就走的旅行了。（老师边说边拉行李箱）

3. 小小的行李箱看似简单，你们了解它的内部结构吗？我们一起来看看，行李箱一般分为上下两层，带拉杆的这一层是下层，一般用来放衣物和比较重的物品。另外一层就是上层，可以放一些轻便的杂物。那如何用行李箱来科学地收纳物品呢？这节课我们就一起来学习——《行李箱巧收纳》。

【板贴】

4. 你们整理过行李箱吗？

预设：没整理过的同学一定见过爸爸妈妈整理行李箱，我来现场采访一下整理过的同学，说说你是怎么整理的？（2人）

5. 这两个同学做事很有计划性，他们都认为要先列行李清单。【板贴】你们同意吗？真是英雄所见略同。大家都知

道，每年的十一月份是观赏枫叶的最好时节，本周末我们班级打算组织到北京香山进行一次为期两天的“赏枫叶”研学活动。为保证研学活动的顺利进行，下面请大家以小组为单位列出行李清单，别着急，老师给大家带来一个温馨小提示

【出示：在列行李清单时，一要根据研学的天数准备适量的物品，既不能过多又不能过少。二要提前了解当地的天气情况做好相应的物品准备。】听明白了吗？开始吧！

6. 哪个小组来展示？（清单提前设计，1 个小组，学生怎么说都写出来）

7. 这个小组的同学考虑得很周全，列的清单一目了然。相信其他小组也一定做好了充分的准备。请小组长拿好收纳筐对照清单到“旅行必备物品区”自主选择需要带的物品。

8. 物品选好了，大家一定都迫不及待地想把它们装进行李箱。到底应该怎样装箱呢？我们来看一看多多同学的做法。

9. 从他的整理中，你有什么发现？

预设：没有进行分类整理，物品杂乱，衣物褶皱不整洁，浪费空间。

10. 原来多多同学把所有的物品一股脑地塞进了行李箱，其实我们要把物品先进行分类。【板贴：分类别】佳佳同学吸取了他的教训，对物品进行了分类整理，我们一起来看看。

11. 谁来评价一下佳佳同学的做法？

12. 看来如果带的物品较多，只是进行简单的分类还不

够，我们还要合理利用行李箱的空间巧妙进行装箱。【板贴：巧装箱】怎样才能最大程度地利用好行李箱的空间呢？老师先来介绍一种寿司卷叠衣法。看，这就是用寿司卷叠衣法叠出的衣服，**请小组长拿出老师为你们提前准备的寿司卷，小组合作，通过看一看、摸一摸、拆一拆等方法自主探究寿司卷叠衣法的步骤。我们来比一比哪个小组学的又快又好。开始！**

13. 怎么样，学会了吗？哪位同学上来给大家演示一下？咱们比一比谁学得最认真。（**学生投影展示，提前练好**）

14. 你的动手能力可真强，掌声送给他。我们一起来看看，寿司卷叠衣法可以简单概括为三步：第一步将衣服平铺好，**尾部向下翻折**；第二步**左右对折**；第三步从**领口**处开始**向下卷**，第四步把**尾部向上翻**过来整理平整就可以了。大家想尝试吗？请每位同学拿出 1 号工具袋的衣服，开始吧！完成的同学可以帮助一下小组里没完成的同学。请展示你们的作品。真是整理小能手，请大家把完成的作品放回桌洞。

15. 同学们真了不起，老师为大家点赞。寿司卷叠衣法可以帮助我们收纳比较轻薄的上衣，那么裤子又可以怎样收纳呢？老师再教给大家一个小妙招。【播放视频】

16. 学会了吗？请大家拿出 2 号工具袋的衣服，开始练习。完成的同学请展示你们的作品。从大家一双双灵动的小手中，老师看到了劳动带给你们的快乐。把完成的作品放回桌洞。

17. 【对照板书】同学们，刚才我们学会了列行李清单，

给物品进行简单分类，而且学会了寿司卷和口袋两种叠衣法，仔细观察，这两件衣物适合放在行李箱的什么位置？对，把它们放在凹槽处，正好可以填成一个平面，然后再把大的衣物叠好平铺在上面。鞋子塞到靠近轮子的缝隙，使行李箱受力比较均匀。洗漱包等杂物可以放到上层，最后，将束衣扣扣好，行李箱就装好了！

老师把行李箱巧收纳的方法编了一首儿歌，谁来读？

寿司口袋填凹槽，大衣折叠平铺好。

鞋子塞到轮子处，杂物分类上层装。

束衣挂扣固定牢，整理收纳我最巧。

幸福生活哪里来？要靠劳动来创作！

18. 心动不如行动，下面请各小组分工合作，运用本节课学到的方法，还可以加上自己的一些创意开始装箱吧。

19. 现在 6 个小组已经全部完成了，接下来请其他同学依次开始参观，选出你心目中的明星收纳组，并把你手中的大拇指贴在他们的组牌上。

20. 恭喜第 x 组获得我们本节课的收纳小明星！请其他小组长回位，获得收纳小明星组的同学们上台领奖。让我们把热烈的掌声送给他们。

21. 同学们，快乐的时光总是短暂，一节课马上就要结束了，这节课你都有哪些收获？（自己的感悟、评价别人、为他人点赞）

22. 行李箱的收纳整理看似简单其实学问很多，我们只有在生活中不断实践，才能用智慧的头脑和勤劳的双手去追

求幸福的生活。收纳在生活中无处不在，行李箱的整理收纳方法同样适用于其他地方。（音乐播放图片展示）

23. 同学们，整理收纳可以帮助我们养成良好的生活和劳动习惯。正如习近平总书记所说：劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过劳动才能实现；生命里的一切辉煌，只有通过劳动才能铸就。希望同学们在接下来的研学活动中学有所获，行有所悟，这节课就上到这，下课！

九、成长档案。

种子的旅行

——项目式劳动教育创新成果报告

烟台市莱山区实验小学 姜波

一、成果背景

教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

——习近平

2020年3月，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），就全面贯彻党的教育方针，加强大中小学劳动教育进行了系统设计和全面部署。2020年7月，教育部发布了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，指出“劳动教育必须面向真实的生活世界和职业世界，引导学生以动手实践为主要方

式，在认识世界的基础上，获得有积极意义的价值体验，学会建设世界，塑造自己，实现树德、增智、强体、育美的目的。”

针对我们学校的具体情况和小学生的年龄特征，我们从生命教育和劳动教育相结合的角度出发，展开了项目式劳动教育案例的开发。项目式劳动，让学生在经历“确认劳动项目→规划劳动方案→设计劳动过程→开展劳动实践→产出劳动成果”的过程中，深入体悟劳动的各个实践环节，解决遇到的劳动问题、形成深度劳动认知的过程。为新时代劳动教育的开展实施提供了一种可靠的方式方法。

二、成果实施过程

《种子的旅行》是莱山区实验小学的一个项目式劳动教育实践。项目式教学让学生基于现实情境，解决实际问题。种子的旅行这个项目提出来以后，孩子们围绕这个项目自主选择并设计项目内容。根据大家初步的讨论结果，规划为三个子项目：生命之旅、餐桌之旅、艺术之旅。

项目一：种子的生命之旅

选择此项目的学生自行设计活动计划，如何唤醒沉睡的种子，让它们重新焕发新的生命力。大部分的学生都选择了种植。种子的种植，这是最经典最传统最简易的延续和唤醒生命的方式。只是在种植方式上，不同项目组的同学选取了不同的方式：水培和土壤播种。

（一）窗边的小豆豆

水培的同学选取豆类种子的居多，黄豆绿豆黑豆豌豆等等。为了便于同学们集体栽培和观察，学校为低年级同学购置了专门的水培种子培养器皿放在教室，同学们下课后给种子植物换水浇水，通过观察来感受种子的神奇和生命萌发的喜悦和激动。它们慢慢变得饱胀的肚子是它们努力向上生长的证明。孩子们每天认真观察芽苗菜的生长情况，做好记录观察：圆溜溜的种子；种子宝宝鼓肚子了；种子从中间裂开，露出了肚皮；豆芽破壳而出了……









（二）我和大蒜一起长

选取大蒜进行水培种植的小组，通过对比种植在活动中探究了阳光和水对于植物成长的作用。

- 1、对比实验一：水生大蒜和土培大蒜同时种植，置于同一环境中，让孩子观察二者的生长速度和变化，探究不同种植条件下植物的生长情况。
- 2、对比实验二：相同两盆刚种好的大蒜，一盆置于阳光充足处，一盆置于屋内背阴无阳光处。观察两者的生长速度，探究阳光对植物生长的作用。
- 3、对比实验三：一盆种好的大蒜，置于向阳处不要挪动位置，观察蒜苗的生长方向。一盆种好的大蒜，置于向阳处隔几天转动下盆的方向，观察蒜苗的生长方向。探究植物的趋

光性。

坚持观察，发现大蒜生长过程中的变化，孩子们根据现象提出问题，然后自己想查资料解决疑问或者在大人的帮助下进行亦可，写观察日记进行记录。







(三) 汗滴禾下土

土壤播种的同学也分为三个不同的项目组。在家里进行盆栽种植的同学，将各种不同的种子种在花盆里，每天放学后回家浇水，观察种子发芽长叶开花结果的过程，守护新生命的成长。在学校三尺田园种植的同学不约而同选取了易种易养的适合露天种植的绿叶蔬菜种子，如菠菜油菜苔菜等。利用课间和下午课外活动时间松土、播种、浇水，看着新芽破土而出，长成自己所希望的茁壮模样，收获着满满的自豪。在校外劳动基地种植的同学则选择了萝卜等根茎类食用植物的种子，每周末去进行田间管理，体验农村传统的稼穡劳动，在体验耕种的辛苦中，感受劳动的快乐，感受春种一粒粟，秋收万颗子的收获的幸福。





项目二：种子的餐桌之旅

选择此项目的同学设计的活动大多为将种子变身为餐桌上的美食。包子饺子馒头春饼豆沙包八宝粥小米稀饭白米饭莲子羹松子玉米盐水花生水果拼盘……从菜品到面食，应有尽有。“生活即教育、劳动即学习”。教育家苏霍姆林斯基曾说：“离开劳动，不可能有真正的教育”。最好的教育是家庭教育，而最好的家庭教育场所是厨房和餐桌。锅碗瓢盆叮当响的厨房时光，为孩子们课余生活增添了别样的色彩。烹饪对孩子来说，不仅是一项生活技能，也是一种劳动技能，更是能力、素养的全面锻炼。在这一蔬一食的家务劳动中，掌握了烹饪技能，了解了健康饮食的重要性，也增强了家庭责任感，做了一回称职的小主人！在把种子送上餐桌之旅的过程中，孩子们体验到了劳动的艰辛和乐趣，学会劳

动、热爱劳动、崇尚劳动。









项目三：种子的艺术之旅

种子的艺术之旅展现了孩子们的无尽创意空间。活动中，学生利用小米、黄豆、大米、红豆、黑豆等，这些生活

中常见的普通食材，在一张张画纸上用自己的“巧手”，借助绘画、粘贴等方式，把心中“美好的”世界展示出来。大家依据种子的本色创新，充分利用各种种子的内外壳、形状、纹路、天然颜色等（甚至利用虫子咬过的痕迹）经过处理、粘贴做画。经孩子们的巧手，种子就变成了一幅幅精美的作品，变幻出美丽无比的图画。有的是栩栩如生的蝴蝶，有的是一条五彩斑斓的小丑鱼，还有的是憨态可掬的鸭子、红彤彤的苹果等，栩栩如生。孩子的世界，纯真而澄澈。一幅幅作品洋溢着孩子们的天真烂漫，充满了童趣，给人一种美的享受。不但激发了学生创造美，欣赏美的能力，而且提高了学生的综合素质，同时也培养了学生健康的审美情趣。这不仅丰富了孩子们的知识，而且使他们展开了想象的翅膀，培养了他们勇于创造的精神，发展了他们的创造力。







“记录今日小趣味” 📷 ✨

🎵 Today is a happy day 🎵 🎵





三、创新和亮点

1、项目式学习强调学生探索的主动性,教师辅助学生开展并监督学生完成学习项目,及时给予学生必要的指导,从而帮助学生取得预期的学习成果;注重学用结合,提高了学生解决实际问题的能力,有利于发展学生学习的积极性、求知欲和合作意识。

2、活动中学生们感受到劳动的快乐,体验农村传统的

劳动生活，同学们将在劳动实践基地亲手种植瓜果蔬菜，并进行田间管理，通过实践体验，培养动手动脑能力和吃苦耐劳能力，在体验耕种辛苦中，珍惜平时的幸福生活，亲身体会“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深刻道理。

3、学生经历了资料搜集、精心种植、观察记录等过程，不仅能感悟生命的神奇伟大，享受成功的喜悦快乐，孩子们收获的不仅是种子变化的知识，更重要的是获得了珍爱生命的情感、认真负责的工作态度、敏锐的观察能力和持之以恒的毅力。

《种子的旅行》，通过项目式劳动实践，让劳动的种子在孩子们心中生根发芽，开出最美的花。使学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得一分耕耘、一分收获的道理，遵循时序进行农事耕作，让学生完整参与春种夏长、秋收冬藏，感恩土地，敬畏自然。还可以在体验劳动的酸甜苦辣中发现人生真谛，学会关爱，学会合作，学会负责，学会生活。

十、学校成果展图片。

2019.12 创意手工坊获莱山区优秀工作坊称号。

2020 烟台市第五届劳动与综合实践活动成果展评中，刘雪芹老师指导的《学种玉米》，吕婷婷老师指导的《交通安全我知道，文明出行我能行》分别获一等奖；姜波老师指导的《寻红色记忆，觅英雄足迹》纪念抗美援朝 70 周年实践活动获得三等奖。

2021.4《立足劳动教育，做身体力行德育》获得莱山区劳动教育改革优秀案例。

员平平《缝沙包》在第二届烟台市小学综合活动在线课程资源评选中获一等奖。

姜波《课余生活七巧板》在第二届烟台市小学综合活动在线课程资源评选中获一等奖。

2020.12.11 烟台市综合实践公众号刊发莱山区实验小学开展《走近田园课堂，收获劳动快乐》劳动实践活动；
2020.12.14 中国山东网和中新网刊发莱山区实验小学《开始多种渠道，让学生劳动教育落地》实践活动；2021.5.1 烟台市综合实践公众号刊发莱山区实验小学（万光校区）《耕读增智慧 劳动进课堂》活动；2021.5.6 烟台时刻播放《变身劳动达人 收获成长喜悦》活动视频。

学段	学校	成果名称	作者	指导教师	获奖等次
小学	莱山区官庄小学	庆丰收—满载而归创意制作	马英涵	张雪	一等奖
小学	烟台市莱山区卅里堡小学	清爽凉拌菜	杨紫馨	李亚鲁	一等奖
小学	烟台莱山区实验小学	学种玉米	张效齐	刘雪芹	一等奖
小学	院格庄初级中学	我爱家务劳动—洗衣服	孔昕祺	郑奎波	一等奖
小学	莱山区实验小学	交通安全我知道 文明出行我倡导	刘奕炫	吕婷婷	一等奖
小学	莱山区卅里堡小学	我们的新学校	上官泽轩	李亚鲁	二等奖
小学	烟台市莱山区第四实验小学	走进大棚约会蔬菜	李放	曹艳玮	二等奖
小学	烟台大学附属中学	从舌尖到生产线——制作土豆粉条	李贞毅	刘君茹	二等奖
小学	烟台市莱山区第五小学	家务劳动我能行——整理衣服	杨雅琳	刘伟玲	二等奖
小学	烟台市莱山区第九小学	重阳节我进社区做志愿者	张惠萱	李伟红	二等奖
小学	莱山区实验小学	寻红色记忆，觅英雄足迹——纪念抗美援朝70周年综合实践活动	李沛璇	姜波	三等奖
小学	莱山区第二实验小学	多彩实践芳润童心		陈璐 冷妮真	三等奖
初中	烟台市莱山区第一初级中学	液压机械爪	杨谨林	苏再娜	一等奖
初中	烟台大学附属中学	快乐的体验——包饺子	李佳轩	任霞	一等奖
初中	烟台市莱山区初家中学	走进口罩生产线，做最美劳动者	孔晓颖	王其浩	一等奖
初中	莱山区第一初级中学	爱心驿站——爱心餐厅志愿者服务	陈俞葶	车红梅	一等奖
初中	莱山区院格庄初级中学	烟台特色菜鱼锅片片	郭合彦	陈富强	一等奖
初中	莱山区解甲庄中学	石刻之韵 金剪精粹	崔远爽	岳妹彤	二等奖
初中	烟台市莱山区滨海中学	秋叶静美 落叶归根——落叶的有效处理	王紫雲	刘思忆	二等奖
初中	莱山区初家中学	中学生体质健康状况调查	王树越	董文龙	三等奖
初中	莱山区院格庄初级中学	大棚草莓种植	夏磊	陈富强	三等奖
初中	烟台市莱山区滨海中学	以劳动实践发展滨海特色 用节能环保点亮绿色生活		巩琳 刘思忆	三等奖
初中	烟台永铭中学	以爱为先 让春蕾绽放	张馨予	周长林	三等奖